Аналитическая справка о результатах деятельности

МИП "Информальное образование как средство формирования функциональной грамотности в рамках сетевого взаимодействия школ города"

за 2024/2025учебный год

1. Общая информация

1.1.Участники проекта (внутри учреждения)

№ π/π	ФИО участника	Должность, квалификационная категория	Функции при реализации проекта	
1.	Кумсков В.В.	Директор МОУ «Гимназия №3», Высшая категория	Руководитель проекта	
2.	Астафьева А.С.	Директор МОУ «Средняя школа №18», Высшая категория	Руководитель проекта	
3.	Ященко Л.В.	Директор МОУ «Средняя школа №42», Высшая категория	Руководитель проекта	
MO	У «Гимназия №3»:			
4.	Балакирева Г.В.	Заместитель директора по УВР, высшая категория	Координатор проекта, разработчик мероприятий	
5.	Ромашкина А.С	Советник директора по воспитанию, первая категория	Разработчик мероприятий, участник мероприятий	
6.	Котляр П.М.	Учитель французского языка	Разработчик мероприятий, участник мероприятий	
7.	Лепенина С.А.	Учитель китайского языка, молодой специалист	Разработчик мероприятий, участник мероприятий	
8.	Крупнова С.В.	Учитель литературы, высшая категория	Разработчик мероприятий, участник мероприятий, участник конкурса	
9.	Майорова О.В.	Заместитель директора по дополнительному образованию, высшая категория	Разработчик мероприятий, участник мероприятий	
10.	Нестерова Н.А.	Учитель русского языка, высшая категория	Разработчик мероприятий, участник мероприятий	
11.	Царева Е.П.	Учитель географии	Разработчик мероприятий, участник мероприятий	
12.	Михайлова Н.С.	Учитель математики	Разработчик мероприятий, участник мероприятий	
13.	Крашенинникова Н.Б.	Учитель истории	Разработчик мероприятий, участник мероприятий	
14.	Синицына С.В.	Учитель истории	Разработчик мероприятий, участник мероприятий	
15.	Ширшикова Е.Р.	Учитель биологии	Разработчик мероприятий, участник мероприятий	
16.	Островская Л.В.	Учитель биологии, географии	Разработчик мероприятий, участник мероприятий	
17.	Запорожец Е.А.	Учитель ОБЗР	Разработчик мероприятий, участник мероприятий	
18.	Исаева Т.В.	Учитель химии	Разработчик мероприятий, участник мероприятий	
19.	Кафизова И.А.	Учитель физики	Разработчик мероприятий, участник мероприятий	
20.	Войшнис В.В.	Учитель физики	Разработчик мероприятий, участник мероприятий	

21.	Стрелкова И.Л.	Учитель биологии	Разработчик мероприятий, участник		
			мероприятий		
22.	Бехметьева Е.Б.	учитель математики	Разработчик мероприятий, участник		
			мероприятий		
23.	Левина М.П.	учитель математики	Разработчик мероприятий, участник		
			мероприятий		
24.	Кузнецова Н.В.	учитель математики	Разработчик мероприятий, участник		
			мероприятий		
MO	У «Средняя школа J	№ 18»			
25.	Соловьев Я. С.	Заместитель директора по УВР,	Координатор проекта, разработчик		
		высшая категория	мероприятий		
26.	Фокина Т.А.	Заместитель директора по УВР,	Разработчик мероприятий		
		высшая категория			
MO	МОУ «Средняя школа №42»				
27.	Стужина Е.Ю.	Заместитель директора по УВР,	Координатор проекта, разработчик		
		высшая категория	мероприятий		

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии): средняя школа № 18, средняя школа 42

2. Описание этапа инновационной деятельности (2024/2025 учебный год)

2.1. Цели/задачи/достижения

No	Цели и задачи этапа деятельности	Основное содержание	Планируемы	Достигнутые
Π/		деятельности	e	результаты/Дост
П		(проведенные	результаты	ижения
		мероприятия)		
1	Цель – создание единого образовательного пространства для мониторинга оценки результатов формирования функциональной грамотности у учащихся. Задачи – планирование работы по формированию системы взаимодействия образовательных организаций города сцелью развития информального образования; по созданию в рамках МИП системы информального образования школьников посредством комплексного использования интеллектуальных игр; тиражирование опыта организации информального образования детей посредством комплексной системы конкурсных мероприятий.	Сбор рабочей группы МИП "Информальное образование как средство формирования функциональной грамотности в рамках сетевого взаимодействия школ города" (директора, заместители директора, ответственные за реализацию проекта) 29.10.2024	Организация сетевого взаимодейст вия участниц проекта, разработан план мероприятий на 2024-2025 учебный год	Выполнено
2	Проведение открытых методических мероприятий для педагогов города Ярославля	Открытая мастерская для педагогов «Квиз, риториум и не только»	Презентация опыта в организации	Выполнено

