

Приложение к самообследованию средней школы № 18

I. Общие сведения

Адрес: 150048, г. Ярославль, ул. Слепнева, дом 26.

Адрес сайта: <http://school18.edu.yar.ru/>.

Адрес электронной почты: yarsch018@yandex.ru.

Контактные телефоны:

44-03-72 – директор школы, секретарь

44-03-50 – заместители директора по УВР

44-14-54 – бухгалтерия школы

44-36-33 – учительская

Факс: 44-03-72.

Директор школы: Антонова Надежда Валентиновна

Данные о лицензировании, аккредитации:

- Лицензия: серия 76Л02 № 0000935, регистрационный номер 169/16 от 16 марта 2016 года. Срок действия – бессрочно.
- Свидетельство о государственной аккредитации серия 76А01 № 0000325 от 28 марта 2016 года. Срок действия до 08 декабря 2023 года.

Школа функционирует с 1967 года в 4-х этажном здании, располагает 38 учебными кабинетами, спортивным и актовым залами, столовой, медицинским и процедурным кабинетами, библиотекой (книжный фонд 8332 экз., фонд учебников 16037 экз.); мастерскими, пришкольным участком; имеет два компьютерных класса. Оснащенность современными средствами обучения хорошая.

За 49 лет своего существования школа зарекомендовала себя как образовательное учреждение, обеспечивающее доступное и качественное образование. Рейтинг в социуме высокий. В школе открыты классы углубленного изучения английского языка, на уровне среднего общего образования - профильные социально-гуманитарный и физико-химический классы, на уровне начального общего образования - 4 группы продленного дня. В школе работает пионерская дружина им. А.Г. Николаева и представительство ЯООО РСМ.

Школа расположена на окраине города. В ней обучаются дети, родители которых большей частью заняты в промышленности и строительстве, около 20% занимаются индивидуальной предпринимательской деятельностью.

Большинство семей имеют 2 детей и более, многодетных семей – 9,1 %; 17,7% - это неполные семьи. Численность неполных семей увеличивается, что естественно оказывает влияние на воспитание, обучение и развитие учащихся. 76% семей, где один или оба родителя имеют высшее образование. В социальном заказе родителей на образовательные услуги приоритетными являются подготовка учащихся к поступлению в ВУЗы и обучение общению, далее – подготовка к жизни в новых социально-экономических условиях и развитие способностей детей.

Социальный паспорт школы

	Начальная школа	Средняя школа	Старшая школа	Всего по школе	%
	590	540	105	1235	
<i>Особенности обучающихся</i>					
проживают в приемных семьях	1			1	
находятся под опекой	6	1		7	
являются детьми-инвалидами	2	3	2	7	
состоят на внутришкольном учете		3		3	
состоят на учете в ОДН		1		1	
состоят на учете в КДН и ЗП		1		1	

<i>Особенности семей</i>					
многодетные	55	53	4	112	9,1%
воспитывается один ребенок	225	184	38	447	36,2%
полные семьи	487	449	81	1017	82,3%
неполные семьи	103	91	24	218	17,7%
работают оба родителя	447	397	91	935	
работает один родитель	136	142	14	292	
оба родителя являются безработными	1			1	
один (единственный) родитель является безработным	1	1		2	
родители (один родитель) являются инвалидами	4	2	1	7	
оба родителя имеют высшее образование	280	239	48	567	45,9%
один родитель имеет высшее образование	172	174	25	371	30,0%
находятся в социально опасном положении (ВУ)	2	2		4	
<i>Находятся на школьном контроле</i>		3		3	
проживают в благоустроенных квартирах	577	501	101	1179	
проживают в квартирах с частичными удобствами					
проживают в частном секторе	13	39	4	56	
русский язык не является родным	10	19	6	35	2,8%

II. Организация учебного процесса.

МОУ «Средняя школа №18» является эффективно работающим образовательным учреждением, результаты работы которого соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта и высоко оценены потребителями и партнерами.

Структура школы (2016-2017 учебный год)

	Количество классов	Количество обучающихся	Средняя наполняемость классов
Начальное общее образование	20	590	29,5
Основное общее образование	20	541	27,02
Среднее общее образование	4	105	26,25
Итого	44	1236	28,09

Режим работы – две смены, для учащихся 1-х, 2-х, 3-х, 4 абв классов организована пятидневная учебная неделя, для учащихся с 4 гд по 11 классы шестидневная учебная неделя, продолжительность урока соответствует СанПиН.

В школе на уровне начального общего и основного общего образования открыты классы с углубленным изучением английского языка, на уровне среднего общего образования – группы с углубленным изучением английского языка.

	Количество классов (групп)	Количество обучающихся	% от изучающих английский язык на ступени
Начальное общее образование	6	181	30,7
Основное общее образование	6	164	30,3
Среднее общее	2	17	16,2

образование			
Итого	12 (2)	362	29,29

Школа реализует профильное обучение по направлениям: социально-гуманитарное и физико-химическое, обучающимся предлагаются различные элективные предметы.

Социально-гуманитарный профиль	10 «А»	11 «А»
	25 учащихся	26 учащихся
Физико-химический профиль	10 «Б»	11 «Б»
	32 учащихся	22 учащихся

Для обеспечения предоставления услуг в электронном виде в школе внедрена информационная система для ведения электронных журналов и ежедневной выгрузки сведений в обезличенном виде в электронные дневники учащихся. С помощью средств ИКТ ведется кадровый учет, учет контингента обучающихся, контроль и учет льготного питания, использования библиотечных образовательных ресурсов.

III. Педагогический коллектив школы

Директор школы – Антонова Надежда Валентиновна

Заместители директора по УВР /ВР/ – 5 чел.

- Башкова Ольга Владиславовна
- Боровкова Юлия Викторовна
- Павлова Галина Юрьевна
- Фокина Татьяна Александровна
- Майорова Елена Юрьевна

Заместитель директора по АХР – 1 чел.

- Зеленова Юлия Геннадьевна

Учителя - 67 чел.

Социальный педагог - 1 чел.

- Савичева Галина Александровна

Педагог-психолог - 2 чел.

- Жигалова Елена Валерьевна
- Соловьева Юлия Игоревна

Педагог-организатор - 1 чел.

- Щербина Елена Юрьевна

Воспитатели ГПД – 5 чел.

Работники библиотеки - 2 чел.

В школе работает высокопрофессиональный педагогический коллектив:

- высшее профессиональное педагогическое образование – 93,75%
- среднее профессиональное педагогическое – 6,25%
- высшая кв. категория – 30,0%
- первая кв. категория – 42,5%
- стаж работы до 5 лет – 16,25%
- стаж работы >30 лет – 30,0%
- почетные работники общего образования РФ – 3 человека;
- награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ – 13 чел;

Особенности работы с педагогическими кадрами

В школе сложилась система повышения профессиональной компетентности сотрудников, которая включает: курсовую подготовку в ГОАУ ЯО ИРО, МОУ ГЦРО, проведение школьных Методических дней и предметных декад, семинаров, мастер-классов, «круглых столов», коллективного обсуждения проблем в форме "мозгового штурма"; семинаров-практикумов, психолого-педагогических консилиумов и информационно-методических совещаний.

Завершена отработка технологии планирования и мониторинга результатов эффективной деятельности педагогического коллектива.

Существует система морального и материального стимулирования. Сотрудники награждаются Почетной грамотой школы:

- в связи с юбилеем со дня рождения, начиная с 50 лет;
- за многолетний добросовестный труд в течение 20 лет и более непосредственно в нашей школе;
- за высокие показатели в профессиональной деятельности по окончании учебного года.

За достижение высоких результатов в профессиональной деятельности, личный вклад в дело воспитания молодого поколения, в развитии образовательного учреждения деятельность сотрудников школы отмечается Почётными грамотами департаментов образования мэрии города и Ярославской области, а также отраслевыми наградами.

Сохраняется тенденция повышения мотивации педагогов к самореализации и совершенствованию профессиональной деятельности. В прошедшем учебном году курсовую подготовку прошли 24 педагога, из них 21 чел. по внедрению в образовательную деятельность ФГОС НОО (ООО).

Индивидуальное творчество проявляется в рамках освоения педагогами новых образовательных в т.ч. информационно-коммуникационных технологий: вступление в «сетевые сообщества педагогов», пользование социальными сетями, освоение персонального компьютера, подготовка мультимедийных презентаций, проектов не только в рамках учебных занятий, но и во внеурочное время, в ходе проведения родительских собраний.

Растет число педагогов, которые активно внедряют в образовательную деятельность современные образовательные технологии, исследовательские, частично-поисковые, и интерактивные методы обучения, в том числе цифровые и электронные образовательные ресурсы.

Растет численность учителей активно электронные и цифровые образовательные ресурсы. Навыками работы с персональным компьютером сегодня владеют более 95,7 % педагогов; с интерактивным оборудованием – 25,27,5%

95,7 % педагогов имеют электронную почту и активно взаимодействуют с учащимися, коллегами, используя возможности социальных семей м Интернет-ресурсов.

