**План работы муниципальной инновационной площадки**

**«Персонификация профессионального самоопределения в условиях предметно-языкового интегрированного обучения»**

**на 2020-2021 учебный год**

**Состав группы:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п  | Ф.И.О./ основнаядолжность вобразовательнойорганизации | Функционал по проекту (организатор;Участник разработкипроекта; координатори т.п.) |
| 1 | Евстратова Екатерина Сергеевна, директор МОУ «Средняя школа №37 с углубленным изучением английского языка»;Лапотникова ВалентинаАфрикановна, директор МОУ «Средняя школа № 4 им. Н.А. Некрасова с углублённым изучением английского языка»;  Астафьева АлинаСергеевна, директор МОУ «Средняя школа № 18» | Общее руководство Проектом, осуществление стратегического планирования, организация взаимодействия со школами-партнерами |
| 2 | Долганова Дарья Михайловна, Заместитель директора по УВР школы 37Майорова Татьяна Сергеевна Заместитель директора по УВР школы 37 Фролова Ирина Валентиновна, заместитель директора по УВР МОУ «Средняя школа № 4 им. Н.А. Некрасова с углублённым изучением английского языка»Соловьев Яков Сергеевич, заместитель директора по УВР МОУ «Средняя школа № 18 | * Разработка «дорожной карты» по внедрению в практику школы технологии предметно языкового интегрированного обучения;
* Анализ имеющегося опыта по применению технологии CLIL в школе;
* Оказание методической поддержки педагогическим работникам по внедрению в практику работы новой образовательной технологии CLIL и форм организации образовательного процесса;
* Подготовка методических рекомендаций по использованию технологии предметно языкового интегрированного обучения;
* Подготовка и проведение семинаров и совещаний, консультаций с педагогическими работниками по направлению деятельности Проекта;
* Текущий и итоговый контроль
 |
| 3 | Манасян Мария Арсеновна, Учитель истории и обществознания Якимова Е.А., Учитель немецкого языка Максюта И.Н., учитель химии, Галкина Н.Н., учитель технологии, Медведева Екатерина Андреевна, учительМатематики, Иванова А.В., учитель английского языка, учителя английского языка и учителя-предметники школ-партнеров | * Изучение и использование технологии предметно языкового интегрированного обучения;
* Разработка и проведение пробных уроков по теме Проекта
* Совместная разработка уроков, проведение уроков, анализ уроков с использованием технологии предметно языкового интегрированного обучения;
* Взаимопосещение уроков
* Разработка рекомендаций по использованию технологии CLIL
 |
| 4 | Арсеньева Е.Ю., учитель английского языка | диспетчер по расписанию |
| 5 | Евич Е.М., учитель русского языка и литературы, ответственный за актуализацию школьного сайта | информационное сопровождение: пре-, пост - релизы, размещение информации о ходе реализации проекта на официальном сайте ООорганизация фото и видеосъемок уроков и мероприятий |
| 6 | Воскресенской А.М., психолог | Консультативно-психологическая помощь педагогам и родителя (законным представителям) обучающихся;Коррекционно-развивающая работа с обучающимися. |

**Цель проекта** – презентовать технологию предметно-языкового интегрированного обучения и ее возможности для персонификации обучения на территории муниципальных образовательных организаций города Ярославля и Ярославской области.

 **Задачи:**

1. Подтвердить актуальность применения технологии для реализации персонифицированного обучения и ввести данную технологию в муниципальную систему образования;
2. Создать сетевое взаимодействие с школами-партнерами МОУ «Средняя школа № 4 им. Н. А. Некрасова с углубленным изучением английского языка» г. Ярославль и МОУ «Средняя школа №18».
3. Организовать обучение школ-партнеров применению технологии для решения задачи персонификации обучения.

**Идея** – продвижение технологии предметно-языкового интегрированного обучения в контексте реализации государственных задач: «повышение конкурентоспособности образовательных организаций и системы образования в целом, в том числе международной; необходимость обновления кадрового потенциала преподавательского и административного состава; обеспечение реализации индивидуальных траекторий обучающихся и их участия в территориально-распределенных сетевых образовательных программах».[[1]](#footnote-1)

**Срок и механизмы реализации инновационного проекта**

Реализация проекта осуществляется с сентября 2020 года по июнь 2021 года.