	T	10.11.2024	1	
		19.11.2024	интеллектуа	
		МОУ «Гимназия №3»	льных	
			конкурсах и	
			играх для	
			учителей,	
			детей и	
			родителей.	
		Открытая мастерская для	Презентация	Выполнено
		педагогов по созданию и	опыта	Banomeno
		проведению конкурса		
			чтения	
		проектов по английскому	профессиона	
		языку «Discover The	льной и	
		Science World»,	художествен	
		конференции « Шаг в	ной	
		науку» и квестов	литературы	
		05.02.2025	по	
		МОУ «Средняя школа		
1		Nº18»	педагогике.	
			Создан чек-	
1			лист для	
			чтения в	
			коллективе.	
		Открытая мастерская для	Обмен	Выполнено
		педагогов по разработке	опытом по	22111011110110
		и проведению декады		
		-	проведению	
		иностранных языков	тематически	
		«Французский Пушкин»	х научных	
		20-30.03.2024	недель	
		МОУ «Средняя школа	(декад).	
		<i>№</i> 42»	Проведен	
			День	
			' '	
			французског	
			о языка,	
			состоящий	
			из лекций,	
			мастер-	
			классов,	
			методически	
			х семинаров	
			для учеников	
			и учителей.	
3	Проведение мероприятий для	ноябрь 2024 —	Подведены	Выполнено
	школьников и учителей,	апрель 2025	итоги: более	
	разработанные и организуемые		1300	
	МОУ «Гимназия №3», «Средняя	МОУ «Средняя школа	учеников и	
	школа №18», «Средняя школа	№18»:	120 учителей	
	№42»	• «Педагогический	•	
		стендап»	школ города	
		• Научно-технологический	приняли	
		Салон «Шаг в науку»	участие в	
		- Saron Chian B hayky//	мероприятия	
		МОУ «Средняя школа	X.	
		моу «средняя школа моча»:		
1				
		• Декада иностранных языков «Французский		
1		г эзыков «Франпузский	1	I I
		Пушкин» • Игра по математике		

"Счастливый случай"	
МОУ «Гимназия №3»:	
• ИГРА ДЛЯ	
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ	
РАБОТНИКОВ ГОРОДА	
ЯРОСЛАВЛЯ "Россия -	
родина моя" • Новогодний	
педагогический квиз для	
команд учителей школ	
города.	
• Лаборатория публичной	
речи «Риториум» на тему	
«Работа и подростки -	
понятия совместимые?»	
• Семейный КВИЗ для	
педагогических команд школ города и их детей	
 Маборатория публичной 	
речи «Риториум» на тему	
«Искусственный интеллект	
сможет заменить учителя?»	
• КВИЗ к Дню Российской	
науки	
• Научный КВИЗ к Дню	
Российского студенчества	
• Научный КВИЗ для 9-	
тиклассников Заволжского района	
• КРУГЛЫЙ СТОЛ С	
РУКОВОДИТЕЛЯМИ	
ПУНКТОВ ПРОВЕДЕНИЯ	
ОГЭ И ЕГЭ НА БАЗЕ МОУ	
«ГИМНАЗИЯ 3»	
• КВИЗ о народах России	
• Большой Летний КВИЗ в	
День молодежи	
• Педагогический КВИЗ	
«Дорогу педагогу»	
 Метапредметная игра "Алфавит", посвященная 	
80-летию Победы в	
Великой Отечественной	
войне	
• Городская историческая	
игра "Защитникам	
Отечества посвящается"	
• Городская игра	
«Здоровье человека»	
• Городская игра по физике "Созвездие Ярославля"	
• Городской турнир по	
информатике	
• Городская	
интеллектуальная игра для	
семиклассников	
• Городская игра по	
экологии	
• ГОРОДСКАЯ	
МАТЕМАТИЧЕСКАЯ	
ИГРА "ПиБург"	

		 Городская игра по географии "Города мира" Метапредметная игра, посвященная жизни и деятельности великого русского ученого Михаила Васильевича Ломоносова 		
4	Создание банка разработок проведения конкурсных мероприятий для учащихся по формированию функциональной грамотности (тиражирование опыта)	Подготовка материалов о проведенных мероприятиях	Подготовлен сборник «Информаль ное образование как средство формирован ия функциональ ной грамотности в рамках сетевого взаимодейст вия школ города»	Выполнено
5	Подведение итогов проекта.	Рабочая группа МИП "Информальное образование как средство формирования функциональной грамотности в рамках сетевого взаимодействия школ города" по анализу работы МИП, обобщению инновационных материалов, подготовке аналитического отчета за 2024-2025 учебный год (директора, заместители директора, ответственные за реализацию проекта)	Размещение информации на сайтах МОУ «Гимназия №3», «Средняя школа №18», «Средняя школа №42»	Выполнено
Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов?				

2.2. Условия, созданные	для достижения результатов	инновационного про-	екта/этана иннов	ационнои
деятельности: четкий п	лан работы, слаженная работ	га координаторов МІ	ИП и участников	из числа
учителей и учеников, т	орческий подход к реализаци	ии каждого этапа, ед	инство в видени	и целей и
задач.				
2.3. Опишите трудност	и и проблемы, с которыми	столкнулись при реа	ализации иннова	ционного
проекта	_нет			

- 3.1. Укажите достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:
 - 1) создана и апробирована на городском уровне система конкурсных мероприятий для учащихся и педагогов по формированию функциональной грамотности на примере содержания разных предметных областей;
 - 2) подготовлен сборник разработок проведения конкурсных мероприятий для учащихся по формированию функциональной грамотности
 - 3) проведены 16 конкурсных мероприятия для учеников и педагогов, а так же родителей
 - 4)проведено не менее 3-х мастер-классов по представлению опыта организации и проведения конкурсных мероприятий для педагогов-наставников
 - 3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля: в муниципальной системе образования появится отлаженная работоспособная система конкурсных мероприятий (информального образования) как средство формирования функциональной грамотности.
- 3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации: повышение уровня заинтересованности педагогов и учеников в участии в конкурсных мероприятиях.

Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности): отзывы в соц.сетях, информация на официальных сайтах ОУ

3.4. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.): подготовлен сборника материалов «Информальное образование как средство формирования функциональной грамотности в рамках сетевого взаимодействия школ города».