

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 18»

Отчет о результатах деятельности  
за I полугодие 2020/2021 учебного года

**Проект "Цифровизация в современной школе: моделирование и управление новой образовательной средой" ("Будь в цифре")**

**1. Общая информация**

**1.1. Участники проекта (внутри учреждения)**

№ п/п	ФИО участника	Должность, квалификационная категория	Функции при реализации проекта
1	Астафьева Алина Сергеевна	Директор, высшая	Руководитель проекта
2	Соловьев Яков Сергеевич	Заместитель директора по УВР, первая	Координатор проекта
3	Белошицкая Татьяна Николаевна	Учитель географии, первая	Участник проекта
4	Шарова Татьяна Сергеевна	Учитель информатики, первая	Участник проекта

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии):

**2. Описание этапа инновационной деятельности (2020/2021 учебный год)**

**2.1. Цели/задачи/достижения**

№ п/п	Цели и задачи этапа деятельности	Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)	Планируемые результаты	Достигнутые результаты/Достижения
1	Изучение эффективных зарубежных и отечественных практик цифровизации образования.	Проведение регионального семинара на базе ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» по теме «Из опыта цифровой трансформации образовательных	Знакомство представителей МСО и РСО с цифровой трансформацией Школы №18 в 2020-2021 учебном году.	1. Определено понятие цифровизация. 2. Представлен анализ трансформации цифровой образовательной среды школы. 3. Дана характеристика модели дистанционного образования используемая в образовательной организации.

		организаций (МОУ СОШ №18 г. Ярославль)»		
2.	Разработка практических инструментов реализации и оценивания функционирования цифровой образовательной среды	Выступление на региональном семинаре «Реализация проекта «ПМО на школьной цифровой платформе»»	Представить опыт работы школы на «Школьной цифровой платформе»	1. Определены перспективы участие школы в проекте. 2. Представлен опыт работы школы на «Школьной цифровой платформе»

**Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов?**

В связи со сложной эпидемиологической обстановкой проект реализовывался преимущественно в дистанционном формате.

**2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности**

1. Материально-технические: в 2019 году школа стала участником региональной программы «Цифровая образовательная среда», в рамках которой поступило новое оборудование (ноутбуки, интерактивные доски, МФУ). Семинары МИП проходили с использованием обновленной технической базы.

2. Организационные: Семинары проводились один раз в полугодие, протяженностью не более двух академических часов, что не мешало текущей загруженности педагогов. Каждой встрече предшествовала информационная рассылка, содержащая краткий анонс темы.

3. Кадровые:

- повышение квалификации руководителей и участников проекта на курсах «Современные технологии электронного обучения» в ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» в объеме 48 часов. (4 человека) (ноябрь-декабрь 2019 г.);
- обмен опытом участников проекта на Всероссийском саммите «Сертификации в образовании: тренды, проекты, результаты» апрель 2021 г. Москва;
- очное участие в семинаре «Школьная лига РОСНАНО: новые образовательные продукты для новой реальности» май 2021 г. Санкт-Петербург.

**2.3. Трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта**

**Общая эпидемиологическая ситуация в стране.**

**3. Описание результатов инновационной деятельности**

**3.1. Достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:**

1) Обновлены цели и содержания образования в цифровой школе.

**3.2 Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации**

1. Активно ведется подготовка к международным исследованиям PISA и к ВПР.
2. Повышение квалификации участников проекта на актуальных курсах, участие в значимых семинарах, саммитах.

**3.3. Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)**

После каждого семинара проводилась рефлексия. Участники семинаров отмечали

высокую заинтересованность тематикой, высказывали пожелание совершенствовать свои навыки.

**3.4. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)**

1. Презентация опыта инновационной деятельности осуществлялась в рамках региональных и межрегиональных семинаров ( региональный семинар на базе ИРО)
2. Мастер-класс для учителей МО «Опыт использования графического планшета в учебном процессе» (внутришкольный уровень).

**15.12. 2020**

**Директор Астафьева А.С.**