

<p>СОГЛАСОВАНО с Управляющим советом средней школы № 18 Председатель УС И.В. Галустов 16 апреля 2023г.</p>	<p>ПРИНЯТО на заседании Педагогического совета Протокол № 4 от 17.04.2023</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО Приказом директора № 01-06/34 от 17.04.2023 г. А.С. Астафьева</p> 
--	---	---

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя школа № 18»**  
**за 2022 год**

## **Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации**

- 1.1. Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом: муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 18» (средняя школа № 18)
- 1.2. Учредитель: департамент образования мэрии города Ярославля
- 1.3. Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом: 150048, город Ярославль, улица Слепнева, дом 26
- 1.4. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности: 150048, город Ярославль, улица Слепнева, дом 26

## **Раздел 2. Сведения об образовательной организации**

- 2.1. Телефон (с указанием кода междугородной связи): 8 (4852)44-03-72
- 2.2. Факс: 8 (4852)44-03-72
- 2.3. Адрес электронной почты: [yarsch018.yaroslavl@yarregion.ru](mailto:yarsch018.yaroslavl@yarregion.ru)
- 2.4. Адрес WWW-сервера: <https://school18.edu.yar.ru>

### ***2.5. Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:***

№ п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
1.	Документ, подтверждающий наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности	76Л02 №000093 5	169/16 от 16 марта 2016г.	Департамент образования Ярославской области	№ 256/05-03 от 16 марта 2016 г.	бессрочно

2.	Свидетельство о государственной аккредитации	76А01 №000032 5	№ 74/16 от 28 марта 2016 г.	Департамент образования Ярославской области	№ 305/05-03 от 28 марта 2016г.	08 декабря 2023 г.
----	--	-----------------------	-----------------------------------	---	-----------------------------------	--------------------------

**2.6. Структура и органы управления образовательной организацией:**

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	директор	Астафьева Алина Сергеевна	8 (4852)48-07-47
2.	Заместители руководителя	Заместители директора по учебно-воспитательной работе	Башкова Ольга Владиславовна	8 (4852)44-03-50
			Боровкова Юлия Викторовна	8 (4852)44-03-50
			Лужкова Александра Николаевна	8 (4852)44-03-72
			Майорова Елена Юрьевна	8 (4852)44-03-50
			Соловьев Яков Сергеевич	8 (4852)44-03-50
		Заместитель директора по воспитательной работе	Фокина Татьяна Александровна	8 (4852)44-03-72
		Заместитель директора по обеспечению безопасности	Майоров Максим Андреевич	8 (4852)44-03-72
Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Скорнякова Ольга Александровна	8 (4852)44-03-72		

С 2007 года в школе работает Управляющий совет, в состав которого входят родители, старшеклассники и педагоги. В 2021 году состоялось 5 заседаний Управляющего совета:

*Январь 2022:* публичный отчет директором по результатам работы за 2021 год, выборы членов Управляющего совета, обсуждение текущих вопросов.

*Март 2021:* Организация акции ПРОчитаем вместе и научно-технологического салона.

*Май 2022:* Проведен мониторинг использования рабочих тетрадей.

*Сентябрь 2022:* обсуждение финансового отчета за 2021-2022 учебный год, итоги ремонтных работ лета 2022 года, планирование работы на новый учебный год, подготовка к юбилею школы, контроль за работой столовой, выдвижение новых кандидатов в члены Управляющего совета. Значимым событием стало открытие театральной студии при поддержке УС и зам. председателя В.В. Хохлова.

*Октябрь 2022:* Управляющий совет средней школы 18 во главе с председателем И.В. Галустовым представил свой опыт работы на уровне региона в рамках площадки ИРО ЯО.

*Декабрь 2022:* Благотворительная новогодняя ярмарка, второй городской конкурс Управляющих советов “Управляем школой сами”

В 2022 году Управляющий совет школы укрепил свои позиции. По инициативе и при поддержке Управляющего совета в школе прошли крупные социально-значимые мероприятия различные массовые акции и праздники ( Научно-технический салон «Шаг в науку», акция для детей и их родителей «Дни открытой книги ПРОчитаем вместе», Ярмарки, Мастер-классы и др.). Управляющий совет школы № 18 транслировал свой опыт работы другим школам города, и продолжает оставаться значимым органом управления образовательной организации.

## **2.7. Сведения о контингенте обучающихся**

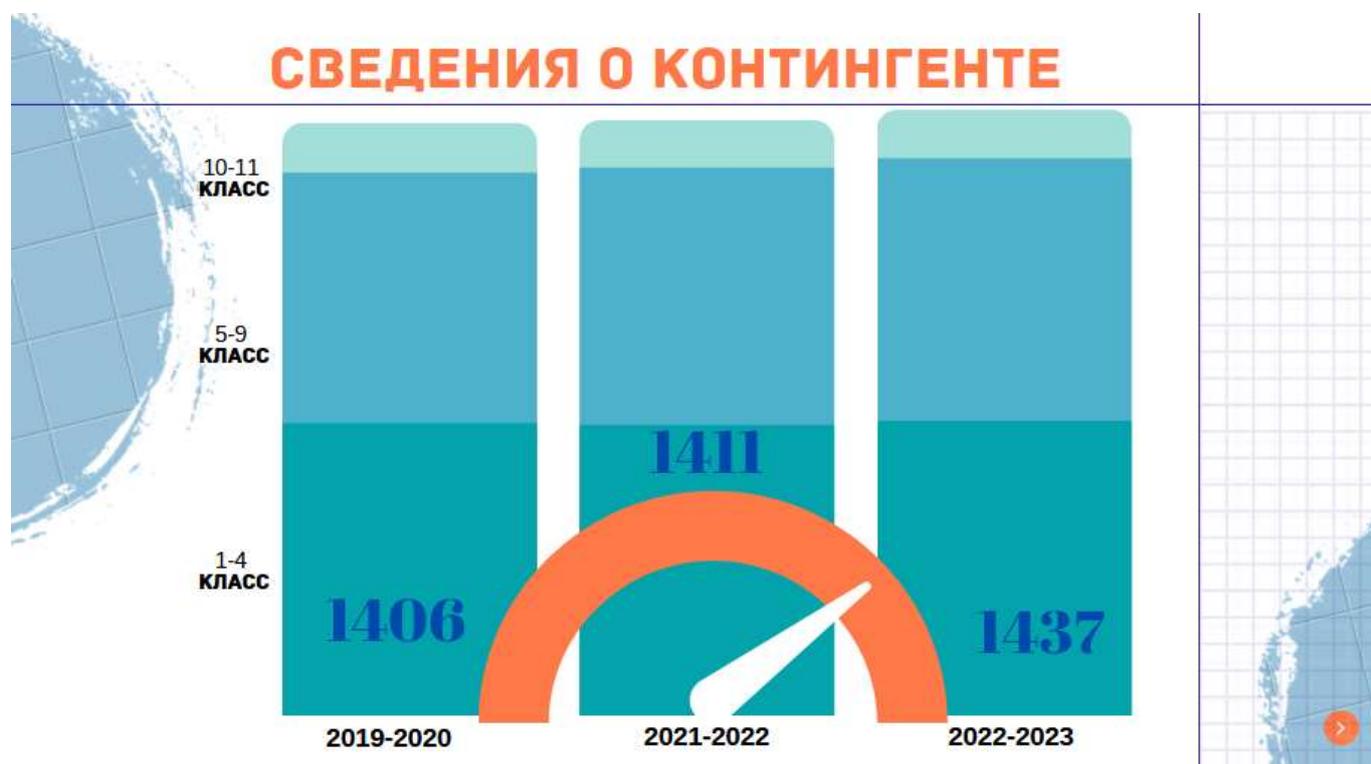
Контингент средней школы № 18 имеет тенденцию увеличения в 2022 году общая численность обучающихся школы превысила 1400 человек. Увеличение контингента наблюдается как в начальной так и в основной школе.

