

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 18»

Ежегодный отчет о результатах деятельности  
за 2020/2021 учебный год

«Предметно-языковое интегрированное обучение в контексте задачи персонификации  
школьного образования»

1. Общая информация

1.1. Участники проекта (внутри учреждения)

№ п/п	ФИО участника	Должность, квалификационная категория	Функции при реализации проекта
1	Тулупова Елена Генриховна	Учитель английского языка, высшая категория	Руководитель школьной команды
2	Соловьев Яков Сергеевич	Заместитель директора по УВР, первая категория	Координатор школьной команды
3	Гутоп Анастасия	Учитель английского языка, первая категория	Участник проекта школьной команды
4	Голованова Валентина Сергеевна	Учитель английского языка, первая категория	Участник школьной программы
5	Тюремнова Ольга Викторовна	Учитель английского языка, высшая категория	Участник школьной программы

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии): Сетевое взаимодействие осуществлялась в соответствии с соглашением между организациями исполнителями проекта.

2. Описание этапа инновационной деятельности (2020/2021 учебный год)

2.1. Цели/задачи/достижения

№ п/п	Цели и задачи этапа деятельности	Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)	Планируемые результаты	Достигнутые результаты/Достижения
1	Обобщение и распространение опыта профессиональной деятельности в области применения технологии CLIL	1. Конкурс проектов среди 5-х классов: Discover the Science World Конкурс проводился при поддержке	Развитие иноязычной коммуникативной компетенции учащихся и расширение познавательных	1. Активизация работы школ по привлечению детей к проектной и исследовательской работе. 2. Обучение методике проведения исследований и различным формам

	для педагогических работников образовательной организации	представительство издательства Кембриджского университета. 2. Участие (представление опыта) в рамках муниципального конкурса I'm a CLIL teacher.	навыков	представления результатов проектов, умению выступать с ними. Формирование научного типа мышления; 3. Работа по выявлению талантливых и одаренных детей и создание условий для их самореализации. 4. Привлечение внимания учителей к возможностям использования широкого спектра мультимедийных ресурсов и компьютерных технологий для повышения качества преподавания.
2	Создание сетевого взаимодействия	Осуществлялось сетевое взаимодействие между организациями участниками проекта в рамках проводимых мероприятий в соответствии с планом МИП	Соглашение совместной деятельности (сотрудничестве)	1. Совместная разработка и проведение значимых мероприятий в рамках МИП 2. Посещение открытых уроков, мастер-классов, членам школьной команды МИП.
3	Разработка и проведение диагностических исследований участников МИП	Проведено диагностическое исследование педагогов участников МИП, даны рекомендации педагогам	Определение уровня профессиональной компетенции педагогов участников МИП	1. Определен уровень профессиональной компетенции педагогов участников МИП 2. Определены профессиональные дефициты и точки роста. 3. Данные диагностики использовались при составлении плана работы МИП

**Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов?**

Проект осуществлялся в соответствии с планом организации заявителя «Средняя школа № 37»

## **2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности**

**1. Материально технические:** школа обладает современной материально-технической и цифровой базой, благодаря участию в федеральном проекте «Цифровая образовательная среда», в рамках которой поступило новое оборудование (ноутбуки, интерактивные доски, МФУ).

**2. Кадровые:**

- повышение квалификации руководителей и участников проекта на актуальных КПК;

- обмен опытом участников проекта на совместных мероприятиях (конкурс I'm a CLIL teacher; конкурс проектов среди 5-х классов: «Discover the Science World»);
- обмен опытом с партнерами из Словакии в рамках международного проекта "Unknown Corners of Yaroslavl".

### **2.3. Трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта**

1. Неравнозначный уровень мотивации учителей при использовании новых подходов в математическом образовании
2. Различный уровень профессиональных и общих компетенций у участников проекта.
3. Общая эпидемиологическая ситуация в стране.

## **3. Описание результатов инновационной деятельности**

### **3.1. Достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:**

- 1) Организовано сетевое взаимодействие между школьными командами участниками проекта
- 2) Апробирован алгоритм применения технологии CLIL.
- 3) Трансляция педагогического опыта через методические объединения различных уровней.

### **3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля**

МСО получит постоянно действующую виртуальную методическую выставку «Subject and language», информационный многофункциональный Интернет-ресурс.

### **3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации**

1. Активно ведется подготовка к международным исследованиям PISA и к ВПР.
2. Повышение квалификации участников проекта на актуальных курсах, участие в значимых семинарах, саммитах.
3. Повышение учебной мотивации участников образовательного процесса.

### **3.4. Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)**

1. Исследование профессиональной компетенции педагогов участников МИП
2. Выход на международный уровень взаимодействия (представительство издательства Кембриджского университета, совместный проект с партнёрами из Словакии "Unknown Corners of Yaroslavl")

### **3.5. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)**

1. В рамках конкурсов профессионального мастерства (муниципальный конкурс «I'm a CLIL teacher» - 2 место).
2. В рамках конкурса детских проектов «Discover the Science World» (совместно с кембриджским ресурсным центром) – мероприятие МИП.
3. В рамках деятельности клуба «You.me.team» – муниципальный уровень.

**19.05. 2021**

**Директор Астафьева А.С.**