

# Отчет о проверке на заимствования №1



Автор: Майорова Елена Юрьевна

Проверяющий:

Отчет предоставлен сервисом «Антиплагиат» - <http://users.antiplagiat.ru>

## ИНФОРМАЦИЯ О ДОКУМЕНТЕ

№ документа: 2  
 Начало загрузки: 28.11.2022 19:21:35  
 Длительность загрузки: 00:00:01  
 Имя исходного файла: Проект  
 Ростов\_Ярмарка.docx  
 Название документа: Как стать лучшей версией себя  
 Размер текста: 9 кБ  
 Символов в тексте: 8882  
 Слов в тексте: 1106  
 Число предложений: 57

## ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОТЧЕТЕ

Начало проверки: 28.11.2022 19:21:37  
 Длительность проверки: 00:01:50  
 Корректировка от 28.11.2022 19:25:05  
 Комментарии: не указано  
 Поиск с учетом редактирования: да  
 Проверенные разделы: основная часть с. 1-5  
 Модули поиска: Переводные заимствования по Интернету (EnRu), eLIBRARY.RU, Интернет Плюс, Перефразирования по eLIBRARY.RU, ИПС Адилет, Библиография, Сводная коллекция ЭБС, Сводная коллекция РГБ, Цитирование, Переводные заимствования (RuEn), Переводные заимствования по eLIBRARY.RU (EnRu), Переводные заимствования по eLIBRARY.RU (KkRu), Переводные заимствования по eLIBRARY.RU (KyRu), Переводные заимствования по Интернету (KkRu), Переводные заимствования по Интернету (KyRu), Переводные заимствования (KkEn), Переводные заимствования (KyEn), Переводные заимствования издательства Wiley (RuEn), СПС ГАРАНТ: аналитика, СПС ГАРАНТ: нормативно-правовая документация, Медицина, Диссертации НББ, Коллекция Национальной Библиотеки Узбекистана, Переводные заимствования издательства Wiley (RuEn), Перефразирования по Интернету, Перефразирования по Интернету (EN), Перефразирования по коллекции издательства Wiley, Патенты СССР, РФ, СНГ, СМИ России и СНГ, Шаблонные фразы, Кольцо вузов, Издательство Wiley, Переводные заимствования



### ЗАИМСТВОВАНИЯ

12,06%

### САМОЦИТИРОВАНИЯ

0%

### ЦИТИРОВАНИЯ

0%

### ОРИГИНАЛЬНОСТЬ

87,94%

Заимствования — доля всех найденных текстовых пересечений, за исключением тех, которые система отнесла к цитированиям, по отношению к общему объему документа.  
 Самоцитирование — доля фрагментов текста проверяемого документа, совпадающий или почти совпадающий с фрагментом текста источника, автором или соавтором которого является автор проверяемого документа, по отношению к общему объему документа.  
 Цитирование — доля текстовых пересечений, которые не являются авторскими, но система посчитала их использование корректным, по отношению к общему объему документа. Сюда относятся оформленные по ГОСТу цитаты; общеупотребительные выражения; фрагменты текста, найденные в источниках из коллекций нормативно-правовой документации.  
 Текстовое пересечение — фрагмент текста проверяемого документа, совпадающий или почти совпадающий с фрагментом текста источника.  
 Источник — документ, проиндексированный в системе и содержащийся в модуле поиска, по которому проводится проверка.  
 Оригинальность — доля фрагментов текста проверяемого документа, не обнаруженных ни в одном источнике, по которым шла проверка, по отношению к общему объему документа.  
 Заимствования, самоцитирования, цитирования и оригинальность являются отдельными показателями и в сумме дают 100%, что соответствует всему тексту проверяемого документа.  
 Обращаем Ваше внимание, что система находит текстовые пересечения проверяемого документа с проиндексированными в системе текстовыми источниками. При этом система является вспомогательным инструментом, определение корректности и правомерности заимствований или цитирований, а также авторства текстовых фрагментов проверяемого документа остается в компетенции проверяющего.

