

# ГОДОВОЙ ОТЧЕТ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕГИОНАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ

2024 год

## 1. Общие сведения

1. Полное наименование организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 18»
2. Направление инновационной деятельности	Разработка, апробация и (или) внедрение новых элементов содержания воспитания.
3. Тема инновационного проекта	Моделирование воспитательного пространства школы в условиях обновления региональных практик образования
4. Краткое описание инновационного проекта <ul style="list-style-type: none"><li>• Цель инновационного проекта</li><li>• Задачи инновационного проекта</li><li>• Срок реализации инновационного проекта</li><li>• Планируемые результаты инновационного проекта</li><li>• Целевые группы, на которые ориентирован проект</li></ul>	<p><i>Цель проекта:</i> Включение должности советника по воспитанию в формирование воспитательного пространства школы в условиях обновления региональных практик образования</p> <p><i>Задачи проекта:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• сравнительный анализ Федеральной программы воспитания и действующей воспитательной системы Средней школы № 18;</li><li>• выявление ресурсов, барьеров, рисков, конкурентных преимуществ;</li><li>• характеристика основных компонентов модели воспитательного пространства;</li><li>• подбор инструментов мониторинга эффективности основных компонентов воспитательного пространства;</li><li>• формирование кейса управленческих решений воспитательного характера;</li><li>• нормативное, организационное и финансовое обеспечение введения в штат школы новой должности – советника по воспитанию;</li><li>• кластеризация и выбор школ соисполнителей проекта по разным социально-культурным контекстам и направлениям воспитания;</li><li>• апробация модели воспитательного пространства на уровне образовательных организаций региона;</li><li>• анализ описания эффективности / неэффективности подходов и форм воспитательных практик участников проекта;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование пакета предложений по распространению модели в региональной системе образования.</li> </ul> <p><i>Срок реализации инновационного проекта:</i> 2023-2025 гг. (три года)</p> <p><i>Планируемые результаты проекта:</i> В процессе реализации проекта региональная система образования получит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• эффективную модель воспитательного пространства школы, адаптированную для применения в образовательных организациях, находящихся в разных социально- культурных контекстах;</li> <li>• эффективный инструмент мониторинга основных компонентов образовательного пространства;</li> <li>• обновленную нормативно- правовую базу в области воспитания;</li> <li>• должностную инструкцию Советника по воспитанию, организационное обеспечение функционирования новой должности.</li> </ul> <p>Целевая аудитория: администрация образовательных организаций, педагогические коллективы, педагоги, специалисты ММС, ИРО.</p>
--	--

## 2. Организация деятельности в отчетный период

### Сведения о результатах реализации инновационного проекта (программы)

5. Актуальность проекта на конец отчетного периода	На сегодняшний день благодаря система сбора данных Минпросвещения России, каждая образовательная организация в Ярославской области прошла самодиагностику, большое внимание в самодиагностике уделяется анализу воспитательного пространства современной школы, таким образом актуальность проекта на конец 2024 года определяется необходимостью реализации и апробации эффективной модели воспитательного пространства школы, с учетом данных диагностики, адаптированную для применения в различных образовательных организациях (школах).
6. Задачи по реализации инновационного проекта в отчетном периоде	Кластеризация и выбор школ соисполнителей проекта по разным социально-культурным контекстам и направлениям воспитания (реализована 2003 году). Апробация модели воспитательного пространства на уровне образовательных организаций

