

Аналитическая справка

Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 18» в рамках муниципального проекта «Математическая вертикаль» за 2020-2021 учебный год.

В соответствии с приказом департамента образования Мэрии города Ярославля № 01-05/808 от 19.10.2020 г., образовательная организация включена в реализацию проекта.

Основная идея проекта заключалась в создании постоянно действующей открытой лаборатории учителей математики МСО для изучения и обсуждения актуальных вопросов математического образования.

На федеральном уровне школа приняла участие в первой командной всероссийской олимпиаде по функциональной грамотности в рамках подготовки к олимпиаде педагоги прошли курсы повышения квалификации «Методические особенности подготовки обучающихся к олимпиаде по функциональной грамотности».

На межрегиональном уровне образовательная организация приняла участие в проекте «Взаимообучение городов» представив опыт работы по теме «Информационно-образовательная среда как фактор повышения качества образования» в рамках реализации Муниципального проекта «Математическая вертикаль».

Был представлен опыт работы школы в современном медиопространстве, проанализирована информационно-образовательная среда организации, дана характеристика основным цифровым сервисам, которые используют учителя математики в своей профессиональной деятельности, представлена модель дистанционного обучения школы.

На муниципальном уровне школа стала инициатором проведения муниципального семинара «Уверенный шаг в будущее: сопровождение молодых педагогов в современных условиях». В работе семинара приняли участие учителя математики, руководители методических объединений и служб, зам. руководителей школ города Ярославля

Основное содержание семинара:

Подготовка будущих учителей математики в современных условиях.

Галина Юрьева Буракова, кандидат педагогических наук, доцент, декан физико-математического факультета ЯГПУ им. К.Д. Ушинского.

Обозначила основные направления подготовки будущих учителей математики в современных условиях, определила основные механизмы взаимодействия педагогического вуза с современной школой.

Индивидуальный план развития начинающего педагога: первые шаги.

Астафьева Алина Сергеевна, директор школы и Максимова Анастасия Максимовна, начинающий учитель математики школы 18, продемонстрировали участникам семинара основные шаги в составлении и дальнейшей реализации индивидуального плана развития современного педагога.

От анализа ВПР к успешным результатам международных исследований.

Шарова Татьяна Сергеевна, учитель математики школы 18, познакомила участников семинара с основными выводами, полученными в результате анализа всероссийских проверочных работ по математике в 5 классе.

В завершающей части семинара были обозначены основные направления работы в рамках муниципального проекта «Математическая вертикаль»

На школьном уровне был проведен «Метапредметный день в основной школе» в рамках которого состоялся первый кейс чемпионат по функциональной грамотности. Каждый класс основной школы сформировал команду из четырех человек для решения и представления практической задачи по математической грамотности. В каждой возрастной группе (5-9 классы) был определен победитель, который представил решение практической задачи педагогам школы. Экспертами мероприятия выступили учащиеся старших классов. Внешними наблюдателями выступили эксперты ГУ ЯО ЦОИККО

Перспективы проекта:

1. Проведение практических семинаров на региональном уровне.
2. Выход проекта «Математическая вертикаль» на региональный уровень» в рамках регионального проекта или региональной инновационной площадки.
3. Популяризация математического образования в регионе, через проведение мастер-классов экспертов.

Отчет составил заместитель директора по учебно-воспитательной работе школы №18 Соловьев Я.С.

14.05.2021