**Заявка**

**на участие в конкурсе на соискание статуса**

**муниципальной инновационной площадки**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование и местонахождение образовательного учреждения (юридический и фактический адрес, контактные телефоны, факс.Е-mail) | *Муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательное учреждение средняя школа № 18 г. Ярославля*  *Тел. 440-372, 440-350,*  *Е-mail* |
| Название проекта (программы) | *Сопровождение профессионально-педагогического самоопределения обучающихся «Школа будущего педагога»* |
| Руководитель проекта | *Антонова Н.В., директор МОУ средняя школа № 18 г. Ярославля* |
| Научный руководитель | *Байбородова Л.В., профессор, доктор наук, заведующая кафедрой педагогических технологий ФГБОУ ВПО «Ярославского педагогического университета им. К.Д. Ушинского»* |
| Координатор проекта | *Лаврентьева И.В., зам. директора МОУ ГЦРО, Самарина М.В., методист МОУ ГЦРО* |
| Участники проекта | *Ученики 5-9-х классов МОУ средней школы № 18 г. Ярославля, педагоги-организаторы, педагог-психолог, педагоги школы* |
| Краткая аннотация проекта | *Проект направлен на организацию работы по профессиональному самоопределению обучающихся, ориентированных на профессию педагога; проектирование воспитательно-образовательного процесса и разработку методических материалов, обеспечивающих реализацию ФГОС по данному направлению* |
| Краткое обозначение значимости проекта для развития МСО г. Ярославля | *В Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования особое внимание уделяется «формированию готовности обучающихся к осознанному выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, формированию у обучающихся мотивации к труду, потребности к приобретению профессии, развитию собственных представлений о перспективах своего профессионального образования и будущей профессиональной деятельности».*  *Профессиональное самоопределение – это процесс формирования отношения личности к себе как к субъекту будущей профессиональной деятельности, «раскрытие способностей каждого ученика, воспитание личности, готовой к жизни в высокотехнологичном , конкурентном мире». (Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»)*  *Важным направлением в работе общеобразовательного учреждения по профессиональному самоопределению школьников, повышению престижа профессии учителя, осознанному выбору обучающимся профессионального учебного заведения становится выстраивание системы сопровождения профессионально-педагогического самоопределения школьников* |
| Ключевая идея, цель, задачи предполагаемого проекта (программы) | *Цель: организация системы работы по профессионально-педагогическому самоопределению школьников в условиях реализации ФГОС*  *Задачи:*   1. *Обеспечить подготовку, апробацию, внедрение модели профессионально-педагогического самоопределения школьников в условиях деятельности ОУ в инновационном режиме* 2. *Внедрить модель организации профессионально-педагогического самоопределения школьников, провести внутреннюю экспертизу продуктов инновационной деятельности ОУ, транслировать и тиражировать инновационный опыт* 3. *Стать участником сетевого взаимодействия в рамках проекта* |
| Ресурсное обеспечение | 1. *Нормативные документы*   *Формирование и утверждение документов, регламентирующих сопровождение профессионально-педагогического самоопределения обучающихся «Школа будущего педагога»*   1. *Методическая литература*  * *Асадулина И.Г., Басова В.М. Педагогический класс: поиски, проблемы, перспективы // Педагогика. 1994. №6. С. 55 58.*  *Шленёв А.К. Автореферат "Педагогический класс как субъект воспитательной системы школы", Ярославль, 2000*  1. *Интернет-ресурсы* 2. *Информационные, организационные, кадровые ресурсы ОУ*   *Составление плана и расписания для работы,*  *Обучение на курсах педагогов , работающих в условиях инновационного режима*  *Организация взаимодействия с общественными организациями города и области в рамках организации деятельности по сопровождению профессионально-педагогического самоопределения обучающихся «Школа будущего педагога»* |
| Ожидаемые результаты | 1. *Методические материалы по организации сопровождения профессионально-педагогического самоопределения школьников* 2. *Профессиональная компетентность педагогов в вопросах организации сопровождения профессионально-педагогического самоопределения школьников в условиях изменений в системе образования* 3. *Готовность учащихся к профессиональному самоопределению, осознания ими важности и ответственности за выбор профессии педагога, своих способностей и склонностей к педагогической деятельности, построение ими своего дальнейшего образовательно-профессионального маршрута, осознанный выбор обучающимися профессионального учебного заведения* |
| Продукты | *Методические материалы по организации сопровождения профессионально-педагогического самоопределения школьников в ОУ* |
| Календарный план проекта | 1. *Установочный семинар для педагогов ОУ, принимающих участие в проекте – август 2014г* 2. *Организационный сбор учащихся, родителей, участвующих в проекте- сентябрь 2014 г.* 3. *Диагностика, тестирование учащихся, участников проекта- сентябрь-октябрь 2014 г.* 4. *Теоретические и практические занятия с обучающимися, участниками проекта (обучающиеся семинары)- сентябрь2014 г. – январь 2015 г.* 5. *Проблемный семинар (обсуждение результатов промежуточной диагностики, выявление проблем в работе ОУ)- февраль 2015 г.* 6. *Работа в соответствии с планом ОУ с учетом внесенных корректировок - февраль-май 2015 г.* 7. *Круглый стол с педагогами по итогам деятельности ОУ за 2014/2015 учебного года* 8. *Анализ материалов, подготовка к тиражированию* |
|  |  |