№	Доля в отчете	Доля в тексте	Источник	Актуален на	Модуль поиска	Блоков в отчете	Блоков в тексте	Комментарии
[01]	4,3%	4,3%	ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ Ф... <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>	17 Июл 2022	eLIBRARY.RU	3	3	
[02]	0%	3,07%	РАЗВИТИЕ И ОСВОЕНИЕ ГИБКИХ НАВ... <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>	31 Дек 2021	eLIBRARY.RU	0	3	
[03]	2,77%	2,77%	ИЗМЕНЕНИЕ РОЛИ ОБРАЗОВАНИЯ В ... <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	14 Янв 2020	Перефразирования по eLIBRARY.RU	1	1	
[04]	0%	2,6%	Образование: дерзкие вызовы XXI ве... <a href="https://newtonew.com">https://newtonew.com</a>	28 Ноя 2022	Интернет Плюс	0	3	
[05]	0%	2,6%	Образование: дерзкие вызовы XXI ве... <a href="https://newtonew.com">https://newtonew.com</a>	28 Ноя 2022	Интернет Плюс	0	3	
[06]	0%	2,34%	Курсовая работа. «Изучение актуаль...	15 Июн 2020	Кольцо вузов	0	1	
[07]	0%	2,34%	1Диплом. Нохрина Е.С. ОСОБЕННОСТ...	13 Фев 2022	Кольцо вузов	0	1	
[08]	0%	2,34%	ПРИМЕНЕНИЕ ТЕХНОЛОГИИ СТОРИТ...	23 Дек 2020	Кольцо вузов	0	1	
[09]	0%	2,21%	Образование в XXI веке как и чему м... <a href="https://imccenter.ru">https://imccenter.ru</a>	28 Ноя 2022	Интернет Плюс	0	2	
[10]	0%	2,21%	Образование: дерзкие вызовы XXI ве... <a href="https://newtonew.com">https://newtonew.com</a>	28 Ноя 2022	Интернет Плюс	0	2	
[11]	0%	2,11%	ФОРМИРОВАНИЕ ГИБКИХ НАВЫКОВ ... <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	27 Янв 2020	Перефразирования по eLIBRARY.RU	0	1	
[12]	0%	1,85%	Курсовая работа. «Изучение актуаль...	15 Июн 2020	Кольцо вузов	0	1	
[13]	1,75%	1,75%	"Забота о себе" Мишеля Фуко. Как на... <a href="https://zen.yandex.ru">https://zen.yandex.ru</a>	14 Окт 2021	Интернет Плюс	2	2	

[14]	1,73%	1,73%	Представители школ города отметили... <a href="http://rud.exdat.com">http://rud.exdat.com</a>	30 Янв 2017	Переводные заимствования по Интернету (EnRu)	1	1	
[15]	0%	1,67%	Какие навыки надо развивать у детей... <a href="https://slide-share.ru">https://slide-share.ru</a>	12 Мар 2020	Интернет Плюс	0	2	
[16]	1,51%	1,51%	Наставничество как ключевой факто... <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>	22 Окт 2022	Интернет Плюс	1	1	
[17]	0%	0,95%	Почему ребёнку важно ошибаться <a href="https://externat.foxford.ru">https://externat.foxford.ru</a>	28 Ноя 2022	Интернет Плюс	0	1	Источник исключен. Причина: Маленький процент пересечения.
[18]	0%	0,91%	Проблема формирования гибких нав... <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>	15 Авг 2022	eLIBRARY.RU	0	1	Источник исключен. Причина: Маленький процент пересечения.
[19]	0%	0,89%	<a href="https://naukaip.ru/wp-content/uploads/...">https://naukaip.ru/wp-content/uploads/...</a> <a href="https://naukaip.ru">https://naukaip.ru</a>	28 Окт 2022	Интернет Плюс	0	1	Источник исключен. Причина: Маленький процент пересечения.
[20]	0%	0,75%	<a href="http://ktyis.ru/wp-content/uploads/%D...">http://ktyis.ru/wp-content/uploads/%D...</a> <a href="http://ktyis.ru">http://ktyis.ru</a>	28 Ноя 2022	Интернет Плюс	0	1	Источник исключен. Причина: Маленький процент пересечения.
[21]	0%	0,71%	<a href="http://elib.altstu.ru/disser/conferenc/20...">http://elib.altstu.ru/disser/conferenc/20...</a> <a href="http://elib.altstu.ru">http://elib.altstu.ru</a>	14 Фев 2022	Интернет Плюс	0	1	Источник исключен. Причина: Маленький процент пересечения.
[22]	0%	0,64%	Мотивация обучающихся на уроках ... <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>	31 Дек 2021	eLIBRARY.RU	0	1	Источник исключен. Причина: Маленький процент пересечения.
[23]	0%	0,64%	Читать книгу Знать или уметь? 6 клю... <a href="https://bookz.ru">https://bookz.ru</a>	28 Ноя 2022	Интернет Плюс	0	1	Источник исключен. Причина: Маленький процент пересечения.
[24]	0%	0,35%	не указано	13 Янв 2022	Шаблонные фразы	0	1	Источник исключен. Причина: Маленький процент пересечения.