	региона (будет реализована 2025 году)	
7. Результаты	Запланированные в отчетном периоде	Полученные в отчетном периоде Степень достижения планируемых результатов.
	Вовлечение учащихся и родителей в новые формы учебно-воспитательной работы с учетом социокультурного контекста школы	Включение в воспитательное пространство школы современных воспитательных подходов. (Летняя английская школа «Корги»; Организация школьного музея; Научно-технологический Салон, Всероссийская акция «ПРОчитаем вместе»)
	Результаты участия школьников и их родителей в конкурсах и проектах воспитательного характера	Развитие конкурсного школьного движения (Городской конкурс спектаклей "Театр - волшебная страна; Всероссийский конкурс #МедиаПритяжение #ДвижениеПервых; Проект «Благоустройство школьного пространства»)
8. Мероприятия	Запланированные в отчетном периоде	Проведенные в отчетном периоде Степень реализации плана мероприятий в отчетном периоде.
	Педагогический совет «Новые подходы и новые вызовы для современной школы»	Применение современных воспитательных методик в школе <a href="https://vk.com/wall-171763126_18984">https://vk.com/wall-171763126_18984</a>
	Региональный форум «Новая философия воспитания»: вдохновляем, развиваем, воспитываем!	Итоговое мероприятие РИП <a href="https://vk.com/wall-219894577_4479">https://vk.com/wall-219894577_4479</a>
9. Продукты, реализации проекта:	Запланированные в отчетном периоде	Разработанные в отчетном периоде

	<p>Модели воспитательного пространства на уровне образовательных организаций региона</p>	<p>Элементы моделей воспитательного пространства представлены в форме стендовых презентаций на итоговом мероприятии РИП 19.12.2024 (Средняя школа № 18; «Средняя школа 1 г. Пошехонье»; Глебовская основная школа Ярославского муниципального района)</p>
<p>10. Изменения, произошедшие в результате реализации инновационного проекта в отчетном периоде:</p>	<p>- в нормативной базе: обновлены локальные нормативные акты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• программа развития 2021-2026 (корректировка программы с учетом данных самодиагностики школы);</li> <li>• правила внутреннего распорядка обучающихся;</li> <li>• положение о внешнем виде обучающихся;</li> <li>• положение о школьной службе примирения (медиации)</li> </ul> <p>- в образовательной среде:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• создание центра детских инициатив;</li> <li>• создание штаба воспитательной работы.</li> </ul> <p>- в инфраструктуре образовательной организации (при наличии):</p>	
<p>11. Вовлеченность педагогических работников организации в реализацию инновационного проекта (кол-во человек):</p>	<p>- на начало проекта: На начало проекта количество участников РИП составляло 4 человека из одной образовательной организации (Школы № 18),</p> <p>- на конец отчетного периода: на сегодняшний день активными участниками проекта стали 6 образовательных организаций (Средняя школа 18 г. Ярославль, МОУ «Средняя школа 1 г. Данилова», МОУ «Константиновская средняя школа Тутаевского муниципального района», МОУ «Средняя школа 1 г. Пошехонье», Гимназия города Переславля-Залесского, Глебовская основная школа Ярославского муниципального района).</p> <p>Количество участников РИП на отчетный период составила 26 человек</p>	

### 3. Информирование педагогической общественности о деятельности РИП

Показатели	Ссылка на информацию, материалы
------------	---------------------------------

Наличие регулярно обновляющегося раздела «Инновационная деятельность» на официальном сайте учреждения	<a href="https://school18.edu.yar.ru//innovatsionnaya_deyatelnost/rip/rip.html">https://school18.edu.yar.ru//innovatsionnaya_deyatelnost/rip/rip.html</a>
Публикации по направлению деятельности РИП	<p>1. Моделирование воспитательного пространства в современной начальной школе Соловьев Я.С., Мартынова Е.Н. Начальное образование. 2023. Т. 11. № 1. С. 24-31. (публикация в журнале ВАК) <a href="#">смотреть</a></p> <p>2. Разработана и реализована ППК «Формирование дружелюбной воспитательной среды в начальной школе» ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2024 г авторы Соловьев Я.С., Мартынова Е.Н.</p>
Проведение мероприятий по распространению практики РИП: выступление на всероссийских, региональных, муниципальных вебинарах, семинарах, конференциях и т.п. по теме проекта	<p>1. Региональный форум «Новая философия воспитания»: вдохновляем, развиваем, воспитываем! (были представлены современные практики планирования воспитательного процесса в современной школе – Астафьева А. С.; Соловьев Я.С.) <a href="https://vk.com/wall-219894577_4479">https://vk.com/wall-219894577_4479</a></p> <p>2. Дискуссионная площадка «Развивающая среда образовательной организации: конструируем будущее вместе» <a href="http://www.iro.yar.ru/index.php?id=8581">http://www.iro.yar.ru/index.php?id=8581</a> (Выступление Астафьевой А.С «Новая школа или новое в школе: опыт реновации образовательного пространства»)</p> <p>3. Научно-практическая конференция с международным участием, посвященная Году семьи, «ТЕКСТ. ОБРАЗОВАНИЕ. КОММУНИКАЦИЯ: «ДУШУ ФОРМИРУЮТ СЕМЬЯ И ШКОЛА» <a href="http://iro.yar.ru/index.php?id=8305">http://iro.yar.ru/index.php?id=8305</a> (Выступление Соловьева Я. С. Почему наши дети читают: вопросы к размышлению)</p> <p>4. II Межрегиональная научно-практическая конференция «Факторы роста» 14 июня 2024 года в Санкт-Петербурге. (представление Соловьевым Я.С и Астафьевой А.С опыта работы школы в условиях обновления воспитательных практик) <a href="https://vk.com/wall-171763126_20121">https://vk.com/wall-171763126_20121</a></p>