Виды классов	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее (полное) общее образование		Всего по всем ступеням образования	
	Кол-во классов в	Численность контингента	Кол-во классов	Численность контингента	Кол-во классов в	Численность контингента	Кол-во классов	Численность контингента
Общеобразовательные	22	700	24	622			50	1 437

Из них классы с углубленным изучением английского языка	6	192	10	249				
Профильного обучения					4	115		

Рис.1

Сравнительный анализ контингента обучающихся за последние 3 года



### Раздел 3. Результаты образовательной деятельности

#### Начальное общее образование.

В 2022 году образовательный процесс осуществлялся в соответствии с ФГОС-2021, для 2-4 классов в соответствии с ФГОС начального общего образования. Учебный план школы для 1-х классов построен на основе ФГОС третьего поколения. В 2022 году численное количество учащихся начальных классов - 700 человек. Все учащиеся 1-4 классов занимаются в режиме пятидневной учебной недели, образовательный процесс осуществляется в две смены (1,4 классы – 1 смена, 2,3 классы – 2 смена). Школа реализует следующие образовательные программы: «Гармония», «Перспектива», «Школа России». Имеется одна группа продленного дня. Со 2 класса предлагается углубленное изучение английского языка. По итогам учебного года все учащиеся начальной школы

переведены в следующий класс. По результатам анализа успеваемости обучающихся за 3 года можно отметить стабильную динамику в категории детей имеющих результаты «отлично» и «хорошо». Похвальным листом награждены 67 человек (9,6%). Качество обученности стабильное

Таб. 1

Сравнительный анализ успеваемости обучающихся 1-4 классов

Па рал.	Отличники			Одна "4"			"4" – "5"			Одна "3"		
	2019 2020	2020 202	2021 - 2022	2019 2020	2020 202	2021- 202	2019 2020	2020 202	2021 202	2019 202	2020 2021	2021 202
		<b>1</b>			<b>1</b>	<b>2</b>		<b>1</b>	<b>2</b>	0		<b>2</b>
<b>2-е</b>	17	<b>27</b>	<b>38</b>	8	<b>9</b>	<b>19</b>	109	104	<b>98</b>	12	15	<b>12</b>
<b>3-и.</b>	16	16	<b>27</b>	6	<b>6</b>	<b>8</b>	11	107	<b>110</b>	8	14	<b>15</b>
<b>4-е.</b>	27	13	<b>15</b>	7	<b>3</b>	<b>3</b>	85	91	<b>81</b>	5	6	<b>16</b>
<b>Абс.</b>	60	56	<b>80</b>	21	<b>18</b>	<b>30</b>	305	302	<b>289</b>	25	35	<b>43</b>
<b>%</b>	13,1	11,2	<b>15</b>	4,6	<b>3,6</b>	<b>5,6</b>	66,9	60,3	<b>54,4</b>	5,5	7,0	<b>8,1</b>

Более 25 лет для будущих первоклассников работает Школа Раннего Развития. ШПР пользуется большим спросом, планируется, что программу посетят порядка 100 детей. Для детей проводятся занятия по направлениям: «Развитие речи и письмо», «Ознакомление с окружающим миром», «Математика». В рамках работы ШПР работает родительский клуб, где родители будущих первоклассников могут получить ответы на все интересующие их вопросы. Педагоги школы выходят на родительские собрания в «подшефные» детские сады №225, 227, 231 и знакомят родителей с программами, по которым ведется обучение в школе. Для ребят из детского сада № 225 организована экскурсия в школу.

С 1 сентября 2022 года обучающиеся школы начали изучать государственные символы РФ. Во всех классах начальной школы организовано знакомство с историей возникновения государственных символов, празднования Дня Государственного герба России (30 ноября) и дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (в рамках предмета «Окружающий мир»).

В сентябре- октябре 2022 года были проведены ВПР в традиционной форме ( по программе 4-го класса) - русский язык, математика, окружающий мир

отметка	2020 г.	2021 г.	2022 г.	Регион	Россия
---------	---------	---------	---------	--------	--------

Математика					
“5”	57,3	38,71	20,63	26,92	24,19
“4”	23,8	49,03	50	45,37	45,21
“3”	18,9	12,26	26,19	23,15	25,79
“2”	0	0	3,17	4,56	4,81
Окружающий мир					
“5”	44	37,42	11,72	14,73	15,71
“4”	48,2	58,06	62,5	55,81	55,09
“3”	7,8	4,52	25,78	27,87	27,1
“2”	0	0	0	1,59	2,11
Русский язык					
“5”	31	18,83	20,54	13,83	16,06
“4”	44,8	51,3	55,36	43,53	45,87
“3”	22,8	29,87	23,21	30,02	34,01
“2”	1,4	0	0,89	8,06	8,63

Из представленных в таблицах результатов видно, что показатели школы по отметкам выше показателей по Ярославской области и России, а так же можно сделать вывод, что все учащиеся подтвердили свои текущие отметки.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь. Внеурочная деятельность во 2-4 классах ведется по следующим направлениям: Разговоры о важном; общеинтеллектуальное; спортивно-оздоровительное; социальное; общекультурное; духовно-нравственное. Внеурочная деятельность реализуется в соответствии с требованиями ФГОС-2021

НОО с учетом методических рекомендаций, направленных письмом Минпросвещения от 05.07.2022 г. №ТВ-1290/03. План внеурочной деятельности составлен по модели с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности начальной школы в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Планы внеурочной деятельности выполнены в полном объеме.

#### Основное общее образование

В 2022 году образовательный процесс осуществлялся в 6-9 классах в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. № 1897, в 5-х классах - в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021г. № 287. В 2022 году численность обучающихся 5-9 классов увеличилась на 12 человек, количество классов - 24. Обучающиеся 5 и 6 классов занимаются в режиме пятидневной учебной недели, обучающиеся 7-9 классов - в режиме шестидневной учебной недели. 100% обучающихся 5-9 классов изучают английский язык как первый иностранный, из них по программе углубленного изучения 249 учащихся, что составляет 40%. Второй иностранный (немецкий, французский) язык изучают учащиеся 7-ых классов, их количество составляет 122 человека (19,6%).

Результаты обучения в классах с углубленным изучением английского языка достаточно высокие, о чем говорят призовые места на Всероссийской олимпиаде школьников на

муниципальном этапе, результаты участия в малой областной олимпиаде школьников по английскому языку и призовые места в конкурсах различных уровней.

38,6% учащихся закончили учебный год на «хорошо» и «отлично», при этом существует группа учащихся с одной «3» - 8%, которые являются потенциалом для повышения общей результативности образования в школе. Сравнительный анализ за три года показывает в среднем устойчивые тенденции эффективности обучения.