**Тема проекта: как стать лучшей версией себя.**

*Авторы проекта*

1. Плотникова Екатерина Михайловна, учитель начальных классов средней школы №18 г. Ярославль.
2. Иванова Дарина Сергеевна, учитель начальных классов средней школы №18 г. Ярославль.
3. Корзина Алина Игоревна, учитель начальных классов средней школы №18 г. Ярославль.
4. Князева Анастасия Андреевна, учитель начальных классов средней школы №18 г. Ярославль.
5. Торопова Екатерина Борисовна, учитель начальных классов средней школы №18 г. Ярославль.
6. Прошлякова Татьяна Николаевна, учитель начальных классов средней школы №18 г. Ярославль.
7. Исак Ирина Сергеевна, учитель начальных классов средней школы №18 г. Ярославль.

## Общие характеристики инновационного проекта

1. ТЕМА ПРОЕКТА
<u>Как стать лучшей версией себя</u>
2. ОСНОВНАЯ ИДЕЯ ПРОЕКТА
Создание дневника «Сделай себя сам» обучающегося начальной школы
3. АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА
<p>В начале XXI специалисты обратились к проблеме формирования «Компетенций будущего», среди которых предложили выделить <b>hard skills</b> (твердые навыки) и <b>soft skills</b> (мягкие навыки). Под твердыми навыками понимаются фундаментальные знания по предмету, которые определяют профессиональный выбор человека. Мягкие навыки – умения работать в команде, осуществлять эффективную коммуникацию.</p> <p>Глобальные изменения, происходящие в современном мировом пространстве, заставили некоторых ученых задуматься о хрупкости современного мира, когда незыблемые категории, существовавшие десятилетиями, рухнули.</p> <p>Весна 2020 года заставила нас переосмыслить основные подходы к обучению и воспитанию в условиях дистанта. Проблема заключалась в том, что мы пытались перенести действующую аналоговую модель обучения в цифровую среду. Главной трудностью было не техническое обеспечение, а дефицит навыков самоорганизации, планирования и рефлексии.</p>
4. ЦЕЛЬ ПРОЕКТА
Создать условия для развития навыков «self-skills» посредством работы с дневником «Сделай себя сам» младшими школьниками
5. ЗАДАЧИ ПРОЕКТА
<ul style="list-style-type: none"><li>• отбор дидактических материалов для создания дневника роста на основе социального запроса от родителей школы;</li><li>• разработка и апробация дневника роста в экспериментальном классе;</li><li>• анализ и корректировка результатов апробации;</li><li>• внедрение дневника роста в школьную практику;</li><li>• презентация дневника роста на XVIII Международной Ярмарке социально-педагогических инноваций</li></ul>
6. ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА
<p>В процессе реализации проекта педагогическое сообщество получит:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• эффективную практику формирования «self-skills» в условиях обновления содержания начального образования;</li></ul>

- апробированный инструмент дневник «Сделай себя сам»
- мониторинг эффективности использования дневника.

## 7. АДАПТАЦИЯ АВТОРСКИХ МЕТОДИК

В основу проекта был положен подход профессора московского педагогического университета Татьяны Ковалевой о необходимости формирования «self-skills».

Методологической основой проекта послужила концепция французского философа постмодерниста Мишеля Фуко, который отводит ключевую роль идее «Забота о себе»

### СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТА

#### *Теоретическое и методическое обоснование проекта*

Вызовы XXI века — это научно-технический прогресс; глобальные проблемы; цифровизация, которая тесно связана и с цифровизацией в образовании, а отсюда появление и искусственного интеллекта. Чтобы выжить в этом мире, нужно быть быстрым, динамичным, способным меняться, адаптироваться, подстраиваться под требования этого мира.

Еще некоторое время назад в педагогической науке получила распространение концепция «Компетенции для будущего».

Для профессиональной карьеры нужны HARD SKILLS – твердые навыки. Это академические знания по предмету – умение решать задачи, умение читать, владение иностранным языком, умение ездить на велосипеде и т.д., которые определяют профессиональный выбор и карьеру человека;

Однако, все чаще современные работодатели в качестве приоритетных компетенций называют мягкие навыки - SOFT SKILLS — необходимы в любом виде деятельности, для умения работать в команде, для умения убеждать, решать проблемы и принимать решения, умение управлять своим временем, мотивировать себя. В отличие от «хардовых», мягкие навыки носят социальный характер и определяют комфортное существование человека в социуме.