43,75% педагогических работников отличает творческий подход, системность в педагогической деятельности - 26,3% учителей.

Педагоги представляют опыт своей работы в формате Всероссийского проекта «Открытый урок» и в БНПИ МСО; сотрудничают с областными общественными организациями /ассоциация учителей английского языка/; размещают свои методические материалы, разработки, рекомендации, создают свои сайты.

Второй год более 30 педагогов принимают участие в работе муниципальной инновационной площадки «Внутришкольный мониторинг как основа управления качеством образования в условиях реализации ФГОС», создавая контрольно-измерительные материалы для первого года обучения по русскому и английскому языкам, математике, истории, биологии, химии, географии.

Большой вклад педагогический коллектив вносит в обучение студентов Ярославского педагогического колледжа и ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, осуществляя руководство их практикой и предоставляя возможность посещать будущим педагогам открытые уроки, внеурочные занятия, мастер-классы, самим проводить классные часы и др. мероприятия.

Педагогический коллектив стабилен. Текучесть кадров незначительна, не считая частую сменяемость учителей английского языка. 17,5 % отмечены наградами МО РФ. 15 выпускников

школы вернулись в родную школу и работают в качестве педагогов первого и второго уровней обучения.

Педагогические работники школы привлекаются к участию в работе предметных, экспертных и иных комиссий различного уровня; являются членами жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников; конкурсов профессионального мастерства.

Педагоги школы активно и профессионально выступают в роли организаторов проведения ОГЭ и ЕГЭ, осуществляют проверку работ выпускников 9,11 классов. Боровкова Ю.В и Майорова Е.Ю. - руководители пунктов ЕГЭ и ОГЭ.

Башкова О.В., Косыгина М.Е., Думаревская А.В. успешно осуществляют руководство работой межпредметных районных методических объединений учителей-предметников и классных руководителей Фрунзенского и Краснопереконского районов.

Школа – активный участник ежегодного городского педагогического форума и акции «Панорама педагогического опыта» /представление опыта работы, проведение мастер-классов, открытых уроков, выступление на областных научно-практических конференциях, организация работы презентационной площадки школы и др./ . Число участников данных акций составляет до 50% педагогического коллектива.

На базе школы проводятся районные и городские семинары (практикумы) заместителей директоров по воспитательной работе, совещания педагогических работников школ и дошкольных образовательных учреждений, учителей музыки области, муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по английскому языку, областной конкурс проектов «Первые шаги в науку».

Школа - пункт по проведению ОГЭ; избирательный участок по выборам в органы местного самоуправления.

Совершенствуется система выявления, поддержки и развития талантливых детей через научное общество «УМКА-18. Традиционными стали конкурс «Ученик года», научно-практическая конференция «Шаг в науку»; участие в областной детской конференции «Открытие юных» и Открытых Сабонеевских чтениях; международных и Всероссийских игровых конкурсах «Золотое РУНО» и «Русский медвежонок»; «Британский бульдог» и «Гелиантус – естествознание для всех», «КИТ» и «Человек и природа», «Музыкальный ключик»; фестивале творчества на английском языке «Мы вместе» и др. Численность участников конкурсов составляет до 1 тыс. обучающихся. Увеличивается и число победителей и призёров.

Значительно растёт число учащихся, заявляющихся на участие в интеллектуальных конкурсах-играх различного уровня, что свидетельствует о повышении познавательной активности и мотивации обучающихся к учебной деятельности.

IV. Управление школой

Органами управления школой являются общее собрание работников школы, педагогический совет, управляющий совет.

В состав управляющего совета входят представители обучающихся /старшеклассники - 2 человека/, педагогического коллектива /4 сотрудника/, родители /11 человек, представитель каждой параллели учащихся/, представители общественности /2 кооптируемых члена/.

Управляющий совет осуществляет стратегическое руководство, определяет программу развития школы, способствует повышению эффективности финансово-хозяйственной деятельности, содействует созданию оптимальных условий и форм организации учебно-воспитательного процесса, осуществляет контроль соблюдения здоровых и безопасных условий обучения.

V. Материально-техническое оснащение образовательного процесса

- 38 предметных кабинетов;
- 1 мастерская;
- 2 кабинета технологии;
- спортивный зал, тренажёрный зал;
- актовый зал на 170 посадочных мест, оснащённый мультимедийной системой;

- столовая на 250 посадочных мест, оснащенная современным кухонным оборудованием, соответствующим требованиям СанПиН;
 - два компьютерных класса;
 - медиатека предметных кабинетов;
 - кабинеты физики, химии, биологии оснащены лабораторным и экспериментальным оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС;
 - 20 кабинетов с интерактивной доской, 4 интерактивных системы голосования;
 - на базе библиотеки создан комплекс (читальный зал и медиатека), оснащенный компьютерами с выходом в Интернет, МФУ;
 - все кабинеты оснащены автономным рабочим местом учителя (компьютер, акустическая система).
- Все компьютеры объединены в локальную сеть, с любого рабочего места есть выход в Интернет (скорость свыше 4 Мбт/с).

Оборудованы медицинский и процедурный кабинеты, соответствующие санитарным требованиям. Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием: ростоммером, весами медицинскими, пантографом, тонометром с возрастной манжетой, спирометром, динамометром, аппаратом Рота, пикфлоуметром, шагомером, переносной лампой-облучителем и др., всегда в наличии все необходимые медикаменты.

VI. Результативность образовательной деятельности

На уровне начального общего образования обучалось 590 человека, из них во 2-ю смену обучалось 45 % учащихся начальной школы. Преподавание осуществляется по образовательной системе «Школа 2100», УМК «Гармония» и УМК «Перспектива», что обеспечивает учащимся, прибывающим из других школ муниципальной системы образования, преемственность в обучении. 100% учащихся успешно закончили учебный год, на «4» и «5» - 62,8% (средний показатель за три последних года 62,1%). Похвальным листом награждены 36 человек (6,1%) обучающихся ступени. В целом необходимо отметить, что результаты учебно-воспитательной деятельности ступени отвечают требованиям ФГОС.

Реализация ФГОС НОО

Шесть лет назад школа активно включилась в реализацию ФГОС НОО. Работа была начата с изучения пакета документов - учебного плана, примерных программ, планируемых результатов, а также педагогического, методического, кадрового и материально-технического потенциала образовательного учреждения.

Учебный процесс в начальной школе обеспечен современной компьютерной техникой, включающей аппаратные средства (компьютер, по возможности - принтер, мультимедийный проектор, цифровой фотоаппарат, веб-камеру). В 7 кабинетах начального обучения установлены интерактивные доски, мультимедийные проекторы, документ-камеры, колонки, имеется мини-лаборатория для работы по направлению проектной деятельности. Начальная школа обеспечена полностью учебной, справочной и детской литературой.

На протяжении шести лет шло активное освоение и разъяснение концепции государственных образовательных стандартов начального общего образования нового поколения среди педагогических работников, работала ВТГ. Курсы повышения квалификации учителей начальных классов по организации учебного процесса и внедрения ФГОС прошли 100% педагогического состава, работающего в начальной школе. Всеми учителями 1-4 классов активно используются в работе современные технологии, которые оптимально обеспечивают результаты ФГОС: ИКТ; технология деятельностного метода; проектная технология; групповая работа; исследовательская технология; элементы здоровьесберегающей и игровой технологий. Педагоги начальной школы – это коллектив с ярко выраженной индивидуальностью, четкой профессиональной позицией и постоянной потребностью в самообразовании и повышении профессионального уровня. Это творческий союз единомышленников, помогающих друг другу в профессиональном росте и с большим опытом работы. Коллектив учителей постоянно повышает уровень профессионального мастерства. Проходя различную по тематике курсовую подготовку, т.к. кадровый состав педагогического коллектива играет положительную роль в сохранении контингента обучающихся.

У всех учеников заведены и пополняются портфолио - папки достижения учащихся.

Ведется планомерная, регулярная работа по ознакомлению родителей будущих первоклассников с новым ФГОС и требованиями, которые выдвигают стандарты.

Обучение по ФГОС НОО стало приоритетным направлением для педагогического коллектива школы в связи с тем, что введение ФГОС НОО является основой реализации национальной инициативы «Наша новая школа».

Учителями начальных классов разработаны рабочие программы в соответствии с требованиями ФГОС НОО, которые реализовывались в течение учебного года. Прошли диагностические и рубежные контрольные работы (сентябрь, декабрь, апрель), комплексные и метапредметные работы, а также всероссийские проверочные работы для учащихся 4-х классов.

Результат внедрения ФГОС показал, что в целом, концептуальные идеи, заложенные в основу обучения и развития школьника, востребованы в условиях нашего образовательного учреждения.

На уровне основного общего и среднего общего образования обучалось 646 человек, из них мальчиков 313 человек. В сравнении с прошлым годом число учащихся осталось стабильным. Средняя наполняемость классов составляла в среднем 26,91 человек. Количество детей, для которых русский язык не является родным – 30 человек (4,6%). Успешность обучения этой категории детей не выделяется из общей массы. Все учащиеся успешно прошли промежуточную аттестацию. На «4» и «5» закончили учебный год 259 человек, что составляет 40,1%, наблюдается небольшая отрицательная динамика. С одной «3» закончили 61 человек (9,44%) – это учащиеся, являющиеся группой резерва на будущий учебный год. Похвальным листом награждены 11 учащихся, что составляет 2,27% обучающихся с 5 по 11 классы.