Количество учащихся, награжденных Почвальнойным листом «За отличные успехи в учении», – 11 человек, что в процентном соотношении соответствует предыдущим годам.

Для обеспечения условий успешного освоения учащимися учебных программ в школе организована консультационная лаборатория «Школа после уроков», в которой проводятся дополнительные занятия по всем предметам учебного плана.

В сентябре-октябре 2022 года учащиеся 5-8 классов приняли участие в мониторинге качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ (далее - ВПР).

В 5-х классах проверялось достижение планируемых результатов по предметам: русский язык, математика, история, биология.

#### Статистические данные по отметкам за ВПР

предмет	Отметки (%)											
	2			3			4			5		
	СШ 18	Яр-ль	ЯО	СШ 18	Яр-ль	ЯО	СШ 18	Яр-ль	ЯО	СШ 18	Яр-ль	ЯО
Математика	3,36	15,27	15,77	40,34	36,91	37,74	49,58	31,28	30,82	6,72	16,54	15,67
Русский язык	8,33	21,09	20	59,09	39,5	39,13	28,79	29,16	30,38	3,79	10,25	10,48
История	3,13	12,29	10,81	39,84	45,54	46,77	45,31	31,16	31,7	11,72	11,01	10,73

Биология	3,6	13,79	13,66	23,42	45,02	46,96	63,96	34,94	33,67	9,01	6,26	5,72
----------	-----	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	------	------	------

Из представленных в таблицах результатов видно, что показатели школы по отметкам 4 и 5 выше показателей по городу Ярославлю и по Ярославской области по биологии и истории, а по отметке 3 выше по русскому языку и математике.

Анализируя данные соответствия отметок за ВПР и текущих отметок, можно сделать вывод, что не все учащиеся подтвердили свои текущие отметки. Наибольший процент соответствия по математике.

В 6-х классах проверялось достижение планируемых результатов по предметам: русский язык, математика, история, биология, география, обществознание.

### Статистические данные по отметкам за ВПР

предмет	Отметки (%)											
	2			3			4			5		
	СШ 18	Яр- ль	ЯО	СШ 18	Яр- ль	ЯО	СШ 18	Яр- ль	ЯО	СШ 18	Яр- ль	ЯО
Математика	5,66	21,17	20,72	48,11	50,37	51,18	41,51	24,66	24,53	4,72	3,8	3,56
Русский язык	12,04	20,71	21,69	61,11	41,29	41,53	22,22	30,64	29,86	4,63	7,36	6,92
История	3,39	8,65	8,15	44,07	53,84	55,6	47,46	29,86	29,63	5,08	7,65	6,62
Биология	0	15,78	15,76	19,44	48,49	51,76	65,28	30,01	27,86	15,28	5,72	4,61
География	0	4,59	4,37	26,19	44,8	45,25	50	43,02	42,95	23,81	7,59	7,42

Обществознание	6,38	10,23	9,6	57,45	50,24	49,86	31,91	30,96	32,24	4,26	8,58	8,3
----------------	------	-------	-----	-------	-------	-------	-------	-------	-------	------	------	-----

Из представленных в таблицах результатов видно, что показатели школы по отметкам 4 и 5 выше показателей по городу Ярославлю и по Ярославской области по математике, истории, биологии и географии, а по отметке 3 незначительно выше по русскому языку и обществознанию.

Анализируя данные соответствия отметок за ВПР и текущих отметок, можно сделать вывод, что не все учащиеся подтвердили свои текущие отметки. Наибольший процент соответствия по истории, географии и обществознанию.

В 7-х классах проверялось достижение планируемых результатов по предметам: русский язык, математика, история, биология, география, обществознание, физика, английский язык.

### Статистические данные по отметкам за ВПР

предмет	Отметки (%)											
	2			3			4			5		
	СШ 18	Яр- ль	ЯО	СШ 18	Яр-ль	ЯО	СШ 18	Яр-ль	ЯО	СШ 18	Яр- ль	ЯО
Математика	8	16,12	15,66	50	50,47	52,33	40	25,53	25,06	2	7,8 8	6,95
Русский язык	23,21	22,66	22,37	39,29	45,84	46,31	36,61	27,22	26,85	0,89	4,2 8	4,48
История	1,59	11,2	10,35	38,1	47,61	49,73	41,27	31,87	30,75	19,05	9,3 2	9,17

Биология	11,63	9,48	10,58	55,81	61,42	61,42	25,58	26,23	24,96	6,98	2,88	3,04
География	5	18,17	17,37	52,5	62,44	61,38	35	17,21	18,97	7,5	2,18	6,01
Обществознание	4,76	16,19	15,88	64,28	45,63	47,33	26,19	31,9	31,4	4,76	6,28	5,39
Физика	10,53	16,9	16,99	42,11	48,45	47,5	47,37	26,42	27,04	0	8,23	8,47
Английский язык	0,96	29,32	28,89	59,62	43,56	45,67	24,04	21,08	20,07	15,38	6,04	5,38

Из представленных в таблицах результатов видно, что показатели школы выше показателей по городу Ярославлю и по Ярославской области по русскому языку, истории, географии и английскому языку, ниже по биологии.

Анализируя данные соответствия отметок за ВПР и текущих отметок, можно сделать вывод, что не все учащиеся подтвердили свои текущие отметки. Наибольший процент соответствия по обществознанию, географии и английскому языку.

В 8-х классах проверялось достижение планируемых результатов по предметам: русский язык, математика, история, биология, география, обществознание, физика, химия.

### Статистические данные по отметкам за ВПР

предмет	Отметки (%)			
	2	3	4	5

	СШ 18	Яр-ль	ЯО									
Математика	7,22	16,94	15,86	74,23	59,36	61,65	16,49	21,63	20,94	2,06	1,8	1,56
Русский язык	11,76	27,83	28,24	51,76	33,58	33,55	34,12	33,19	32,64	2,35	5,41	5,56
История	0	8,39	8,55	31,58	47,99	50,58	68,42	36,13	33,21	0	7,48	7,66
Биология	5,26	7,03	7,99	57,89	65,71	62,6	36,84	24,54	25,7	0	2,71	3,7
География	4,35	11,62	12,86	32,61	56,51	57,34	45,65	27,3	26,21	17,39	4,57	3,59
Обществознание	8	11,95	12,79	16	53,18	54,56	56	27,84	26,06	20	7,03	6,59
Физика	4,44	19,15	18	40	45,59	48,79	51,11	28,02	26,61	4,44	7,24	6,61
Химия	4,17	5,8	6,11	20,83	32,51	33,31	33,33	40,47	40,94	41,67	21,22	19,64

Из представленных в таблицах результатов видно, что показатели школы выше показателей по городу Ярославлю и по Ярославской области по истории, обществознанию, географии, физике и химии, ниже по русскому языку.

Анализируя данные соответствия отметок за ВПР и текущих отметок, можно сделать вывод, что не все учащиеся подтвердили свои текущие отметки. Наибольший процент соответствия по географии и химии.

Из приведенных выше данных, можно сделать вывод о том, что результаты ВПР в большей степени подтвердили текущие отметки учащихся, наблюдается заметное понижение отметок по математике в 6-8 классе и биологии в 5-7 классе и русскому языку в 6 и 7 классе, обществознанию в 8 классе, заметное повышение отметок по истории и физике в 7 классе, русскому языку и физике в 8 классе.