Современные Ученики также стали более открытыми, они больше не являются пассивными слушателями, чья роль ограничивается потреблением того, что им предлагают другие. Школьники XXI века активно участвуют в создании и совместном использовании знаний.

Однако, в последнее время, особую актуальность начал приобретать новый подход профессора МГПУ Татьяны Михайловны Ковалевой о необходимости формирования «self - skills». Впервые идеи «заботы о себе» высказывал «Идея самостроительства». французский философ, антрополог Мишель Фуко. Он отмечал, что для современного человека особое значение приобретает культура выбора. Человек всю свою жизнь стоит перед выбором – какой университет выбрать для поступления, какого мужа/жену выбрать, какую одежду выбрать на данный день и т.д. Выбор – это умение отказаться от чего-либо, управление собственными целями и потребностями.

Школьники уже с начальной школы пробуют делать выбор, но не всегда это получается: в какой кружок пойти, стать ли пионером, а далее сложность выбора предметов в 10 классе. Культура выбора начинается уже с детского возраста. Наша задача – учить правильно делать выбор уже с начальной школы, привить культуру выбора

Татьяны Ковалевой предложила включить в качестве образовательного ядра - «навыки заботы о себе». В логике новой концепции «self - skills» образуют сущность личности, понимание себя и своих ресурсов. Забота о себе состоит в умении управлять своими эмоциями, осознанно ставить перед собой цели, осознавать свои потребности, умело использовать в жизни свой потенциал. Человек должен и может управлять своей личностью. Этому учить культура самоанализа.

Каждому современному 13 человеку с детства важно формировать культуру выбора и самоанализа.

### ***Практическая значимость проекта***

Весной 2020 год в период дистанционного обучения в нашей школе было проведено масштабное исследование основных проблем и трудностей. Как ни парадоксально, большинство родителей и детей среди главных вызовов дистанта называли не техническое обеспечение, а дефицит навыков самоорганизации, психологического равновесия, планирования и рефлексии.

Мы вынесли для себя уроки и приняли решение создать программу методического сопровождения на формирование SELF SKILLS навыков, программу, направленную на формирование заботы о себе.

Для реализации программы в наших руках имеются 3 основные возможности: это обучающий и воспитывающий урок, это классные часы, это различного вида занятия внеурочной деятельности, которых в нач. школе предостаточно.

### ***Технологии и методики***

Можно условно выделить 3 содержательных блока self – skills:

1. Самоорганизация (работа над своим темпераментом, характером, эмоциями);
2. Самоопределение (развитие своих интересов и потребностей, а отсюда правильный выбор профессии);
3. Самообразование (формирование своих способностей, ресурсов).

Идеи self - skills привлекли пристальное внимание наших учителей начальной школы. На заседании методического объединения отмечалось, что начинать работу по формированию self – skills целесообразно именно с первых классов. Мы считаем, что именно в этом возрасте сознание маленького ребенка максимално 13 открыто для всего нового, а привычки формируются быстрее и проще.

С 2021 года творческая группа учителей начальных классов стала выстраивать особую модель воспитательной системы, которая включала в себя интеграцию учебных занятий, классных часов и внеурочной

деятельности. Была разработана матрица (циклограмма) классных часов, направленных на развитие self – skills.

***Описание проекта (опыта, практики)***

От индивидуальной работы к коллективной

1 месяц мы делим на 4 недели (на примере 1 класса)

В 1 неделю – индивидуальная работа - например, мой первый день в школе, каждый рисует открытку для себя;

2 неделя – парная работа - мой первый школьный друг – проводится тренинг «Найди себе пару»;

3 неделя – групповая работа – Моя команда – дети делятся на команды по общим интересам и презентуют свое хобби;

4 неделя – коллективная работа – подводят итог месяца в виде классного праздника, конкурса.

Таким образом, педагог сочетает индивидуальный и групповой подход, формирует траекторию развития маленького человека.

Для видимого закрепления индивидуального прогресса используется «Сделай себя сам». Дневник представляет собой плейбук с тематическими разделами, где в свободной форме ученик фиксирует результаты своих тестов, советы друзей, личные секреты и планы, эссе и яркие цитаты.

Вот примеры только некоторых упражнений:

- Карта желаний;
- В чём я действительно хорош;
- Письмо в будущее;
- Люди, с которыми мне интересно;
- Управляй своим временем;
- Дорожная карта развития.

***С материалами работы по проекту можно познакомиться на странице нашего сайта***