Для обеспечения условий успешного освоения учащимися учебных программ продолжает работать консультационная лаборатория «Школа после уроков», в которой организованы дополнительные занятия по математике, русскому языку, английскому языку и остальным предметам учебного плана.

Реализация ФГОС ООО

В 2016-17 учебном году в МОУ «Средняя школа №18» продолжалась реализация ФГОС ООО в 5-7 классах. Учителями основной школы вносились корректировки в рабочие программы в соответствии с требованиями ФГОС ООО, которые реализовывались в течение учебного года. Прошли стартовые (сентябрь), диагностические и рубежные (декабрь, апрель) контрольные работы, комплексные работы для оценки сформированности у обучающихся 5,6,7-ых классов метапредметных результатов (смыслового чтения и умений работать с информацией).

Программы по всем предметам учебного плана в 1-11 классах выполнены полностью как по содержанию, так и по количеству часов. Кроме того, учителя строго соблюдали выполнение практической части учебного плана.

К государственной итоговой аттестации по итогам года были допущены все ученики 9,11 классов. Аттестат об основном общем образовании с отличием получили 6 человек. Аттестат о среднем общем образовании с отличием получили 8 учеников. Две выпускницы 11 класса награждены Почетным знаком Губернатора Ярославской области «За особые успехи в учении» и областной премией, 10 выпускников получили городскую премию.

Результаты государственной итоговой аттестации. Математика. 9 класс

Учебный год	Справились с работой (%)		Справились на «4» и «5» (%)	
	школа	область	школа	область
1	2	3	5	4
2014/2015	96,43	98,45	54,76	54,2
2015/2016	100,0	98,7	91,43	63,6
2016/2017	100,0		62,50	

Результаты государственной итоговой аттестации. Русский язык. 9 класс

Учебный год	Справились с работой (%)		Справились на «4» и «5» (%)	
	школа	область	школа	область
1	2	3	4	5
2014/2015	100,0	99,15	88,1	76,56
2015/2016	100,0	99,3	87,62	74,5
2016/2017	100,0		94,44	

Результаты ОГЭ

Предмет Учебный год	Кол-во сдававших		Справились с работой			Справились на «4» и «5»		
	Абс.	%	Абс.	%		Абс.	%	
				Школа	Регион		Школа	Регион
1	2	3	4	5	6	8	9	10
Русский язык								
2015/2016	105	100	105	100,0	99,3	92	87,62	74,5
2016/2017	72	100	72	100,0		68	94,44	
Математика								
2015/2016	105	100	105	100,0	98,7	96	91,43	63,6
2016/2017	72	100	72	100,0		45	62,50	
Физика								
2015/2016	31	29,52	30	96,77	94,5	16	51,61	47,2
2016/2017	11	15,28	11	100,0		6	54,5	
Химия								
2015/2016	20	19,05	17	85,0	93,1	13	65,0	66,1
2016/2017	5	6,94	5	100,0		4	80,0	
Информатика								
2015/2016	12	11,43	11	91,67	96	5	41,67	70,3
2016/2017	12	16,67	12	100,0		8	66,67	
Биология								
2015/2016	43	40,95	42	97,67	91,9	14	32,56	34,4
2016/2017	42	58,33	42	100,0		12	28,57	
История								
2015/2016	1	0,95	1	100,0	72,9	1	100,0	26
2016/2017	1	1,39	1	100,0		1	100,0	
География								
2015/2016	10	9,52	7	70	80,4	5	50	41
2016/2017	9	12,5	9	100,0		7	77,78	
Английский язык								
2015/2016	22	20,95	22	100,0	93,3	12	54,55	68,2
2016/2017	4	5,56	4	100,0		3	75,0	
Обществознание								
2015/2016	67	63,81	66	98,51	89,6	28	41,79	36,8
2016/2017	60	83,33	60	100,0		30	50,0	
Литература								
2015/2016	3	2,86	3	100,0	90,1	2	66,67	63,3

Результаты ЕГЭ

Предмет Учебный год	Кол-во сдававших		Справляемость				Средний балл		
	Абс.	%	Абс.	Школа	Регион	РФ	Школа	Регион	РФ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Русский язык									
2014/2015	53	100,0	53	100,0	98,9		70,15	70,2	65,9
2015/2016	42	100,0	42	100,0	99,9		74,93	72,7	
2016/2017	48	100,0	48	100,0			79,19		
Математика									
2014/2015	проф	38	71,7	33	86,84	86,3	46,71	47,5	45,4
	баз	37	69,8	37	100,0	91,8	4,11	4,0	4,0
2015/2016	проф	30	71,4	25	83,33	86,9	46,26	47,7	

	баз	42	100,0	42	100,0	99,4		4,48	4,4	
2016/2017	проф	29	60,42	26	87,66			47,86		
	баз	47	97,9	47	100,0			4,62		
Физика										
	2014/2015	11	20,75	11	100,0	96,8		50,27	52,2	51,2
	2015/2016	7	16,67	7	100,0	95,6		47,57	50,7	
	2016/2017	7	14,58	7	100,0			53,43		
Химия										
	2014/2015	6	11,32	5	83,33	93,5		54,17	59,7	56,3
	2015/2016	5	11,9	4	80,0	89,1		57,4	54,1	
	2016/2017	11	22,92	8	72,73			45,55		
Информатика										
	2014/2015	8	15,09	6	75,0	93,1		45,13	62,1	53,6
	2015/2016	4	9,52	4	100,0	93,9		53,25	63,1	
	2016/2017	3	6,25	3	100,0			68,33		
Биология										
	2014/2015	7	13,21	7	100,0	94,0		55,86	58,0	53,2
	2015/2016	7	16,67	7	100,0	89,4		63,57	55,2	
	2016/2017	11	22,92	10	90,91			57,64		
История										
	2014/2015	14	26,42	14	100,0	93,8		53,43	54,9	46,7
	2015/2016	9	21,43	9	100,0	94,46		51,78	53,2	
	2016/2017	12	25,0	12	100,0			62,5		
География										
	2016/2017	3	6,25	1	33,3			35,67		
Английский язык										
	2014/2015	9	16,98	9	100,0	98,6		64,78	69,9	64,8
	2015/2016	5	11,90	5	100,0	99,0		76,6	70,1	
	2016/2017	5	10,42	5	100,0			83,6		
Обществознание										
	2014/2015	33	62,26	33	100,0	89,2		56,03	57,5	53,3
	2015/2016	28	66,67	27	96,4	90,1		61,57	56,8	
	2016/2017	27	56,25	27	100,0			67,26		
Литература										
	2014/2015	3	5,66	3	100,0	96,5		61,67	58,5	56,9
	2015/2016	3	7,14	3	100,0	96,9		66,67	58,6	
	2016/2017	6	12,5	6	100,0			60,83		

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС в 1-7 классах была организована так, чтобы обеспечивался баланс между двигательными - активными и статическими занятиями. Форма их проведения отличается от урочной системы обучения (многообразие игровых технологий, большое количество групповой работы) и была представлена следующими направлениями:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно - нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- социальное;
- общекультурное.

В ходе этой деятельности были реализованы программы

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы
Спортивно-оздоровительное	Азбука музыки и движения
	Мир спортивных игр
	Мир спортивных игр
	Баскетбол
	Волейбол
	ОФП
Общекультурное	Домисолька

	Театральное объединение «Созвездие»
	Музыкальные фрукты
	Изостудия
	Сказкотерапия
	Учись говорить красиво
	Путешествие по стране этикета
	Гармония (музыкальное объединение)
	Мастерская рукоделия
Духовно-нравственное	Гармония (музыкальное объединение)
	Ярославль и ярославцы
	Край, в котором хочется жить
Социальное	Литературная гостиная
	Азбука счастливой жизни
	Я в школе
	Зеленая планета
	Мир в объективе
	Квест-тренинг «Как стать звездой»
	Школа будущего педагога
	Шкатулка доброго волшебника
	Рисуем пластилином
	Пишу красиво
	Путешествие в страну мастеров
	Увлекательное в кулинарии
	Мир чудес
	Книжная графика и иллюстрация
Общеинтеллектуальное	Умники и умницы
	Мир деятельности
	Юный исследователь
	Помощницы богини Клио
	Тропинками математики
	Занимательная география
	Развиваем логику
	Математика для любознательных
	Экология растений
	Занимательный мир животных

На занятиях ученики получали не только теоретические знания, но и проводили исследования, занимались проектной деятельностью. В рамках школьной научной конференции «Шаг в науку» многие ученики представили свои исследовательские проекты, участники внеурочных занятий по направлению общеинтеллектуальное стали участниками предметных конкурсов, викторин, олимпиад на школьном, районном и городском уровне, учащиеся, посещающие занятия внеурочной деятельностью в рамках общекультурного направления стали участниками конкурсов по прикладному творчеству, вокалу, ИЗО-творчеству.