В 2022 году к ГИА были допущены 100% девятиклассников. Результаты государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в форме ОГЭ в 2022 году по русскому языку выше средних по области (относительный средний балл 1,05). Результаты по русскому языку, физике, информатике, обществознанию и английскому языку выше среднего значения по Ярославской области.

### Результаты ОГЭ

Предмет	Кол-во сдававших		Справились с работой			Справились на «4» и «5»			Средний балл	
	Абс.	%	Абс.	%		Абс.	%			
				Школа	Регион		Школа	Регион	Школа	Регион
<b>Русский язык</b>										
2018/2019	111	100	111	100	99,1	97	87,4	72,1	33	30,4
2020/2021	93	100	93	100	100	78	83,9	80,4	26,16	24,9
2021/2022	116	100	116	100	98,4	89	76,72	69,2	26,53	25,3
<b>Математика</b>										
2018/2019	111	100	110	100	98,3	72	64,86	56	16,5	15,6
2020/2021	93	100	93	100	99,4	42	45,16	55,6	13,86	13,2
2021/2022	116	100	114	98,28	96,2	56	48,28	45,2	14,28	14,27
<b>Физика</b>										
2018/2019	7	6,36	7	100	99,7	5	71,43	62,6	25	22,6
2021/2022	9	7,76	9	100	98,7	6	66,67	49,7	26,56	23,64
<b>Химия</b>										
2018/2019	12	10,81	12	100	99,9	11	91,67	83	29	24,4
2021/2022	11	9,48	10	90,91	98,4	7	63,63	75,7	20,45	26,58
<b>Информатика</b>										
2018/2019	29	26,13	29	100	99,1	21	72,4	66,8	14,4	14,1
2021/2022	48	41,38	47	97,91	96,5	29	60,42	45,8	11,06	10,41
<b>Биология</b>										
2018/2019	15	13,51	15	100	98	5	33,3	42,2	24	24,4
2021/2022	21	18,10	21	100	98,6	13	61,90	55,7	25,90	25,57
<b>История</b>										
2018/2019	4	3,6	4	100	98,7	2	50	68,8	25,5	27,8
2021/2022	3	2,59	3	100	98,8	2	66,67	56,7	20,67	22,5
<b>География</b>										
2018/2019	37	33,3	37	100	97,4	21	54,05	56,76	20,1	20,1
2021/2022	49	42,24	49	100	94,5	24	48,98	54,6	18,80	19,2
<b>Английский язык</b>										
2018/2019	35	31,82	35	100	99,4	28	80	86,6	53,4	56,8
2021/2022	29	25,00	29	100	98,2	21	72,41	74	52,55	52,04
<b>Обществознание</b>										
2018/2019	81	73,64	81	100	97,7	52	64,20	44,1	26,4	23,8
2021/2022	62	53,45	62	100	96	25	40,32	33,5	22,71	21,28

100% учащихся после окончания 9-го класса продолжают обучение в школах или учреждениях среднего профессионального образования (табл.2).

Табл.2

Учебный год	2019-2020 уч. год		2020-2021 уч. год		2021-2022 уч. год	
	Абс. число	%	Абс. число	%	Абс. число	%
1	4	5	6	7	8	9
Кол-во выпускников	108	100	93	100	116	100
Продолжают обучение (всего)	108	100	93	100	116	100
В том числе						
○ Средняя школа № 18	52	48,1	37	39,8	41	35,4
○ Другие ОУ	18	16,7	16	17,2	23	19,8
○ Учреждения СПО	38	35,2	40	43	52	44,8
○ Не работает, не учится	-	-	-	-	-	-



### Среднее общее образование

На уровне среднего общего образования функционирует два 10-х класса (60 чел.) и два 11-х класса (55 чел.). Все классы являются профильными (табл.3).

Табл.3

Профиль	10 классы	Профиль	11 классы
Гуманитарный	14	Гуманитарный	13
Социально-экономический	14	Социально-экономический	12

Технологический	18	Технологический	16
Естественно-научный	14	Естественно-научный	14

В 2022 году образовательный процесс осуществлялся в соответствии с ФГОС СОО, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012г. № 413, в соответствии с ООП СОО средней школы № 18, утвержденной в 2019 году. В профильных классах реализуются сетевые программы: для технологического и естественно-научного профилей совместно с Ярославским государственным техническим университетом, Ярославским государственным педагогическим университетом им. К.Д.Ушинского и Детским технопарком «Кванториум» г. Рыбинск; для гуманитарного и социально-экономического профилей - с Ярославским государственным университетом им. П.Г.Демидова, музеем истории города Ярославля и музеем им. В.Ю.Орлова. С вышеуказанными организациями (ЯГПУ им. К.Д.Ушинского, ЯГТУ, ГОАУ ДО ЯО ЦДЮТТ) заключены договоры о сотрудничестве или сетевой форме реализации образовательных программ.

В 2022 году к государственной итоговой аттестации были допущены все обучающиеся 11 классов, успешно прошли 100%. Результаты по русскому языку, математике, физике, истории, обществознанию, английскому языку, литературе выше среднего значения по Ярославской области.

Предмет	Учебный год	Кол-во сдававших		Справляемость			Средний балл		
		Абс.	%	Абс.	%		Школа	Регион	
					Школа	Регион			
<b>Русский язык</b>									
	2019/2020	49	100	49	100	99,48	79,78	74,74	
	2020/2021	57	100	57	100	99,88	81,82	74,95	
	2021/2022	57	100	57	100	99,84	76,30	72,46	
<b>Математика</b>									
	2019/2020	проф	29	56,18	29	100	93,69	60,52	55,13
	2020/2021	проф	31	54,39	30	96,77	93,48	58,55	55,21
	2021/2022	проф	35	61,4	34	97,2	95,69	62,57	59,01
		баз	22	38,6	22	100		4,3	
<b>Физика</b>									
	2019/2020	9	18,37	9	100	94,14	62,22	54,60	
	2020/2021	6	10,53	6	100	94,74	51,50	55,47	
	2021/2022	4	7	4	100	95,14	57,00	53,95	
<b>Химия</b>									
	2019/2020	9	18,37	7	77,78	82,22	45,11	54,38	
	2020/2021	7	12,28	7	100	86,48	72,43	57,19	
		10	17,5	5	50	81,04	43,30	52,42	
<b>Информатика</b>									
	2019/2020	5	10,20	5	100	92,48	76,20	65,70	
	2020/2021	15	26,32	15	100	95,6	60,93	67,38	
	2021/2022	14	24,6	14	100	91,17	57	64,03	
<b>Биология</b>									
	2019/2020	11	22,45	11	100	91,28	57,36	54,81	
	2020/2021	9	15,79	8	88,89	88,11	62,44	54,28	
	2021/2022	15	26,3	14	93,3	89,88	53,60	54,71	
<b>История</b>									
	2019/2020	9	18,37	9	100	93,6	63,89	60,05	
	2020/2021	11	19,30	11	100	95,53	66,45	60,08	
	2021/2022	5	8,7	5	100	95,96	77,20	61,90	
<b>Английский язык</b>									
	2019/2020	6	12,24	6	100	99,69	62,50	70,28	
	2020/2021	19	33,33	19	100	99,45	72,89	71,73	
	2021/2022	12	21,1	12	100	99,56	72,00	70,62	
<b>Обществознание</b>									
	2019/2020	19	38,78	18	94,74	89,13	62,11	59,81	
	2020/2021	32	56,14	31	96,88	85,15	66,50	57,90	
	2021/2022	24	42,1	24	100	91,74	72,63	63,44	
<b>Литература</b>									
	2019/2020	-							
	2020/2021	5	8,77	5	100	98,29	70,60	64,28	
	2021/2022	3	5	3	100	95,73	62,33	59,01	

1 выпускник 11 класса награжден Почетным знаком Губернатора Ярославской области “За особые успехи в учении”, 14 выпускников получили городскую премию для выпускников муниципальных общеобразовательных организаций города Ярославля, проявивших особые способности в учении.

