

**ФОРМА ГОДОВОГО ОТЧЕТА О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕГИОНАЛЬНОЙ
ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ**

2023 год

1. Общие сведения

1. Полное наименование организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 18»
2. Направление инновационной деятельности	Разработка, апробация и (или) внедрение новых элементов содержания воспитания.
3. Тема инновационного проекта	Моделирование воспитательного пространства школы в условиях обновления региональных практик образования
4. Краткое описание инновационного проекта <ul style="list-style-type: none">• Цель инновационного проекта• Задачи инновационного проекта• Срок реализации инновационного проекта• Планируемые результаты инновационного проекта	<p><i>Цель проекта:</i> Включение должности советника по воспитанию в формирование воспитательного пространства школы в условиях обновления региональных практик образования</p> <p><i>Задачи проекта:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• сравнительный анализ Федеральной программы воспитания и действующей воспитательной системы Средней школы № 18;• выявление ресурсов, барьеров, рисков, конкурентных преимуществ;• характеристика основных компонентов модели воспитательного пространства;• подбор инструментов мониторинга эффективности основных компонентов воспитательного пространства;• формирование кейса управленческих решений воспитательного характера;• нормативное, организационное и финансовое обеспечение введения в штат школы новой должности – советника по воспитанию;• кластеризация и выбор школ соисполнителей проекта по разным социально-культурным контекстам и

	<p>направлениям воспитания;</p> <ul style="list-style-type: none"> • апробация модели воспитательного пространства на уровне образовательных организаций региона; • анализ описания эффективности / неэффективности подходов и форм воспитательных практик участников проекта; • формирование пакета предложений по распространению модели в региональной системе образования. <p><i>Срок реализации инновационного проекта:</i> 2023-2025 гг. (три года)</p> <p><i>Планируемые результаты проекта:</i> В процессе реализации проекта региональная система образования получит:</p> <ul style="list-style-type: none"> • эффективную модель воспитательного пространства школы, адаптированную для применения в образовательных организациях, находящихся в разных социально-культурных контекстах; • эффективный инструмент мониторинга основных компонентов образовательного пространства; • обновленную нормативно-правовую базу в области воспитания; • должностную инструкцию Советника по воспитанию, организационное обеспечение функционирования новой должности.
5. Целевые группы, на которые ориентирован проект	Целевая аудитория: администрация образовательных организаций, педагогические коллективы, педагоги, специалисты ММС, ИРО.

2. Организация деятельности в отчетный период

6. Актуальность проекта	Стремительное развитие информационной структуры общества, научно-технический прогресс и новая социально-политическая ситуация обнажили разрыв между школой и жизнью.
-------------------------	--

	<p>Многочисленные исследования ценностных ориентаций школьников отмечают социальный инфантилизм подростков и девальвацию воспитательных мер взрослого окружения. Мониторинг сформированности ценностных ориентаций обучающихся, проведенный Федеральным институтом оценки качества образования (ФИОКО) в 2021 г. показал неутешительные результаты. Например, 44% обучающихся 8-х классов продемонстрировали низкий индекс сопричастности к родному краю, что свидетельствует о неэффективности организации воспитательной системы. Исследование установило прямую связь ценностных ориентаций и результатов воспитательной работы с образовательными результатами (ВПР), деструктивным поведением и профессиональной ориентацией подростков.</p> <p>Таким образом, воспитательные усилия государства и школы являются либо формальными, либо не актуальными. Федеральная программа воспитания (2023 г.) направлена на поиск современных подходов и форм работы, которые влекут за собой необходимость трансформации модели воспитательного пространства на уровне каждой школы.</p>
<p>7. Задачи по реализации инновационного проекта в отчетном периоде</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сравнительный анализ Федеральной программы воспитания и действующей воспитательной системы Средней школы № 18; выявление ресурсов барьеров, рисков, конкурентных преимуществ. Подробнее 2. Нормативное, организационное и финансовое обеспечение введения в штат школы новой должности – Советника по воспитанию (<i>задача реализована на федеральном уровне</i>) 3. Характеристика основных компонентов модели воспитательного пространства.(Анализ представлен в программе воспитания Подробнее) 4. Подбор инструментов мониторинга эффективности основных компонентов

	<p>воспитательного пространства (Методика векторного моделирования образовательной среды)</p> <p>5. Формирование кейса управленческих решений воспитательного характера (Создание центра детских инициатив Штаба воспитательной работы)</p> <p>6. Кластеризация и выбор школ соисполнителей проекта по разным социально-культурным контекстам и направлениям воспитания (<i>реализация задачи была запланирована на 2024 год, реализована в отчетном периоде в рамках семинаров</i>)</p>
8. Результаты, запланированные в рамках проекта в отчетном периоде	<ul style="list-style-type: none"> Наличие нормативного, финансового и организационного обеспечения должности Советника директора по воспитанию. Определить инструмент мониторинга. (Методика векторного моделирования образовательной среды). Разработанный кейс управленческих решений.
9. Мероприятия, запланированные в рамках проекта в отчетном периоде	<p>1. Информационный семинар «Моделирование воспитательного-образовательного пространства в современной школе»</p> <p>2. Проектировочный семинар «Трансформация воспитательной системы в современной школе»</p>