**Этапы:**

1. Методический (август-сентябрь 2020 года);

2. Практический (октябрь 20120 года – май 2021года);

3. Рефлексивный (июнь 2021 года).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | сроки | мероприятия | ответственные | Отметка о выполнении |
| 1 | сентябрь | Организационный сбор участников проекта на межшкольном уровне. Определение и уточнение целей работы проекта | Евстратова Е.С.Долганова Д.М.Майорова Т.С. |  |
| 2 | Заседание рабочей группы1. Организационный сбор группы
2. Определение и уточнение целей работы группы
3. Планирование работы
 | Долганова Д.М., Майорова Т.С. |  |
| 3 | Заседание рабочей группы:Использование технологии CLIL при посещении и анализе урока | Майорова Т.С., учителя-предметники (молодые специалисты) |  |
| 4 | октябрь | Диагностические исследования для учителей и родителей | Воскресенский А.М. |  |
| 5 | Подготовка методических материалов для участия в работе МИП | Долганова Д.М., Майорова Т.С.Фролова И.В., Соловьев Я.С. |  |
| 6 | Заседание рабочей группы:Планирование урока с использованием технологии CLIL | Иванова А.В., Якимова Е.А., Манасян М.А.  |  |
| 7 | Организация и проведение межпредметного городского творческого лингвистического конкурса «Волшебник слова» с использованием электронных образовательных технологий; | Долганова Д.М., Майорова Т.С., учителя английского языка школы 37, учителя иностранного языка |  |
| 8 | ноябрь | Заседание рабочей группы:Подготовка к проведению межшкольного семинара для школ - партнеров по проектированию организационно-педагогических условий персонифицированного обучения в школе с применением технологии предметно-языкового интегрированного обучения. | Долганова Д.М., Майорова Т.С., учителя-предметники участники проекта школы 37 |  |
| 9 | ноябрь | Проведение уроков и использованием технологии предметно-языкового интегрированного обучения, видеозаписи уроков | Долганова Д.М., Майорова Т.С., учителя школы 37 |  |
| 10 | Разработка открытых уроков в технологии CLIL по математике, истории, обществознания, технологии и иностранного языка (английский/немецкий) | Участники проекта школ-партнеров |  |
| 11 | декабрь | Организация и проведение межпредметного городского страноведческого конкурса «Путешествуя по англоязычным странам» | Долганова Д.М., Майорова Т.С.Учителя иностранного языка школы 37 |  |
| 12 | январь | Организация защиты межпредметных индивидуальных итоговых проектов в 9-11х классах | Долганова Д.М., Майорова Т.С.Фролова И.В., Соловьев Я.С. |  |
| 13 | февраль | Неделя Школьного научного театра на иностранном языке «Великие открытия человечества» | Долганова Д.М., учителя-предметники совместно с учителями иностранного языка |  |
| 14 | Март-апрель | Методическая выставка открытых уроков и занятий по внеурочной деятельности «Subject and language» | Долганова Д.М., Майорова Т.С.Фролова И.В., Соловьев Я.С. |  |
| 15 | май | Турнир педагогического мастерства «Предмет, язык, персона» (совместно с ЯРОО «Ассоциацией учителей английского языка»); | Долганова Д.М., Майорова Т.С.Фролова И.В., Соловьев Я.С. (при поддержке специалистов ГАУ ДПО «ИРО») |  |
| 16 | май | Подготовка методических материалов для участия в работе муниципальной презентационной площадки | Долганова Д.М., Майорова Т.С. |  |
| 17 | июнь | Участие в межшкольном совещании-семинаре по подведению итогов работы МИП за истекший период на базе школы 37 | Евстратова Е.С., Лапотникова В.А., Астафьева А.С., Долганова Д.М., Майорова Т.С.Фролова И.В., Соловьев Я.С. |  |

1. Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020годРаспоряжение от 29 декабря 2014 г. No2765-р МОСКВА [↑](#footnote-ref-1)