Выпускники 11 класса поступили в ЯГПУ, ЯрГУ, ЯГТУ, ЯГМУ, ЯГСХА (34 чел.), вузы г.Москва (9 чел.), г.Санкт-Петербург (3 чел.), другие города РФ (3 чел.). В высших учебных заведениях ученики 18 школы продолжают демонстрировать высокий уровень мотивации и образовательных результатов, о чем свидетельствуют Благодарственные Письма, которые приходят в адрес школы от имени администрации и руководства ВУЗов.

Работа с успешными учениками организована в школе в соответствии с программой «Одаренные дети».

## Всероссийская олимпиада школьников (ВсОШ).

Традиционно обучающиеся средней школы № 18 принимали участие во Всероссийских олимпиадах школьников и стали победителями и призерами различных уровней.

Школьный этап			
Предмет	Количество работ	Победители	Призеры
Математика	210	9	61
Русский язык	224	9	48
Химия	24	1	0
Физика	25	3	4
Литература	78	7	21
Биология	61	8	20
Английский язык	167	9	77
Немецкий язык	4	1	0
История	42	5	2
Физическая культура	44	11	21
Экология	1	1	0
Технология	18	4	8
География	52	6	10
Испанский язык	1	1	0
Астрономия	6	1	0
Информатика	46	1	1
Экономика	1	0	0
Искусство	18	2	1
Обществознание	89	6	33
Право	13	3	6
ОБЖ	14	2	1
<b>Всего</b>	<b>1140 работ, 460 участников</b>	<b>90</b>	<b>314</b>

Муниципальный этап			
Предмет	Количество работ	Победители	Призеры
Математика	5		
Русский язык	4		3
Химия	2		
Физика	2		
Литература	5		
Биология	3	1	
Английский язык	14		2
Испанский язык	1	1	
История	2		
Физическая культура	3		2
Технология	1		
География	11		
Искусство	1		
Обществознание	8		2
Право	4	1	2
<b>Всего</b>	<b>66 работ (52 участника)</b>	<b>3</b>	<b>11</b>

В региональном этапе ВсОШ приняли участие 9 учащихся школы по 7 предметам, победитель -1, призеры - 3.

В 2022 году 8 учащихся 10-11 классов стали участниками Региональной психолого-педагогической олимпиады школьников им. К.Д. Ушинского, 1 победитель и 4 призера регионального этапа, 1 участник стал призером Всероссийского этапа этой олимпиады.

В 2022 году были достигнуты высокие результаты в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах, конференциях: Всероссийская олимпиада школьников, муниципальный уровень – 14 призеров и победителей; малая областная олимпиада школьников по русскому языку, английскому языку и немецкому языку («Новая школа») – 4 участника, 1 победитель, 2 призера; региональная олимпиада школьников по математике – 1 призер; Всероссийская конференция «Мой вклад в Величие России» - 2 победителя в номинациях, II региональная конференция «Лабиринты науки» -

2 победителя, 1-призер, 1-лауреат; 75-я Всероссийская научно-техническая конференция студентов, магистрантов и аспирантов с международным участием (ЯГТУ) - 1 победитель; VI Региональная студенческая учебно-исследовательская конференция “Универсум: наука и техника” - 1 победитель, 1 призер; конкурс научно-исследовательских работ по физике среди школьников «Путь в науку для школьников» (ЯрГУ) - 1 призер; научная конференция школьников “Открытие” - 1 победитель, 2 призера - региональный этап, 1 победитель, 1 призер - всероссийский этап.

Успешно выступают обучающиеся школы на муниципальном и региональном этапе Всероссийской краеведческой конференции школьников “Отечество”: 1 победитель, 2 призера - региональный этап.

#### **Раздел 4. Сведения о кадрах образовательной организации:**

Численность педагогических сотрудников по состоянию на 31 декабря 2022 года – 107 человек (из них 5 находятся в отпуске по уходу за ребенком, 8 внешних совместителей, 5 членов администрации, преподающих предметы, согласно профилю их образования). В число педагогического коллектива входят: социальный педагог, 2 педагога-психолога, педагог-организатор, воспитатель группы продленного дня, педагог дополнительного образования.

95% педагогов имеют высшее профессиональное образование, 75% аттестованы на высшую и первую квалификационные категории, шесть педагогов 2022 успешно прошли аттестацию на первую квалификационную категорию, трое педагогов повысили уровень своей квалификации с первой на высшую категории, 4 педагога имеют ученую степень кандидат наук.

15 педагогов средней школы № 18 награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ, 2 человека нагрудными знаками «Почетный работник общего образования».

В 2022 году 32% от всей численности работающих педагогов в возрасте до 35 лет, 20% имеют статус молодого специалиста.

В 2022 году учитель Информатики Шарова Татьяна Сергеевна стала лауреатом регионального этапа Всероссийского конкурса “Учитель года России 2022”, учитель истории и обществознания Манасян Мария Арсеновна - стала призером муниципального этапа конкурса “Учитель года России”, Дудалева Дарья Владимировна - финалистом конкурса педагогических достижений для молодых учителей “Педагогические надежды”, Исак Ирина Сергеевна успешно выступила в муниципальном этапе конкурса «Воспитать человека» и стала в номинации «Воспитание классного коллектива», команда молодых педагогов Яр\_Ко в составе Дудалева Дарья Владимировна, Игумнова Татьяна Юрьевна, Князева Анастасия Андреевна, Манасян Мария Арсеновна, Есин Александр Евгеньевич стали победителями регионального конкурса «Территория

развития» в номинации «Объединение всех субъектов образовательных отношений в стремлении сделать ярким начало учебного дня»

Педагогический коллектив школы отличает стремление к трансляции передового педагогического опыта, научным изысканиям в различных образовательных областях посредством выступления на педагогических форумах, презентационных площадках, проведении открытых уроков и мастер-классов различного уровня.

В 2022 году педагоги школы № 18 выступали спикерами на различного уровня конференциях и семинарах, а так же были проведены множество региональных и муниципальных семинаров на базе школы. Манасян М.А., учитель истории и обществознания и Иванова Д.С. учитель начальных классов выступили в роли спикеров на TED-конференции «Молодые ученые ярославской науки. Год культурного наследия народов России».

Корзина Е.В., учитель начальных классов, рассказала, как при помощи игр, рисунков, видеороликов формируется антикоррупционное мировоззрение у младших школьников, а Дороднова Е.А., Манасян М.А. продемонстрировали как можно применять кейс-технологии на уроках обществознания в основном и среднем звене: ситуативный метод, домашний видеоролик как новый кейс, интерактивный формат работы в группах в рамках городского практического семинара «Эффективные практики формирования антикоррупционного мышления».