3. Сведения о результатах реализации инновационного проекта (программы)

<p>10. Основные мероприятия, проведенные в отчетном периоде реализации инновационного проекта</p> <p>Степень реализации плана мероприятий в отчетном периоде</p>	<p>1. Информационный семинар «Моделирование воспитательного-образовательного пространства в современной школе» (16.02.2023) Подробнее</p> <p>2. Проектировочный семинар «Трансформация воспитательной системы в современной школе» 30.02.2023 Подробнее</p> <p>3. X юбилейная Летняя школа «Наставничество как партнерство» (27-29.06.2023) Подробнее</p> <p>4. Августовского Соповещения педагогических и руководящих работников системы образования Ярославской области на базе МОУ СОШ18 г. Ярославля (24.08.2023) Подробнее</p> <p>5. Установочной семинар для внешних участников региональной инновационной площадки «Моделирование воспитательного пространства школы в условиях обновления региональных практик» (06.10.2023) Подробнее</p> <p>6. Встреча школ партнеров РИП «Проектирование</p>
--	---

	<p>воспитательного пространства в сельской школе» (04.12.2023). Подробнее План реализации мероприятий в отчетном периоде корректировался. В федеральном законодательстве были приняты нормативные документы и рекомендации по вопросам внедрения должности советник директора по воспитанию. Было запланировано 2 мероприятия, проведено 6 мероприятий (одно мероприятия в рамках X Летней школы).</p>
<p>11. Основные результаты, полученные в отчетном периоде реализации инновационного проекта Степень достижения планируемых результатов</p>	<p>1.Наличие нормативного, финансового и организационного обеспечения должности Советника директора по воспитанию. (Результат реализован на федеральном уровне Письмо Министерства просвещения РФ от 31 января 2023 г. N АБ-355/06 "О направлении разъяснений по вопросам введения должности советник директора по воспитанию") 2.Проект модели воспитательного пространства (Представлен в рабочей программе воспитания Подробнее) 3.Определен инструмент мониторинга (за основу положена методика векторного моделирования образовательной среды, данную методику школа апробировала в рамках проекта Сбербанка «Вклад в будущее») 4.Разработанный кейс управленческих решений (создание Центра детских инициатив и Штаба воспитательной работы) 5. Определены школы со-исполнители РИП (Установочной семинар для внешних участников региональной инновационной площадки «Моделирование воспитательного пространства школы в условиях обновления региональных практик» (06.10.2023) Подробнее. Встреча школ партнеров РИП «Проектирование воспитательного пространства в сельской школе» (04.12.2023). Подробнее))</p>
<p>12. Продукты, разработанные в отчетном периоде реализации проекта</p>	<p>На данный момент готовится к изданию «Ежесоветник», специализированный инструмент планирования деятельности советника директора по воспитанию. Презентация «Ежесоветника» запланирована на конец января 2024 года.</p>
<p>13. Изменения, произошедшие в результате реализации инновационного проекта в отчетном периоде: - в нормативной базе; - в образовательной среде; - в инфраструктуре образовательной организации (при наличии)</p>	<p>В результате реализации инновационного проекта в образовательной организации были созданы новые структуры «Штаб воспитательной работы» и «Центр детских инициатив». Благодаря созданию современных воспитательных структур в образовательной организации удалось выстроить слаженное взаимодействие между заместителем директора по воспитательной работе и советником директора по воспитанию.</p>
<p>14. Вовлеченность педагогических работников организации в реализацию инновационного проекта: - на начало проекта</p>	<p>На начало проекта количество участников РИП составляло 4 человека из одной образовательной организации (Школы № 18), на сегодняшний день активными участниками проекта стали 6 образовательных организаций (Средняя школа 18 г. Ярославль, МОУ «Средняя школа 1 г. Данилова», МОУ «Константиновская средняя школа Тутаевского муниципального района», МОУ «Средняя школа 1 г.</p>

- на конец отчетного периода.	Пошехонье», Гимназия города Переславля-Залесского, Глебовская основная школа Ярославского муниципального района). Количество участников РИП на отчетный период составила 26 человек из них 8 человек из средней школы № 18
-------------------------------	---

4. Информирование педагогической общественности о деятельности РИП

Показатели	Ссылка на информацию, материалы
Наличие регулярно обновляющегося раздела «Инновационная деятельность» на официальном сайте учреждения	https://school18.edu.yar.ru/innovatsionnaya_deyatelnost/rip/rip.html
Проведение мероприятий по распространению практики РИП	1. Августовского Сопещания педагогических и руководящих работников системы образования Ярославской области на базе МОУ СОШ18 г. Ярославля
Публикации по направлению деятельности РИП	Моделирования воспитательного пространства в современной начальной школе <i>Соловьев Я.С., Мартынова Е.Н.</i> Начальное образование. 2023. Т. 11. № 1. С. 24-31. Скачать (публикация в журнале ВАК)
Выступление на муниципальных, региональных (всероссийских) вебинарах, семинарах, конференциях и т.п. по теме проекта (программы)	1. Диалоговая площадка в рамках реализации проекта – цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» . (Выступление Тулуповой Е.Г. об участие во Всероссийском форуме педагогических работников по вопросам духовно-нравственного воспитания обучающихся.) 2. Межрегиональная научно-практическая конференция «Стратегические приоритеты развития образования: взаимодействие науки и практики» . (Выступление Астафьева А.С., Иванова Д.С. Тема: «Особенности организации воспитательной среды в современной школе») 3. Межрегиональная конференция «Лучшие практики системы образования Ярославской области» . (Выступление Астафьева А.С. Тема «Опыт педагогической реноваций: как перестроить образование в отдельно взятой школе»)

5. Достижения образовательной организации

В течение 2023 года Средняя школа № 18 принимала участия во всех значимых мероприятиях, направленных на моделирование воспитательного пространства современной школы. Образовательная организация одной из первых в нашем регионе открыла первичное отделение [«Движения Первых»](#), учащиеся образовательной организации стали активными участниками мероприятий проводимых «Движением» таких как, Всероссийский проект «Хранители первых», [Региональный патриотический слет](#), Региональный конкурс [«Твой первый контент»](#), Всероссийская акция [«Правовой диктант для школьников вправо»](#), Всероссийский конкурс школьных и молодежных проектов инициативного бюджетирования [«Эко-ШкиБ»](#) в номинация лучшая массовая экологическая акция

В школе создано и действует представительство Ярославской областной общественной организации «Российского союза молодежи», школьники активно принимают участие в проектах: [«Ярославская областная юниор лига КВН, региональный кейс чемпионат «Профит 2.0»](#) (2 место), участие во Всероссийском конкурсе совета обучающихся общеобразовательных организаций «Территория успеха», участие советника директора по воспитанию во Всероссийском молодежном образовательном форуме [«Территория смыслов: помогать»](#), участие в региональном проекте [«Золотые купола»](#) при поддержке фонда президентских грантов.

С 1967 года в школе действует [пионерская дружина](#) имени летчика - космонавта, дважды героя СССР А.Г. Николаева. Основными направлениями является формирование лидерских качеств, развитие тимуровского волонтерского движения, патриотическое воспитание.

С 2012 года в школе работает волонтерский отряд «Дорога добра», отряд объединяет учащихся с 1 по 11 класс, 159 старшеклассников зарегистрированы на сайте Добро.ру. В 2023 году проведено 17 добрых дел, отработано 967 часов. (ID организации 10053456) [Ссылка на страницу отряда](#).

Благодаря сочетанию инноваций и традиций в школе, в течение 2023 года удалось провести реновацию модели воспитательного пространства, где ключевая роль отводится советнику директора по воспитанию. Результатом такой деятельности является создание в школе [«Центра детских инициатив»](#) и [«Штаба воспитательной работы»](#), которые позволяют выйти педагогам школы на новый уровень взаимодействия с детьми – формирование дружелюбной воспитательной среды.

6 Трудности и проблемы, выявленные за отчетный год работы РИП

Основной трудностью при реализации первого года проекта было определение места должности советника директора по воспитанию в воспитательной среде образовательной организации. Благодаря подготовленному [Письму Министерства просвещения РФ от 31 января 2023 г. N АБ-355/06 «О направлении разъяснений по вопросам введения должности советник директора по воспитанию»](#) основные сложности по внедрению должности советника директора по воспитанию были сняты, что

позволило школе начать реализацию поставленных задач второго года проекта, поиск и взаимодействие с потенциальными партнерами РИП находящихся в различных социокультурных контекстах (вторая сложность). На установочном семинаре были определены школы социальные партнеры РИП и характерные для школ контексты.

1. Школа большого города – Средняя школа № 18 г. Ярославль
2. Городская школа – Гимназия города Переславля-Залесского
3. Школа малого города – Средняя школа № 1 г. Данилова
4. Районная школа – Средняя школа № 1 г. Пошехонья
5. Сельская школа – Константиновская средняя школа Тутаевского муниципального района
6. Сельская малокомплектная школа – Глебовская основная школа Ярославского муниципального района

На данный момент идет процесс апробации (третья сложность) методики векторного моделирования образовательной среды, результатом апробации будет построенный цифровой воспитательный профиль образовательной организации, который будет зависеть от ее социокультурного контекста.