

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 18»

Ежегодный отчет о результатах деятельности
за 2020/2021 учебный год

Проект "Цифровизация в современной школе: моделирование и управление новой образовательной средой" ("Будь в цифре")

1. Общая информация

1.1. Участники проекта (внутри учреждения)

№ п/п	ФИО участника	Должность, квалификационная категория	Функции при реализации проекта
1	Астафьева Алина Сергеевна	Директор, высшая	Руководитель проекта
2	Соловьев Яков Сергеевич	Заместитель директора по УВР, первая	Координатор проекта
3	Белошицкая Татьяна Николаевна	Учитель географии, первая	Участник проекта
4	Шарова Татьяна Сергеевна	Учитель информатики, первая	Участник проекта

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии):

2. Описание этапа инновационной деятельности (2020/2021 учебный год)

2.1. Цели/задачи/достижения

№ п/п	Цели и задачи этапа деятельности	Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)	Планируемые результаты	Достигнутые результаты/Достижения
1	Изучение эффективных зарубежных и отечественных практик цифровизации образования.	Проведение регионального семинара на базе ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» по теме «Из опыта цифровой трансформации образовательных	Знакомство представителей МСО и РСО с цифровой трансформацией Школы №18 в 2020-2021 учебном году.	1. Определено понятие цифровизация. 2. Представлен анализ трансформации цифровой образовательной среды школы. 3. Дана характеристика модели дистанционного образования используемая в образовательной организации.

		организаций (МОУ СОШ №18 г. Ярославль)»		
2	Объединение инициативных творческих групп педагогов и управленцев для разработки моделей школьной цифровой образовательной среды	Выступление на Межрегиональной конференции «Взаимообучение городов» представив опыт работы по теме «Информационно-образовательная среда как фактор повышения качества образования»	Объединение инициативных творческих групп педагогов и управленцев для разработки моделей школьной цифровой образовательной среды	1. Представлена информационно-образовательная среда организации. 2. Определены основные механизмы повышения качества образования.
3	Разработка практических инструментов реализации и оценивания функционирования цифровой образовательной среды	Выступление на региональном семинаре «Реализация проекта «ТМО на школьной цифровой платформе»»	Представить опыт работы школы на «Школьной цифровой платформе»	1. Определены перспективы участие школы в проекте. 2. Представлен опыт работы школы на «Школьной цифровой платформе»

Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов?

В связи со сложной эпидемиологической обстановкой проект реализовывался преимущественно в дистанционном формате.

2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности

1. Материально-технические: в 2019 году школа стала участником региональной программы «Цифровая образовательная среда», в рамках которой поступило новое оборудование (ноутбуки, интерактивные доски, МФУ). Семинары МИП проходили с использованием обновленной технической базы.

2. Организационные: Семинары проводились один раз в полугодие, протяженностью не более двух академических часов, что не мешало текущей загруженности педагогов. Каждой встрече предшествовала информационная рассылка, содержащая краткий анонс темы.

3. Кадровые:

- повышение квалификации руководителей и участников проекта на курсах «Современные технологии электронного обучения» в ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» в объеме 48 часов. (4 человека) (ноябрь-декабрь 2019 г.);
- обмен опытом участников проекта на Всероссийском саммите «Сертификации в образовании: тренды, проекты, результаты» апрель 2021 г. Москва;
- очное участие в семинаре «Школьная лига РОСНАНО: новые образовательные продукты для новой реальности» май 2021 г. Санкт-Петербург.

2.3. Трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта

1. Неравнозначный уровень мотивации учителей при использовании новых подходов в математическом образовании
2. Различный уровень профессиональных и общих компетенций у участников проекта.
3. Общая эпидемиологическая ситуация в стране.

3. Описание результатов инновационной деятельности

3.1. Достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:

- 1) Обновлены цели и содержания образования в цифровой школе.
- 2) Произошло преобразование пространства, организационных форм и методов обучения в условиях ЦОС.
- 3) Эффективное использование цифровых образовательных платформ и сервисов в повседневной практике

3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля

МСО г. Ярославля для проведения экспертизы получает адаптированную модель дистанционного обучения.

3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации

1. Активно ведется подготовка к международным исследованиям PISA и к ВПР.
2. Участие школьной команды в первой Всероссийской олимпиаде по функциональной грамотности.
3. Повышение квалификации участников проекта на актуальных курсах, участие в значимых семинарах, саммитах.

3.4. Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)

После каждого семинара проводилась рефлексия. Участники семинаров отмечали высокую заинтересованность тематикой, высказывали пожелание совершенствовать свои навыки.

3.5. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)

1. Презентация опыта инновационной деятельности осуществлялась в рамках региональных и межрегиональных семинаров (Взаимообучение городов, региональный семинар на базе ИРО)
2. Презентация опыта в рамках регионального центра по работе с одаренными детьми. «Новая школа»
3. Мастер-класс для учителей МО «Опыт использования графического планшета в учебном процессе» (внутришкольный уровень).

19.05. 2021

Директор Астафьева А.С.