Татьяна Николаевна Белошицкая приняла участие во Всероссийской научно-практической конференции «Школьная география: новая миссия и новые дидактические решения».

В феврале 2022 года наши педагоги транслировали опыт в рамках городского мероприятия «Панорама педагогического опыта классных руководителей и педагогов-организаторов».

В марте учителя русского языка вместе с библиотекарями нашей школы провели городской методический семинар школьных библиотек "Новые тенденции в работе школьных библиотек на примере школы №18".

В апреле 2022 года прошёл городской семинар для заместителей директоров по ВР, педагогов-организаторов, педагогов - психологов, учителей истории "Презентация проекта "Что такое буллинг? И как ему противостоять?". В семинаре принял участие Бабуркин С.А., Уполномоченный по правам человека в Ярославской области.

В октябре 2022 года на базе школы № 18 состоялся городской семинар «Воспитание историей», где выступали наши педагоги.

В ноябре 2022 года на базе школы № 18 прошла городская Панорама педагогического опыта учителей географии города Ярославля: «Географический дайджест: методические находки».

В декабре 2022 года команда педагогов под руководством директора Астафьевой А.С. заняла первое место в Международной Ярмарке социально-педагогических инноваций и воспитательных практик с проектом Дневник «Сделай себя сам» обучающегося начальной школы.

Педагоги средней школы № 18 являются членами экспертных комиссий ЕГЭ и ОГЭ, членами жюри профессиональных конкурсов и членами жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, руководителями районных методических объединений. Учителя школы третий год подряд стали участниками и наставниками Всероссийского форума «ПроеКТОриЯ».

В 2022 году продолжилась системная работа по развитию административной и школьной команды, состоялось несколько стратегических сессий, наметились перспективы и дальнейшие шаги взаимодействия.

В школе сложилась действенная система работы по повышению квалификации и курсовой подготовки педагогических и руководящих кадров. Повышение квалификации педагогических работников школы происходит на базе Института развития образования, Городского центра развития образования.

Авторитетный преподавательский состав обеспечивает достойное качество получаемого учащимися образования. Администрация школы выдвигает высокие требования к преподавательскому составу – каждый педагог должен быть не только профессионалом, но и безусловным примером для детей. Наш педагогический коллектив – это творческие, высокообразованные люди, увлеченные и любящие свое дело.

## **Раздел 5. Воспитательная работа**

В 2022 году воспитательная работа школы была направлена на успешное внедрение новых образовательных стандартов и всестороннее развитие подрастающего поколения. Большинство мероприятий было посвящено Году культурного наследия народов России. Приоритетными направлениями воспитательной деятельности школы в 2022 году были: гражданско-патриотическое; спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; профилактика правонарушений; работа с родителями, общественностью, социумом; совершенствование ученического самоуправления; работа с классными руководителями.

Педагоги и ученики школы продолжили участие в муниципальном проекте «Организационно-методическое сопровождение психолого-педагогических классов». В ходе работы над проектом ученики школы и педагоги провели открытые мероприятия для школ-партнеров, стали участниками семинаров на базе других ОУ г. Ярославля.

Обучающиеся школы традиционно принимают участие в большом количестве мероприятий различного уровня и направления, самыми результативными из которых стали: городская социальная акция декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Новогодний и рождественский сувенир» - 3 призера, «Пасхальная радость», учащиеся 1-8 классы -2 призера; конкурс гражданско-патриотической лирики «Как жить, и плакать без тебя»- 1 призер; 15 сезон Ярославской ЮНИОР-Лиги КВН - 3 место и др..

Ученики школы - активные участники интерактивных викторин и конкурсов проводимых учреждениями дополнительного образования города Ярославля: МОУ ДО «МУЦ Кировского и Ленинского районов», «Приоритет», «Городской дворец пионеров», «Витязь» и др.

Активно участвовали наши ученики в Творческом конкурсе, посвященный наследию К.Д. Ушинского (ЯГПУ им. К.Д.Ушинского), 12 участников. Этому конкурсу предшествовал школьный этап, который привлек внимание большого количества учеников начальной школы.

Помимо городских и областных мероприятий обучающиеся участвуют в мероприятиях школьного уровня таких, как «Ученик года», «Весенняя капель», готовят и проводят концерты, приуроченные к различным государственным праздникам. Интересно прошли акции, посвященные Дню Победы, Дню России, Дню памяти 22 июня ( в рамках работы городского школьного лагеря)

В 2022 году активно проводилась профориентационная работа: обучающиеся 10-х классов неоднократно посетили Кванториум г. Рыбинска и на практике ощутили все тонкости работы в химических технологических лабораториях. Для обучающихся 1-8 классов также проводились профессиональные пробы, как в самом образовательном учреждении, так и на предприятиях г. Ярославля, «Кванториума» г. Ярославля, ДOME творчества Фрунзенского района.

Большое внимание в школе уделяется развитию волонтерского движения. Школьный волонтерский отряд принял участие в областных и городских конкурсах, акциях. Волонтеры школьного отряда становятся организаторами акций в школе по сбору отработанных батареек, сбору макулатуры, акции «Добрые крышечки», Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Эстафета солидарности», акции «Дети вместо цветов» (собрано и перечислено нуждающимся в лечении детям более 100 000 руб). В 2022 г. собирали книги для школ Донбасса( в рамках акции партии «ЕР»). Участие в подобных конкурсах это новый опыт для наших ребят.

Школа является площадкой, на которой реализуется деятельность общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». В школе продолжают работу еще 2 общественные детские и молодежные организации (Фрунзенское представительство ЯООО Российского Союза Молодежи, ЯО ДОО «Содружество детей Ярославии» (пионерская дружина имени летчика-космонавта А.Г. Николаева). В рамках деятельности общественных организаций ученики школы стали участниками общероссийских акций, посвященных экологии, Юбилею Победу, программе «ПроФИТ», Юниор-Лиги КВН ( ЯООО РСМ) и др. В 2022 году ученик школы продолжили участие в Проекте Ярославской областной общественной организации Российского Союза Молодежи «Золотое кольцо» ( восстановление памятников архитектуры г.Ярославля, п. Некрасовского, п. Середы – Даниловский район, с. Дегтево - Ярославский район) - конкурсе при поддержке Фонда Президентских грантов; Региональной школы актива «Ярославский хуторок» - образовательный проект Ярославской областной общественной организации Российского Союза молодежи.

Члены РДШ проводят в школе мероприятия в рамках Календаря событий РДШ, участвуют во Всероссийских акциях (“Бум-Батл”, “РДШ-территория самоуправления” и др.).

В рамках реализации гражданско-патриотического воспитания ученики 10 класса стали участниками Городских соревнований по стрельбе из винтовки среди допризывной молодежи, посвященные Дню защитника Отечества (ДЦ «Восхождение»), где показали хороший результат. Впервые ученики 10 класса приняли участие в военных сборах на базе “Авангард” (п. Семибратово), где получили необходимые навыки, познакомились с особенностями службы в рядах ВС РФ.

Большая работа в школе проводится по развитию ученического самоуправления. В школе работают органы ученического самоуправления- совет старшеклассников, сбор актива. Совет старшеклассников в 2022 году стал активным участником Всероссийского конкурса “Ученическое самоуправление” ( организатор Российский Союз Молодежи).