Школа реализует дополнительную образовательную программу по математике для учащихся 5-7 классов в рамках реализации регионального проекта «Ярославская математическая школа». Целью программы является создание условий для творческого, интеллектуального развития, воспитания общей и математической культуры, формирования профессиональных компетенций, создания базы для более эффективного изучения предметов естественнонаучного цикла. Учащиеся 5-9 классов под руководством учителей математики регулярно участвовали в математических играх и турнирах.

Более 20 лет успешно работает Школа Раннего Развития, направленная на успешную адаптацию первоклассников. Для детей проводились занятия по направлениям: «Развитие речи и письмо», «Ознакомление с окружающим миром», «Математика». В рамках работы ШРР работал родительский всеобуч, где родители будущих первоклассников могли получить ответы на все интересующие их вопросы. Учителя на родительских собраниях в детских садах №225, 227, 231 знакомили родителей дошколят с программами, по которым ведется обучение в школе, ребята из детского сада № 225 приходили на экскурсию в школу.

VII. Востребованность образовательных услуг

89% родителей обучающихся, высказывающих позитивное отношение к ОУ.

Степень удовлетворенности обучающихся и родителей обеспечением безопасности, заботы и поддержки в ОУ составляет 81%.

Степень удовлетворенности обучающихся и родителей материально-технической базой - 86%.

В целом степень удовлетворенности участников образовательного процесса составляет 85%.

VIII. Востребованность выпускников

Наши выпускники поступают в ЯГТУ, ЯГМУ, ЯГПУ, ЯрГУ, вузы Санкт-Петербурга и других городов России и, по мнению преподавателей вузов, являются успешными студентами: они справляются со всеми программами, занимаются научно-исследовательской работой, участвуют в общественной жизни, спортивных мероприятиях, творческих и интеллектуальных конкурсах.

IX. Инновационная деятельность школы

Школа в 2016-2017 учебном году являлась базовой площадкой для организации практики студентов ЯГПУ им. К.Д. Ушинского (5-8 классы) и практики студентов педагогического колледжа (начальная школа). На практике за этот период побывало: 35 студентов на практике по внеурочной деятельности и преддипломной практике (педагогический колледж), более 70 студентов факультета иностранных языков, педагоги-психологи. Классные руководители, педагоги различных предметов проводили открытые мероприятия, уроки, внеурочные занятия для студентов, делились опытом воспитательной работы. Классные руководители 1-8-х классов проводили открытые классные часы для студентов ЯГПУ им. К.Д. Ушинского и педагогического колледжа. Все это позволяет повышать профессиональное мастерство классных руководителей, сориентировать и направлять педагогов на решение общешкольных воспитательных задач.

В 2016-2017 гг. школа работала в статусе муниципальной инновационной площадки по проекту «Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся «Школа будущего педагога». Итоги работы были представлены на Городской презентационной площадке «Инновационное пространство муниципальной системы образования города Ярославля». Обобщением опыта ОУ стал выпуск сборника по итогам работы МИП.

С 2015 года школа стала участником Региональной инновационной площадки (далее - РИП)

«Модель методического сопровождения применения технологии проблемного диалога в аспекте непрерывности и преемственности на всех уровнях общего образования в условиях реализации ФГОС», цель которой внедрение технологии проблемного обучения в процесс обучения. За этот период в школе созданы необходимые условия для достижения результатов инновационного проекта: разработаны локальные акты, программа РИП, созданы временные творческие группы для разработки методики применения технологии проблемного обучения в деятельности педагога; прошёл обмен опытом с коллегами в рамках сетевого взаимодействия;

разработаны конспекты открытых уроков и банк проблемных ситуаций, применяемых на уроках.

С 2016 года школа входит в состав муниципальной инновационной площадки по направлению «Внутришкольный мониторинг как основа управления качеством образования в условиях реализации ФГОС». Цель проекта (1-й год реализации): разработать и частично апробировать систему внутришкольного мониторинга как средство управления качеством образования в условиях

реализации ФГОС (1-й год обучения предметам в начальной и основной школе). За прошедший год в школе изучена и проанализирована психолого-педагогическая литература по проблематике исследования, обеспечена готовность разработчиков-аналитиков к работе по проекту, созданы временные творческие группы, разработано и частично опробировано методическое и дидактическое обеспечение системы внутришкольного мониторинга качества образования в условиях реализации ФГОС:

1) в начальной школе – по предметам:

- русский язык;
- математика;
- окружающий мир

(первый год обучения);

2) в основной школе – по предметам:

- русский язык;
- математика;
- физика;
- химия;
- биология;
- история;
- география;
- английский язык

(первый год обучения).

Х. Воспитательная работа

В 2016 - 2017 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом в условиях *перехода на новые стандарты (ФГОС)*.

Цель воспитательной работы в прошедшем учебном году: социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Приоритетным направлением в воспитательной работы в школе является - **организация духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся**

Задачи воспитательной работы в 2016-2017 учебном году

1. Через воспитательную работу, консультативную помощь, работу МО классных руководителей продолжать осуществлять поддержку успешной деятельности классных руководителей, а также практическую помощь в разработке классных часов, родительских собраний и других видов деятельности в помощь классным руководителям (совершенствовать методическое мастерство классных руководителей, осваивающих новые образовательные, воспитательные технологии).
2. Развивать сложившуюся систему ученического самоуправления, представляя им реальные возможности участия в управлении школой, формируя ответственность за свою школу, ее авторитет в социуме; активизировать работу с детской и молодежной общественными организациями, представляя опыт работы ОУ на муниципальных и областных конкурсах.
3. Содействовать освоению обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности данного возраста, норм и правил общественного поведения; развивать у обучающихся нравственные качества, соответствующих общечеловеческим ценностям.
4. Совершенствовать профилактическую работу в школе.
5. Содействовать созданию воспитательных программ классов.
6. Поддерживать благоприятный нравственно – психологический климат в детском коллективе.
7. Формировать и развивать знания, установки, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих; укреплять здоровье учащихся средствами физкультуры и спорта, расширять число участников сдачи комплекса ГТО.
8. Содействовать формированию экологической культуры.

9. Формировать готовность обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учётом потребностей рынка труда.
10. Создать условия для участия семьи и общественности в воспитательном процессе, привлекать родителей к участию в самоуправлении школой, создавая положительный образ образовательного учреждения в социуме.
11. Активизировать участие классных руководителей в муниципальных конкурсах различной направленности.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы: гражданско-патриотическое; спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; профилактика правонарушений; работа с родителями, общественностью, социумом, совершенствование ученического самоуправления, работа с классными руководителями. Подводя итоги воспитательной работы за 2016-2017 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи.

Наиболее активными учащиеся ОУ были в мероприятиях города по гражданско-патриотическому воспитанию. Наиболее важными мероприятиями в вопросе воспитания обучающихся стали несение Поста № 1 у Вечного огня славы г. Ярославля. Учащиеся 7-10 классов достойно несли Вахту Памяти. Естественным продолжением стали уроки мужества, посвященные Дню защитника Отечества, уроки мужества, посвященные выводу советских войск из Афганистана, лекции, посвященные Дню Героев Отечества. Учащиеся школы принимали участие в городских и районных мероприятиях к Дню Победы. Многие учащиеся, педагоги со своими семьями приняли участие в акции «Бессмертный полк». В школе прошла конференция в рамках Дня Героев Отечества, в которой приняло участие более 40 учащихся 5-10 классов. В школе при поддержке учителей физической культуры, учителей музыки, классных руководителей вновь был проведен смотр строя и песни среди учащихся 5-11 классов, посвященный Дню Защитника Отечества. Победителями стали учащиеся 5г, 6д, 7г, 8в, 10а, 10б классов. Данное мероприятие получило высокую оценку у учащихся и педагогов школы. В апреле-мае в школе многие классные коллективы совершили экскурсии в музей Боевой Славы г. Ярославля, к памятным местам г. Ярославля, связанные с событиями Великой Отечественной войны, ученики начальной школы приняли участие в районном конкурсе рисунков «Рисую Победу», где были отмечены памятными призами.

Другим важным направлением в ОУ стало гражданско-правовое направление. Традиционно в школе в октябре-декабре проходят Дни правовых знаний и гражданского опыта. В рамках Дней проводится большая работа по изучению Конвенции о правах ребенка, Конституции РФ, конкурсы и игры для учащихся всех параллелей. Для учащихся 11-х классов была проведена встреча за круглым столом с депутатом муниципалитета Ненилиным О.Е. по теме «Избирательное право и избирательный процесс», «Местное самоуправление». Учащиеся 10-11-х классов приняли участие в городской встрече, посвященной вопросам избирательного права (организатор областная избирательная комиссия). Продолжением этого направления является работа по развитию органов ученического самоуправления.

Основными критериями результативности работы классных руководителей в 2016–2017 учебном году стали:

- содействие самостоятельной творческой деятельности обучающихся, повышение уровня удовлетворенности их жизнедеятельностью класса;
- уровень взаимодействия с учителями, коллективом педагогов, с разными школьными службами.