#### 4. Достижения образовательной организации

В этом разделе, могут быть представлены достижения организации, **соотносящиеся с целью и задачами проекта**. Это могут быть: показатели динамики образовательных результатов детей, данные по оценке психологического климата со стороны детей, родителей, учителей, показатели динамики профессиональной компетентности педагогов; изменение практик управления; данные по участию организации в мероприятиях (конференциях, форумах и т.п.), победы в различных конкурсах и так далее.

1. Представление опыта школы по построению воспитательного пространства, для команды директоров школ Пермского края [https://vk.com/wall-171763126\\_21928](https://vk.com/wall-171763126_21928)
2. Стажировка для педагогической команды школы 1 г. Вологда с углубленным изучением английского языка [https://vk.com/wall-171763126\\_21906](https://vk.com/wall-171763126_21906)
3. Конкурс методических разработок воспитательных событий "Герой нашего времени" [https://vk.com/wall-171763126\\_20180](https://vk.com/wall-171763126_20180)
4. Конкурс профессионального мастерства «Педагогические надежды» [https://vk.com/wall-171763126\\_19196](https://vk.com/wall-171763126_19196)
5. Вовлечение учащихся в новые формы учебно-воспитательной работы с учетом социокультурного контекста школы (Научно-технологический салон «Шаг в науку [https://vk.com/wall-171763126\\_19093](https://vk.com/wall-171763126_19093); Всероссийская акция «ПРОчитаем вместе [https://vk.com/wall-171763126\\_18857](https://vk.com/wall-171763126_18857)»

### **5. Трудности и проблемы, выявленные за отчетный год работы РИП**

В данном разделе подробно опишите трудности и проблемы, выявленные в отчетном периоде работы РИП, поясните причины их возникновения (в том числе, если есть несоответствия в п. 7,8,9,11) и определите пути решения проблем в следующем году или в ближайшей перспективе.

В связи со структурными изменениями у оператора осуществляющего курирование деятельности инновационной площадки и обновлением нормативно-правовой базы, произошла корректировка этапов реализации инновационного проекта. В 2023 году были определены школы участники РИП на безвозмездной основе (данная задача изначально была поставлена на 2024 год). Задача по разработке и апробации модели воспитательного пространства на уровне образовательных организаций региона была определена на 2024 год, но будет в полной мере реализована в 2025 году, так как возникла необходимость использования данных самодиагностики Минпросвещения России (на итоговом мероприятии РИП 19.12.2024 г. были представлены стендовые презентации моделей воспитательного пространства образовательных организаций участников РИП), так как данная работа требует большей затраты времени на подготовку, реализацию и апробацию. В 2025 г будет достигнута задача, направленная на формирование пакета предложений по распространению модели в региональной системе образования. Задача инновационного проекта, ранее определенная на 2025 год, связанная с анализом эффективности деятельности Советника директора по воспитательной работе уже реализована на федеральном уровне.