Команда школы учащихся 9-11 классов стали участниками Всероссийского профориентационного конкурса “Проектория-2022”, развивали свои навыки проектной деятельности.

В августе 2022 года команды учеников 11а и 11б классов реализовали губернаторский проект “Решаем вместе”. Были открыты “Экспериментариум” (обновленный кабинет химии), новый школьный гардероб (проект победителя Всероссийского конкурса “Классное пространство” (Российское движение школьников)

Важным направлением в школе продолжает оставаться профилактическая работа среди всех категорий учащихся. Работает совет по профилактике, организуются встречи с инспектором ОДН, проводятся консультации педагога-психолога и социального педагога для учеников и родителей. Осенью 2022 года вновь проведено социально-психологическое тестирование среди обучающихся 7-11 классов. После анализа полученных результатов разработана новая Дорожная карта по реализации выявленных по итогам тестирования проблем. Опыт работы школьного психолога по реализации карты СПТ

В летний период в школе был организован лагерь дневного пребывания «Гармония», в которых отдохнуло более 175 детей, в период осенних каникул – 30 человек. Вся работа в лагере была направлена на создание необходимых условий для развития разносторонних интересов и увлечений детей: для выявления и развития природных задатков, творческого потенциала; для укрепления здоровья; для привития навыков здорового и безопасного образа жизни и др. В преддверии подготовки к летнего лагеря в школе был организован инструктивный лагерь для будущих вожатых. Это позволило улучшить качество проводимых в лагере мероприятий.

Большое внимание уделяется организации работы классных руководителей, повышение их профессионального опыта. В 2022 году школа представила свой опыт в рамках Панорамы педагогического опыта г. Ярославля (“День классного руководителя).

Таким образом, состояние работы следует отметить как системное, непрерывное, находящееся в постоянном развитии; все направления данной работы существуют во взаимодействии.

#### **Раздел 6. Материально-техническое обеспечение образовательной организации.**

Средняя школа № 18 имеет достаточную учебно-материальную базу, которая соответствует санитарным нормам, правилам пожарной безопасности и задачам образовательных программ начального, основного и среднего образования.

Для осуществления образовательной деятельности в школе имеются:

42 учебных кабинета, в том числе:

12 кабинетов начальной школы, 75% из них оборудовано мультимедийными проекторами, интерактивными досками, документ-камерами.

**Библиотека и читальный зал:** библиотека летом 2021 года была существенно изменена и модернизирована, в настоящее время она отвечает всем современным требованиям. Общий фонд учебников школьной библиотеки – 17313 экземпляров, художественной литературы более 10 тыс. экземпляров. В связи с трансформацией пространства библиотеки она является местом притяжения обучающихся на переменах и во внеурочное время, а также местом проведения многочисленных мероприятий.

**Спортивный зал:** большой спортивный зал площадью 270,4 м<sup>2</sup> (с тренерской, раздевалками для девочек и мальчиков) в 2021 году был капитально отремонтирован. В зале имеется оборудование: шведские стенки, скамейки, волейбольные стойки и сетки, баскетбольные кольца, ворота мини-футбола, различные мячи, скакалки, обручи, маты, теннисные столы и т.п. Помимо спортивного зала на территории школы имеются комплексная спортивная площадка площадью 1008 м<sup>2</sup>, футбольное поле - 828 м<sup>2</sup>.

#### **Медицинский пункт:**

Медицинский пункт расположен на втором этаже. В состав входят кабинеты: врача (20,9 м<sup>2</sup>), процедурный (14,4 м<sup>2</sup>).

Смотровой и прививочный кабинеты оборудованы в соответствии с требованиями СанПиНа. Медицинское обслуживание осуществляется медицинским работником ГУЗ ЯО Клиническая больница № 8. Имеется график вакцинации обучающихся, который своевременно выполняется. Медицинский работник отслеживает уровень заболеваемости обучающихся, осуществляет контроль санитарного состояния школы, теплового режима и режима питания, проводит профилактические мероприятия.

Проводятся плановые осмотры учащихся врачами-специалистами (окулист, невропатолог, хирург, эндокринолог, гастроэнтеролог), организуется работа по профилактике гриппа и ОРВИ. В медицинском кабинете планируется проведение косметического ремонта.

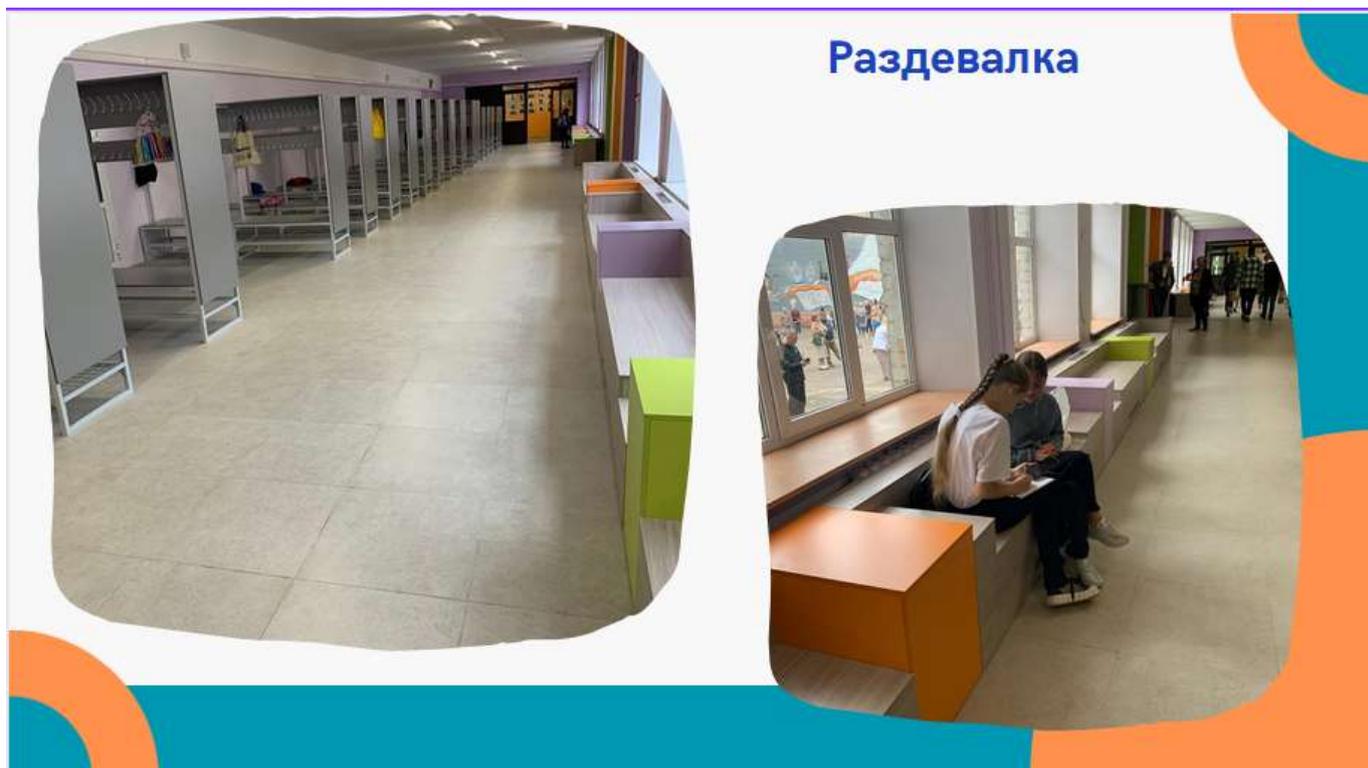
**Актовый зал:** площадью 198,6 м<sup>2</sup> в 2020 году был полностью реконструирован, в актовом зале проведен масштабный ремонт, увеличилось количество посадочных мест, помещение стало более функциональным и современным. Актовый зал оснащен многофункциональным мультимедийным устройством (профессиональный проектор компьютер, колонки, музыкальный центр; современное звуковое оборудование).