Контроль над воспитательной деятельностью классных руководителей осуществлялся через посещение мероприятий, классных часов, родительских собраний; через проверку и анализ документации. Наиболее активными в жизни школы и социума признаны: 1а, 1б, 1в, 1г, 1д, 2а, 2б, 2в, 2г, 2д, 3а, 3в, 3г, 3д, 4а, 4б, 4в, 4г, 4д; 5а, 5в, 5г, 6а, 6г, 6д, 7а, 7г, 8а, 8б, 8в, 8г, 9а, 9в, 10а, 10б, 11а, 11б классы. Данные характеристики говорят о сложившемся и достаточно квалифицированном коллективе классных руководителей.

Основными формами и методами воспитательной работы классных руководителей являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии, походы. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий они широко использовали информационно - коммуникативные технологии, деловые игры и ресурсы сети Интернет.

Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Учащиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, в общешкольных мероприятиях, в мероприятиях района, города.

В течении учебного года были проведены традиционные школьные мероприятия: День Знаний; День Учителя; конкурсы прикладного творчества «Семейные ценности» «Новогодний и рождественский сувенир», «Пасхальная радость», «Весна в подарок; конкурс «Новогодний переполох»; Последний звонок 9,11-х классов, праздник «До свидания, 1 класс», «До свидания, начальная школа» 4 класс; конкурс художественной самодеятельности «Весенняя капель», посвящение в пятиклассники, праздник «Мы школьниками стали» для учащихся 1-х классов, посвящение в старшеклассники 10-11-й класс; акции «Внимание дети» и др., в которых принимали активное участие учащиеся с 1 класса по 11-ый класс.

Большое значение в течение года придавалось развитию традиций школы, особенно проведению мероприятий детской и молодежной общественных организаций, мероприятий, посвященных Дню космонавтики, итоговых линеек в конце четверти. Следует заметить, что несмотря на то, что традиционные общешкольные дела существуют много лет, они не теряют ни своей значимости, ни интереса к ним. Свидетельством этого является следующее:

- Все без исключения классы активно участвовали в праздниках, проявляя инициативу, творчество, ответственность.

- Каждый педагог, так или иначе причастный к организации и проведению праздника (а это практически все учителя), с ответственностью относится к порученному делу и делает многое, чтобы праздник был содержательным, красивым, интересным, запоминающимся, за что всем большое спасибо.

В рамках анализа деятельности классных коллективов по итогам 4 четверти было проведено анкетирование классных руководителей, где рассматривались вопросы удовлетворенности состоянием воспитательной работой школы в этом учебном году. Итоги анкетирования показывают, что положительную оценку педагогов получили следующие общешкольные воспитательные мероприятия:

- организация мероприятий по патриотическому воспитанию (в том числе смотра строя и песни) – 82% опрошенных, конкурс самодеятельности – «Весенняя капель» - по 65%, конкурсы прикладного творчества «Новогодний и Рождественский сувенир» и др. - 81% и т.д.

Классные руководители обратили внимание, что в следующем году необходимы следующие практикумы: знакомство с формами работы с классным активом – 37%, консультации по проведению классных часов, родительских собраний и классных мероприятий по 15% каждая позиция. 100% опрошенных оценили воспитательную работу школы как удовлетворительную. Из пожеланий можно отметить: проведение родительских собраний с приглашением специалистов по актуальным темам воспитания современного школьника; проведение мероприятий по параллелям, направленные на сплочение детского коллектива.

Самоуправление в нашей школе является неременным признаком детского коллектива. В школе действует два органа самоуправления: совет командиров 4-7 кл., совет старшеклассников 8-11 кл. Состав этих органов периодически обновляется. В конце учебного года происходит планирование работы на следующий учебный год, каждую четверть ребята подводят итоги, отмечают лучшие мероприятия, корректируют план на следующую четверть с учетом прошедшей.

Педагогический коллектив работает над решением проблемы удовлетворения индивидуальных потребностей обучающихся, направленных на защиту их гражданских прав и интересов, формирование осознанной гражданской позиции и ценностного отношения к себе и другим, повышение социальной компетентности. Высокий уровень социальной активности, участие в школьных и классных органах самоуправления. Актив школы широко представлен в органах самоуправления района, города (РКС, ГКС, «Молодой Ярославль», ЯООО РСМ и др.). Актив школы постоянный участник городского форума ученического актива, сбора «Старт-Актив», ежегодного лагеря «Я-АС». В ноябре 2016 году в школе проведен осенний лагерь актива для учеников 4-6 классов, что позволило активизировать работу с активом среднего звена.

В сентябре в школе проходят выборы кандидатов в УС школы из числа учащихся 9-10 классов. В выборах принимают участие ученики 5-11 классов. Каждый 9-10 класс представляет кандидатов в Управляющий Совет школы, обычно по одному от каждого 9- 10 класса. Кандидаты в члены Управляющего Совета школы представляли свою программу. По итогам голосования в этом году членом ШУС стал Захман Алиев, 9а класс. В выборах приняли участие более 76% учащихся 5-11 классов. Такой формат работы позволяет формировать гражданскую позицию учащихся, дает представление о выборах в стране. К сожалению, само участие избранных в работе ШУС оставляет желать лучшего.

Значимым событием в школе всегда является День самоуправления, который приурочивается к Дню учителя. В этом году организацию и проведения на себя взяли ученики 10-11-х классов: проведение уроков и организация праздничного концерта для педагогов. После проведения дня самоуправления проводится круглый стол, где высказывает, что удалось, а что не удалось в день самоуправления. Все это

позволяет увеличивать число детей, принимающих участие в работе ученических органов самоуправления. Вопросы воспитания, социальной активности обучающихся рассматриваются на совещаниях, семинарах, практикумах в рамках работы МО классных руководителей. Благодаря этому около 50% классных коллективов II ступени обучения и 90% коллективов старшеклассников отличает достаточно высокий уровень сплоченности. А % обучающихся, включенных в работу школьных органов самоуправления последние годы остается стабильным и составляет более 30%

В школе продолжает работать пионерская дружина им. А.Г. Николаева, член ЯООО СПО, ДО «Исток» 365 человек и представительство ЯООО РСМ- 56 чел..Пионерская дружина - это ученики 3-8 классы, которые сами планируют свою работу и стараются самостоятельно проводить мероприятия при поддержке своих старших товарищей из 9-11 классы, членов РСМ.

Традиционные мероприятия пионерской дружины:

- работа школы пионерских наук, которая открывается спектаклем по произведениям А.П. Гайдара «Тимур и его команда» (при поддержке театрального коллектива школы),
- мероприятия ко Дню космонавтики (дружина носит имя летчика-космонавта А.Г. Николаева), в этом году это праздник для учеников 3-х классов, который подготовили ребята-пионеры 7-х классов;
- праздник «Рождение пионерского отряда». В этом году в пионеры вступило 85 учеников 3-х классов;
- акция «Ветеран живет рядом!». В этом году в ходе акции выпускались поздравительные газеты для жителей микрорайона, своими руками ребята делали открытки-поздравления для ветеранов войны и др.

В этом учебном году пионеры школы стали участниками Митинга памяти (22 июня) на Туговой горе. Выступления ребят получило высокую оценку зрителей, организаторов, ветеранов войны.

Большое внимание в этом учебном году в ОУ уделялось развитию волонтерского движения. С 4 по 7 класс введена «Книжка пионера», аналога волонтерской книжки. Пополняется волонтерский отряд школы из числа учащихся 8-11-х классов. Учащиеся школы активно участвовали в акциях «Поможем животным вместе» (собирали медикаменты и корм для животных в приюте «Вита», «Ковчег», «Кошкин дом»), собрали более 8000 кг макулатуры, деньги, вырученные от сбора макулатуры направлены на приобретение кормов для бездомных животных, изготовление подарков для ветеранов войны и труда, приобретение игрушек для детей, проживающих в детском доме, а так же закупку книг, художественной литературы для школьной библиотеки, подготовку к юбилею школы. Все это говорит о планомерной и серьезной работе, которую проводят классные руководители, педагоги-организаторы с учениками и родителями, организуя полезную и интересную деятельность в рамках детской организации.

С 1985 года действует представительство ЯООО РСМ, молодежной общественной организации, которая занимается организацией досуга обучающихся, дальнейшим развитием лидерских качеств (Летний областной дни старшеклассников, лагерь актива «Ярославский хуторок»). Члены РСМ, ученики нашей школы входили в состав орг. комитета Регионального фестиваля «Волга-Волга», Ярославской областной Юниор - ЛИГИ КВН, участвовали в проекте «Лучшие выпускники Ярославской области» - «Интеллектуальные ресурсы». В этом году школьная команда КВН «Вечерняя школа», которая дошла до финала областной Юниор-Лиги КВН, где заняла 4 место. Члены РСМ - это главные организаторы дел для старшеклассников школы, проводили праздник «Посвящение в старшеклассники», Новогодний вечер, помогают в проведении дел пионерской дружины.

Педагогический коллектив формирует у обучающихся потребность в заботе о младших школьниках. Этому способствуют совместные праздники между параллелями, традиции взаимодействия старших классов над младшими. Проведение мероприятий силами учащихся старших классов для малышей («Мы школьниками стали», изготовление подарков: для первоклассников, учителям-ветеранам; проведение Новогодних мероприятий, акция «Доброе дело для других» и пр.).

Признавая социализацию в качестве одной из задач российского образования, важно вовремя сориентировать ребенка в современной социокультурной среде, духовном и культурном наследии. В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) нового поколения организация внеурочной деятельности детей является неотъемлемой частью образовательной деятельности в школе, а воспитание рассматривается как миссия образования, как ценностно-ориентированный процесс. Под внеурочной деятельностью мы понимаем образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам

человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни. Внеурочная деятельность в МОУ СШ № 18 г. Ярославля объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей.

Значительной частью внеурочной воспитывающей деятельности педагогического коллектива школы является дополнительное образование. Формы организации внеурочной деятельности учащихся это творческие мастерские, клубы, научная и проектно-исследовательская деятельность учащихся, спортивные секции. Введение новых ФГОС НОО, ООО тоже расширяет возможности ОУ в предоставлении услуг дополнительного образования для учащихся 1-7-х классов. Работа всех кружков, творческих объединений, спортивных секций способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей. Они обеспечивают интерес и развитие трудолюбия, коммуникабельность, способствует ведению здорового образа жизни. На базе ОУ ведут работу специалисты МОУ ГЦ ПМСС, Областного Центра технического творчества, спортивных школ города. Общее количество занятых в объединениях дополнительного образования, внеурочной деятельности в школе детей достаточно высокая (1 ученик может заниматься в 1–3 секциях, кружках), в начальной школе достигает 90%, каждый четвертый ученик занимается в объединениях дополнительного образования в школы. Достаточно высокий показатель занятия дополнительным образованием и вне школы.

Однако, к сожалению, в каждом классе имеются учащиеся, которые нигде не занимаются, как правило, это ребята в ТЖС. В этом учебном году с этой категорией учащихся большую работу проводил социальный педагог школы.

Большое внимание школа уделяет и эстетическому, духовному воспитанию обучающихся. В этом учебном году на базе ОУ были проведены спектакли и концерты Ярославской филармонии, театра-студии «Ежики» и др.. В соответствии с рекомендациями Департамента образования мэрии г. Ярославля и планом воспитательной работы школы был проведен День музыки. На базе концертного зала им. Л. Собинова для учащихся и учителей, классных руководителей 4-9-х классов был организован концерт Ярославского симфонического оркестра. По итогам проведено обсуждение программы, все участники высоко оценили организацию данного мероприятия. В течение года ученики под руководством педагогов (Сакулиной И.Ю., Ярковой О.В., Игнатъевой Д.Д., Косыгиной М.Е., Бельцовой И.Н.) принимали участие в районных и городских конкурсах, показывая хорошие результаты («Звездная дорожка» - 2 победителя, участие в городском пленере в рамках Дня города и др.)

Доброй традицией продолжает оставаться совместная работа с Домом творчества Фрунзенского района. В сентябре проводится знакомство с кружками и объединениями ДТЮ. В течение года организуются интересные, познавательные и развлекательные программы, спектакли, концерты для учеников. Особенно любят посещать эти мероприятия учащиеся начальной школы.

Рядом со школой находится библиотеки: юношеская, детская № 6, библиотека ДК «Нефтяник». Учащиеся школы являются ее постоянными читателями. Сотрудники библиотеки проводят экскурсии, беседы для учащихся. Все это расширяет воспитательное пространство школы, содействует гражданско-патриотическому и нравственному воспитанию наших учеников.

В 2016-2017 учебном году руководители ряда кружков и классные руководители 1-4-х классов в рамках реализации новых стандартов представили свои номера на школьный конкурс «Весенняя капель-2017», «Ученик года». Условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации.

Традиционно была организована занятость детей во время летних каникул. В июне в школе работал лагерь дневного пребывания «Гармония», в которых отдохнуло 155 детей. Работа лагере проводилась по утверждённой программе, по всем направлениям: познавательное, развлекательное, физкультурно-оздоровительное, воспитательно-профилактическое, санитарно-оздоровительное. В этом учебном году тема лагеря была посвящена году экологии. Вся работа в лагере была направлена на создание необходимых условий для развития разносторонних интересов и увлечений детей: для выявления и развития природных задатков, творческого потенциала; для укрепления здоровья; для привития навыков здорового и безопасного образа жизни и др.

Профилактика наркомании, табакокурения, алкоголизма и других зависимостей является приоритетной в воспитательной работе школы. В прошедшем учебном году проводилась большая просветительская работа с учащимися, родителями и педагогами 7-11-х классов с приглашением специалистов МОУ ГЦ ПМСС. Для классных руководителей были проведены 2 занятия по темам «Современный подросток и вейпинг. К чему ведет увлечение электронными сигаретами», «Профилактика

аутоагрессивного поведения обучающихся в ОУ», 2 родительских собрания по теме «Безопасное интернет-пространство» и неформальные молодежные течения, которые получили высокие оценки слушателей. В мае школа стала участником социально-психологического тестирования по вопросам ПАВ, тестирование прошли учащиеся 6-11-х классов в возрасте 13-18 лет.

С учащимися, нарушающими Устав ОУ, допускающие пропуски уроков без уважительной причины проводится работа классными руководителями, по необходимости проводятся встречи с родителями данных учеников в присутствии социального педагога. Под постоянным контролем заместителей директора, классных руководителей, социального педагога находятся учащиеся, требующие особого внимания. Это ребята, у которых возникают какие-либо трудности в общении со сверстниками или взрослыми, учебные трудности. Большую работу в этом направлении проводил социальный педагог школы Савичева Г.А. Работа школы в тесном контакте с правоохранительными органами, территориальной Администрацией Фрунзенского района, КДНиЗП, достаточно эффективна. Школа направляет ходатайства о привлечении родителей к административной ответственности за нарушение родительских обязанностей по воспитанию и образованию детей, организуется посещение семей на дому, с родителями социальный педагог проводит индивидуальные консультации о выполнении Закона «Об образовании в РФ». По итогам 2016-2017 учебного года в школе 6 детей, состоящих на внутришкольном учете, состоящих на учете в ОДН – 2, семей, состоящих на внутришкольном учете – 2, семей, находящихся на межведомственном учете - нет

Традиционно в рамках декады здоровья проведен конкурс презентаций, агитбригад «Мы за здоровый образ жизни», в котором приняли участие ученики 2-11 классов, совещание с кл. рук по организации профилактической работы с учащимися. Как и в предыдущие годы, ученики школы были активными участниками всех районных и городских профилактических мероприятий. В этом учебном году велась большая работа по формированию у детей потребности здорового образа жизни:

- Школьные соревнования игровым видам спорта, шашкам, шахматам, «Веселые старты», пионерболу, волейболу, пионерболу;

- Участие в районных и городских соревнованиях по л/а; лыжам, волейболу и баскетболу, сдача нормативов ГТО,

- Участие в соревнованиях допризывной молодежи «Призывники России», игра «Победа» и др.

Продолжают проводиться «Игровые перемены».

Большое внимание в этом учебном году уделялось и профилактике детского дорожного транспортного травматизма. В рамках Всероссийских профилактических мероприятий «Внимание, дети!» и в целях предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма в МОУ СШ № 18 были проведены:

- Производственные совещания и родительские собрания в 1-11-х классах с привлечением сотрудников ГИБДД,

- Профилактические мероприятия в 1-11-х классах в рамках акций «Внимание, дети!» (сентябрь, май),

- Профилактические мероприятия, посвященные Дню памяти жертв ДТП (ноябрь 2016),

- Школьный конкурс «Безопасное колесо» для учащихся 3-8-х классов,

- Профилактические мероприятия в рамках единого дня безопасности – ноябрь 2016 г.,

- Конкурсы рисунков «Осторожно, пешеход!» (на асфальте, по ПДД);

- Классные часы, посвященные безопасности дорожного движения в 1-11 классах:

С учащимися 1-4 классов изучены темы по ПДД: «Безопасный путь в школу и домой», «Правила перехода улиц и дорог», «Наш друг – светофор»; «Обязанности пешеходов и пассажиров»; в 4-6-х классах проведено компьютерное тестирование по ПДД.

Учащиеся школы приняли участие в районном конкурсе «Безопасное колесо», где заняли 4 место, 2 место - в индивидуальном зачете.

Месячники безопасности дорожного движения проводятся 2 раза в год (сентябрь-октябрь и апрель-май) с привлечением сотрудников ГИБДД, которые проводят профилактические беседы и мероприятия с учащимися школы (1 раз в четверть).

В каждом классе проводится цикл классных часов, который предполагает в течение всего учебного года взаимосвязанную цепочку мероприятий (беседы, игра, видео-урок и т.д.), направленных на осознание ответственности при реализации функции участника дорожного движения. Классные руководители 1-11-х классов работали по программе формирования правил безопасного поведения на дорогах.

В МОУ СШ № 18 ведется просветительская работа: в школе оформлены стенды по ПДД «Безопасность на дорогах!» (на 1 этаже школы, в фойе у спортивного зала, на сайте школы).

В рамках уроков ОБЖ в школе тоже ведется работа по профилактике ДДТТ, Учитель организует творческие проекты, направленные на усвоение ПДД.

В 2017 г. школа стала участником акции «Безопасный переход», для учащихся 1-8 классов были проведены тематические мероприятия силами сотрудников ГБДД.

Таким образом, состояние работы следует отметить как системное, непрерывное, находящееся в постоянном развитии; все направления данной работы существуют во взаимодействии. Несмотря на это ряд учащихся допускают нарушение правил дорожного движения. Поэтому и на новый учебный год эта работа останется важным направлением воспитательной работы школы.

В течение года велась работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей, психолога, социального педагога по вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья. На общешкольные родительские собрания приглашались специалисты ГЦ ПМССД, врачи и психологи, социальный педагог школы.

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребёнка формируется в семье. Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. В каждом классе созданы и работают классные родительские комитеты. Часто родители посещают мероприятия, в которых участвуют их дети и сами с удовольствием в них участвуют. Посещаемость родительских собраний в основном хорошая, что говорит об актуальных темах собраний. Можно констатировать, что вопросы, посвященные просвещению родителей, развиваются в лучшую сторону. Об этом свидетельствуют показатели посещения родительских собраний, их стабильно высокий уровень – более 70%. Погружаясь в жизнь класса, родители воспринимают проблемы школы, лучше узнают своих детей и коллектив, в котором их ребенок учится, понимают роль учителя в формировании коллектива и организации жизни класса. Благодаря активной деятельности Управляющего совета увеличивается число родителей, заинтересованных в делах ОУ. Они становятся участниками классных и общешкольных мероприятий например, школьная научно-практическая конференция «Шаг в науку»), помощниками в ежедневной работе классного руководителя. Наблюдается устойчивая положительная динамика участия родителей в различных делах школы и класса за последние три года.

Для успешной работы классного руководителя очень важен хороший контакт с родителями учащихся, который реализуется в двух направлениях: взаимодействие в осуществлении воспитательного процесса и помощи ученикам в учебе, а также в вовлечении родителей в организацию внеучебной классной жизни. На собрании используются новые материалы, посвященные медиа-безопасности учащихся, формирование здорового образа жизни, безопасному поведению, защите прав ребенка, особенностям перехода на новые стандарты, особенности организации внеурочной деятельности.

За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать – на родительских собраниях в 5-8 классах необходимо использовать интерактивные формы сотрудничества учитель - родитель, предлагая родителям позицию активного участника образовательного процесса. Такой формат взаимодействия вызовет положительно повлиять на поведение учащихся, успеваемость, интерес к школьной жизни в целом, развитие творчества, интеллекта и др..

В этом году развивалось успешно профориентационное направление. Для учащихся 8-х классов были организованы экскурсии в ОУ профтехобразования. Активно участвуют учащиеся 9-х классов в «Днях начального и среднего профессионального образования». Учащиеся 8-х классов посетили Полуфинал Национального чемпионата WorldSkills Russia». Все это способствует улучшению профориентационной работы среди обучающихся.

Большой вклад в формирование позитивного образа ОУ вносят педагоги, классные руководители, представляющие школу на конкурсах разного уровня, ее воспитательный потенциал. В этом году школа приняла активное участие в деятельности Второй Недели классных руководителей: в Малых конференциях «Профилактика деструктивного поведения обучающихся: обзор ситуации, современные формы и методы работы». На базе МОУ «Средняя школа № 25 имени Александра Сивагина»; «Современные воспитательные технологии в работе классного руководителя» на базе МОУ «Гимназия № 1», Открытом детско-родительском собрании «Психологический тренинг взаимодействия родителей и подростков в МОУ «Гимназия № 3», семинаре «Система работы школы по экологическому воспитанию обучающихся в процессе внеурочной деятельности» на базе МОУ «Средняя школа № 28». Все это позволило познакомиться с лучшим опытом классных руководителей,

системой воспитательной работы других школ. Но в нашем ОУ тоже накоплен достаточно большой опыт воспитательной работы, есть педагоги, которые смогли бы достойно представить свой педагогический опыт на уровне города.

Участие в мероприятиях различного уровня 2016-2017 учебный год

№ п/п	Название мероприятия	уровень	Степень участия	Результат	Кол-во участников	Кол-во призеров, победителей
Формирование здорового образа жизни						
1.	Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» по баскетболу	район	участие	мальчики – 4 место, девочки – 3 место	12	-6
2.	Легкоатлетическая эстафета на приз летчика – космонавта В.В. Терешковой	город	участие	5 место в районе	15	-
3.	Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» по настольному теннису	район, город	участие	мальчики – 1 место в районе, девочки – 7 место в районе, сборная – город – 2 место (призеры в личном первенстве)	6	-3
4.	Традиционная легко атлетическая эстафета посвященная дню победы советского народа в великой отечественной войне 1941 -1945 годов	город	Участие	мальчики – 2 место в районе, девочки – 5 место	21	10
5.	Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» по легкой атлетике (осень, весна)	Район, город	участие	осень: мальчики – 4 место в районе, девочки – 2 место, город – участие, весна – мальчики – 1 место в районе, девочки – 4 место, город – участие (личные призовые места)	20/20	10/10
6.	Сдача норм ГТО	город	участие	11 класс	4	--
7.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	район	участие	4 общекомандное место, 1 призер в личном зачете	4	1
8.	Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» по волейболу	район, город	участие	мальчики – 1 место, девочки – 4 место – район, клуб – 1 место, город – девочки – 1 место, область – девочки 2 место	24	12
9.	Социально-психологического тестирования, направленного на	область	участие	организация тестирования,	437	--

	раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся 6-11-х классов			проведение родительских собраний		
10.	Муниципальный этап конкурса-фестиваля юных инспекторов движения «Безопасное колесо - 2017»	район	Участие	4 место в командном зачете, 1 призер в личном зачете	4	1
11.	Участие делегаций учащихся в Акции МЧС «Мы первыми приходим на помощь!»	город	участие	участие в мероприятии	23	--
12.	Городской конкурс «#ЛистовкаЗОЖ»	город	участие	представление творческого проекта	1	--
13.	Комплексное профилактическое мероприятие «Сложности перехода»	город	участие	проведение тематических мероприятий для учащихся 1-8-х классов	240	--
Органы ученического самоуправления						
1.	Городской организационный сбор «Старт-Актив»	город	участие	Члены РКС и ГКС, ученики 10-х кл.	4	-
2.	Выездной сбор активистов органов ученического самоуправления образовательных учреждений «Я - АС» (активный старшеклассник)	город	участие	4 ученика 9-10-х класса приняли участие в работе лагеря.		
3.	Проект «Лучшие выпускники области» (ЯООО РСМ) в рамках общероссийской программы Российского Союза Молодежи «Российские интеллектуальные ресурсы».	область	участие	Представлены 7 кандидатур учащихся 11-х классов, подготовка портфолио		-
4.	Организация и проведение выборов в органы ученического самоуправления образовательного учреждения, 5-11 классы	школа	организация	Выборы в ШУС		
5.	Лагерь для учащихся, членов школьных служб медиации	город	участие	4 участника+1 педагог	4	--
6.	Областной конкурс «Ученик года»	область	участие	1 участник, выход в финал конкурса	1	--
Гражданско-патриотическое воспитание						
1.	Торжественное открытие несения Почетного наряда на Посту № 1 у Вечного огня славы города Ярославля, 8 9-11 класс	город	участие	Посещение мероприятия	5/5	-
2.	Городской урок памяти жертв блокадного Ленинграда	город	участие	Посещение мероприятия	10	-
3.	Торжественное мероприятие «Дорогой памяти» - митинг, посвященный годовщине снятия блокады Ленинграда	район	участие	Участие в митинге на Туговой горе, 4 учащихся	4	-
4.	Несение Почетного наряда на Посту № 1	город	участие	Несение караула у Вечного огня	20	-
5.	Городской урок мужества,	город	участие	Участие учащихся	10	-

	посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества			8в класса в мероприятии		
6.	Конкурс гражданско-патриотической лирики «Как и жить и плакать без тебя»	город	участие	Представлены работы, 1 призер, 1 - победитель		
7.	Городская научно-практическая краеведческая конференция учащихся «Отечество»	город	участие	4 участника, диплом 3 степени		
8.	Областной конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся, участников Всероссийского туристско-краеведческого движения «Отечество»	область	участие	Представлено 2 работы, диплом призера		
9.	Посещение занятий с учащимися-юношами 10 классов общеобразовательных учреждений по основам военной службы в рамках учебных сборов (ЯФ ВКА)	город	участие	Присутствие учащихся 10-х классов		-
10.	Городской урок мужества, посвященный Дню Победы, «В едином строю»	город	Участие	Присутствовали ученики 7-х классов	10	-
11.	Городская патриотическая акция «Ветеран живет рядом!»	город	Участие	Изготовление поздравительных листовок к Дню Победы, распространение в микрорайоне школы		
12.	Городская патриотическая акция «Спасибо за Победу!» («Пятьдесят тысяч благодарностей школьников города Ярославля ветеранам»)	город	Участие	Изготовлены открытки для ветеранов войны и труда		
13.	Областная конференция исследовательских работ обучающихся образовательных учреждений «Открытие юных»	область	участие	Представлено 16 работ учащихся 2-4-6 классов. Представлено в очном туре 6 работ, 1 призер, 4 победителя в номинации	16	5
14.	Военно-спортивная Спартакиада «Призывники России-2016»	район	участие	Участие	7	-
15.	Отборочный этап городской детско-юношеской оборонно-спортивной игры "ПОБЕДА"	район	участие	Участие	7	-
16.	Учебные сборы с учащимися – юношами 10 классов общеобразовательных учреждений	район	Участие	Участвовали ученики 10-х классов		-
17.	Митинг, посвященный Дню Памяти на Туговой горе	район	Организация, участие	Организация митинга, приветствие	21	-

				ветеранов		
18.	Интернет-проект «Мосты дружбы»-2016 (6 класс)	Регион	Участие	4 участника 6 класс	3	-
19.	Десятые городские Харитоновские чтения «Служат Родине ярославцы»	город	участие	1 участник	1	--
Гражданско-правовое воспитание						
1.	Дистанционный проект «Подросток и закон»	регион	участие	12 участника – 6,10, 11 кл, призеры 10 кл	12	4
2.	Об участии во всероссийском Дне правовой помощи детям	регион	участие	проведение тематических мероприятий для учащихся и педагогов	240/36	--
3.	Районная интеллектуально-правовая игра	район	участие	8б класс на базе ДК «Магистраль»	10	--
Эстетическое воспитание. Конкурсы, выставки.						
1.	Конкурс прикладного творчества «Пасхальный подарок»	город	Участие	1 призовое место в номинации, представлено 8 работ	8	1
2.	Конкурс-выставка «Новогодний и рождественский сувенир»	Район/город	участие	13 – район, 7 призеров, 1 призер - город	13	7/1
3.	Городской конкурс-выставку декоративно-прикладного творчества «Весна в подарок», подведение итогов и награждение участников	город	Участие	14 участников, 2 призера	14	2
4.	Муниципальный этап областного фестиваля детского и юношеского художественного творчества «Радуга» - конкурс «Россыпи слов»	Город	участие	5-10 класс. призеры		
5.	Конкурс детского изобразительного творчества «Рисую Победу»	район	участие	представлены 7 работ (ИЗО), 1 призер	7	1
6.	Городской фотоконкурс «Мир в объективе молодых»	город	участие	представлено 6 работ учащихся 5-10 классов	6	2 призера
7.	Конкурс по каллиграфии, посвященный Дню славянской письменности и культуры.	город	участие	представлено 30 участников	30	5 призеров
8.	Областная ЮНИОР ЛИГА КВН (ЯООО РСМ)	область	участие	команда вышла в финал Лиги	5	--
9.	Городской конкурс о космонавтике в архитектурном музее	город	участие	представлена команда 6 класса, 1 место (командное) в музее «Космос»	7	1
Интеллектуальные конкурсы, мероприятия						
1.	IX областная детская конференция «Открытие юных»	Область	Участие		12/ 4	1
2.	Общероссийская олимпиада	школа	организа	участие 2-4	116	--

	школьников «Наше наследие»		ция	классы		
3.	Общероссийская олимпиада школьников по основам светской этики	школа	организа ция	участие 4-5 классы	201	54
4.	IX Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры»	школа	организа ция	участие 4 -9 классы	231	23
5.	Муниципальный этап Общероссийской олимпиады школьников «Основы православной культуры»	город	участие	1 призер (4 класс)	12	1 Призер
6.	Экскурсии на выставку «Дорогой знаний», посвящённой 90-летию системы образования города Ярославля	город	участие	посещение выставки	60	--
7.	Урок для учащихся 6 классов ОО в МУК «Музей истории города Ярославля»	город	участие	посещение выставки «Ярославль- объект ЮНЕСКО»	100	--
Экологическое воспитание. Волонтёрское движение						
1.	Благотворительная акция «Помоги бездомным животным!» в рамках Городского конкурса-акции «Поможем животным вместе»	город	участие	участие, сбор средств и кормов для животных	20	-
2.	Открытие Дней Добрых Дел в Ярославле	город	участие	Посещение мероприятия	2	-
3.	Добровольческие акции обучающихся ОУ, посвящённые Всемирной Весенней неделе добра и Дню молодёжного служения	город	Участие	Благоустройство территории школы, помощь приюту «Вита», «Ковчег»	36	-
4.	Акции ОУ по уборке несанкционированного мусора «Сделаем Ярославскую область чистой!»	школа	организа ция	Ученики школы благоустраивали школьную территорию		
5.	Общероссийский проект «Хранители Воды», общероссийский экоурок	РФ	Участие	Организация уроков	245	--
6.	Городской природоохранный конкурс-акция «Берегите птиц!»	город	участие	проведение лекций для учащихся, изготовление кормушек для птиц и белок	123	--
Профориентационное воспитание. Техническое творчество						
1.	Дни начального и среднего профессионального образования	город	участие	Мероприятие посетили 86	86	-

				учащихся 9-х классов		
2.	III Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Ярославской области	город	Участие	Участие в мероприятии учащихся 8-х классов	40	-
3.	Экскурсии в профессиональные учебные заведения	Школа	Участие	8а,б,в – профориентация учащихся	60	-
4.	ЯРОСЛАВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФОРУМ – 2017 участие в интерактивной программе для старшеклассников	город	участие	Участие , 10 класс	6	-
5.	Лего-конкурс «Мой любимый город»	город	участие	Представлено 12 работ, 2 призера	12	2
6.	Фестиваль «Техноретро»	город	участие	представлен 1 проект	1	1
7.	Городской конкурс «Письмо водителю»	город	участие	представлены письма	12	--

XI. Сотрудничество школы с обществом

Название организации, структуры	Формы сотрудничества
1	2
Государственное образовательное бюджетное учреждение дополнительного образования детей Ярославской области «Ярославский региональный инновационно-образовательный центр «Новая школа»	Школа – участник регионального проекта «Ярославская математическая школа»
Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д Ушинского	Базовая площадка практики студентов (английский язык)
Государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Ярославской области Ярославский педагогический колледж	Базовая площадка практики студентов (начальная школа)
Ярославский центр профориентации и психологической поддержки «Ресурс»	Участие обучающихся в Днях открытых дверей, в Днях профориентации. Индивидуальная компьютерная диагностика выпускников 9, 11 классов Индивидуальное консультирование обучающихся специалистами Центра.
ГОАУ ЯО ИРО	Участие в курсах повышения квалификации, семинарах, круглых столах, конференциях.
ГЦРО г.Ярославля	Участие в курсах повышения квалификации, семинарах, круглых столах, конференциях, «Педагогическом марафоне», конкурсах профессионального мастерства «Учитель года», «Педагогические надежды», «Самый классный – классный!», приоритетный национальный проект «Образование» и др.

Ассоциация учителей английского языка Ярославской области	Семинары для учителей; пользование библиотекой и медиатекой ассоциации
Спорткомплекс «Атлант»	Пользование обучающимися и педагогами тренажерным залом, плавательным бассейном
Совет ветеранов Фрунзенского района г.Ярославля	Уроки Мужества, концерты для ветеранов Великой Отечественной войны, открытки к 9 Мая, организация чаепития; возложение венков к Вечному огню
КДН и ЗП Фрунзенского района г. Ярославля	Проведение профилактических бесед с учащимися.
Ярославский городской молодежный центр	Интерактивная игра «Сам себе адвокат»
Центр гражданской защиты по ГО и ЧС г. Ярославля	Обучение педагогов школы по ГО
Инспекция по пожарному надзору г. Ярославля	Проведение практических занятий с обучающимися и сотрудниками школы по эвакуации в случае возникновения чрезвычайных ситуаций
Туристические агентства г.Ярославля	Познавательные экскурсии в различные регионы России
Спортивно-оздоровительные комплексы «Подolino», «Берёзка», парк активного и семейного отдыха «Забава»	Проведение спортивно-оздоровительных мероприятий в рамках «Дней здоровья».
Театры г.Ярославля	Просмотр спектаклей в театрах им.Ф.Г.Волкова, ТЮЗе, камерном и учебном театрах.
Музеи г.Ярославля	Посещение экспозиций, выставок историко-архитектурного, художественного музеев, музея Города, музея «Музыка и время» и др.
Планетарий	Лекции и экскурсии для обучающихся
Централизованная детская библиотечная система, филиал №3	Проведение познавательно-развлекательных игр, обзор книг, литературные игры, экскурсии в библиотеку, эрудиционные по плану библиотеки.

Директор средней школы №18



Н.В. Антонова