**Столовая:** в школьная столовая включает обеденный зал на 240 посадочных мест; пищеблок оснащен необходимым оборудованием и соответствует нормам СанПиНа. Питание детей организовано с помощью электронного комплекса «Ладочки».

В 2022 году в рамках губернаторского проекта “Школьное инициативное бюджетирование” был капитально отремонтирован кабинет химии, на базе него создано инновационное пространство “Экспериментаниум”, отвечающий всем современным требованиям. Вся площадь кабинета разделена на зоны, где обучающиеся могут усваивать теоретические знания, а также применять их на практике используя мобильную мебель и оборудование. Полноценная лаборатория кабинета химии позволяет обучающимся совершенствовать свои практические навыки и еще глубже погружаться в науку.



Летом 2022 года был проведен ремонт зоны школьного гардероба, закуплена новая мебель, позволившая сделать время пребывания детей в школе более комфортным и безопасным.



В школе функционируют кабинет психологической релаксации, кабинет для организации внеклассной работы, учительская, административные кабинеты.

#### **Безопасность:**

- Вахта, контрольно-пропускной режим
- Система СКУД
- Автоматическая пожарная сигнализация со звуковыми извещателями и прямым сигналом в пожарную часть
- Охранная сигнализация со стационарной и дистанционной тревожными кнопками, с выездом группы быстрого реагирования Росгвардии по сигналу

#### **Информационные системы**

- Выделенная опто-волоконная сеть
- Школьная локальная сеть
- Информационные стенды

#### **Электронные образовательные ресурсы**

- Официальный сайт школы
- Медиатека
- Группы в социальных сетях

## **Раздел 7. Дополнительные сведения.**

В 2022 году средняя школа № 18 продолжает быть площадкой для таких репутационно важных мероприятий как «Педагогический дебют», региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России».

Администрация и педагогические сотрудники школы демонстрировали свой опыт работы в рамках мероприятий различного уровня в том числе:

- в рамках регионального проекта «Взаимообучение городов» административная команда школы представила свой опыт формирования информационно-образовательной среды, поделилась вариантами позиционирования школы в медиапространстве, напомнила о рисках и угрозах цифровой реальности;
- Директор школы в декабре 2022 года выступила спикером дискуссионной площадки «Педсовет76.РФ» «Стратегии школьных улучшений» в рамках межрегиональной научно-практической конференции «Современное образование на пути от теории к практике: векторы развития», а также выступила с опытом реализации старшей профильной школы на Международном форуме «Евразийский образовательный диалог»;
- в рамках городского практического семинара «Эффективные практики формирования антикоррупционного мышления» был представлен опыт учителями истории и обществознания, начальных классов, заместителя директора по ВР

Средняя школа № 18 с 2022 года является:

- Муниципальной инновационной площадкой «Принятие управленческих решений на основе данных»Муниципальная инновационная площадка «Принятие управленческих решений на основе данных», целью которой является определение и обоснование управленческих решений с использованием инструментов доказательной аналитики для стратегического планирования и управления развитием образовательной организации, обеспечивающую высокую эффективность ее деятельности и качество образования;
- Муниципальным ресурсным центром «Организация деятельности сети психолого-педагогических классов» цель которой разработка механизма формирования и функционирования на базе общеобразовательных организаций психолого-педагогических классов в условиях коллаборации с педагогическим вузом.

В марте 2022 года средняя школа № 18 в четвертый раз являлась организатором общественной акции для детей и родителей «ПРОчитаем вместе». Акция получила множество положительных отзывов от родительской общественности и педагогического сообщества, интерес

к ней проявили известные писатели, филологи, общественные деятели, количество участников существенно расширилось и планируется продолжение работы в данном формате.

Знаковыми для школы событиями в 2022 году также стали:

- Научно-технологический салон “Шаг в науку 2022” (более 100 обучающихся представили свои разработки в различных форматах: стендовые доклады, экспериментаниум, научное шоу, интеллектуальный квест);
- Региональное открытое мероприятие по противодействию коррупции совместно с Уполномоченным по правам человека в Ярославской области С.А. Бабуркиным для учителей истории и заместителей директоров по воспитательной работы;
- второй раз в школе проводился городской конкурс проектов на английском языке “Discover Science World, конкурс представлял собой защиту метапредметных проектных работ учащимися 5-6-х классов на английском языке;

Школа традиционно является базой для прохождения педагогической практики студентов Ярославского педагогического колледжа и Ярославского государственного педагогического университета им. К.Д. Ушинского. В 2022 году педагогическую практику прошли более 50 студентов по разным направлениям подготовки.

#### Показатели деятельности средней школы № 18

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1437 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	700 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	622 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	115 чел.

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	729 чел./ 57,2%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26,53
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14,28
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	76,30
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	62,57(проф)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2/98,28
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2/98,28
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6/5,2%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	7/12,1%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1022 чел./71,1%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	107 чел./7,45%
1.19.1	Регионального уровня	90 чел./6,26%
1.19.2	Федерального уровня	15 чел./1,04%
1.19.3	Международного уровня	2 чел./0,14%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	441 чел./30,7%

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	115 чел./8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	115 чел./8%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	72 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	66 чел. /94 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	66 чел. /94 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 чел. /6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 чел. /6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	50 чел. / 66,7%
1.29.1	Высшая	18 чел /26%
1.29.2	Первая	36 чел. /51%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	-
1.30.1	До 5 лет	15 чел. /21%
1.30.2	Свыше 30 лет	22 чел. /31%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12 чел. /17%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 чел./19%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	51 чел. /68%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 чел./29%
1.35	Численность административных работников, занимающихся педагогической деятельностью, в том числе:	5 чел.
1.36	Имеют высшее образование	5 чел./ 100%
1.37	Имеют высшую категорию	3 чел./60%
1.37	Имеют первую категорию	2 чел./40%
2.	Инфраструктура	-
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,08

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13,8 шт.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
2.4.2	С медиатекой	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1431 чел. /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,1 кв.м.

### Показатели

деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию  
(утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1437 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	700 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	622 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	115 человек

1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	323 человек /23%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/ 0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/ 0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/ 0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	127 человек/ 1%
1.8.1	На муниципальном уровне	124 человек/ 0,8%
1.8.2	На региональном уровне	3 человека/ 0,01%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0%
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек/ 0%
1.8.5	На международном уровне	0 человек/ 0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0%
1.9.1	На муниципальном уровне	0 человек/ 0%
1.9.2	На региональном уровне	0 человек/ 0%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0%

1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/ 0%
1.9.5	На международном уровне	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/ 0%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/ 0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/ 0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	3 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	0 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц