О**тчет о результатах деятельности**

муниципальной инновационной площадки муниципального общеобразовательного

учреждения **«Средняя школа №18»**

 «Внутришкольный мониторинг как основа управления

качеством образования в условиях реализации ФГОС»

**за 2018/2019 учебный год**

1. **Общая информация**
2. **Участники проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО участника | Должность,квалификационная категория | Функции при реализации проекта |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Павлова Г.Ю. | Зам. дир. по УВР | Координатор проекта |
| 2 | Алексеева Ю.В. | Учитель математики, первая | Разработчики |
| 3 | Юшкевич О.С. | Учитель математики, высшая |
| 4 | Смирнова О.А. | Учитель рус.яз. и литературы; высшая |
| 5 | Крымова М.О. | Учитель рус яз. и литературы, первая |
| 6 | Костерина О.В. | Учитель рус.яз. и литературы; высшая |
|  | Думаревская А.Н. | Учитель рус.яз. и литературы; высшая |

1. **Описание реализации инновационной деятельности**

Ключевая идея: Создание стандартизированного инструментария для оценки достижений планируемых результатов обучения в условиях реализации ФГОС начального и основного общего образования в системе «учитель – ученик».

2.1. Цели/задачи/достижения

|  |  |
| --- | --- |
| Цели и задачи деятельности | Основное содержание(проведенные мероприятия) |
| 1 | 2 |
| Цель: Разработка и апробация методического и дидактического обеспечение ВШМ качества образования в условиях реализации ФГОС НОО и ООО (первый год обучения).Задачи:* для достижения поставленной цели создать участникам проекта организационно-педагогические и материально-технические условия;
* Подготовить для проведения экспертной оценки КИМы стартовой диагностики, тематического и рубежного контроля
 | **Виды и содержание деятельности**."Круглый стол" с участниками-разработчиками. «Анализ результатов работы за предыдущий год: результаты, проблемы, пути решения». (Рассмотрены следующие вопросы: перспективы продолжения реализации проекта, наличие проблем, пути их решения. Выслушаны конструктивные предложения по организации деятельности участников-разработчиков в предстоящем учебном году)Сформирован состав участников проекта.Издан приказ о составе участников проекта и об участии педагогических работников в его реализации (№ 01-06/439а на 2018-2019 учебный год).Проведено информационное совещание "Перспективные направления деятельности МИП в 2018/19 учебном году".**Результат**Наличие макета КИМов по русскому языку и математике – 5 класс (бумажный и электронный носитель). Отсутствие письменной рецензии внешних экспертов на методическое и дидактическое обеспечение первого и второго года обучения с конкретными выводами и предложениями (наработки 2017/18 уч.года) |

*В Проект 2017/18 учебного года были внесены изменения: для разработки оставлены контрольно-измерительные материалы только 5 класса (предметы – русский язык, математика).*

* 1. **Условия,** созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности

*Издан приказ, утвержден состав групп-разработчиков, организована работа педагогов, налажен взаимообмен информацией, даны рекомендации по оформлению наработанных материалов.*

* 1. **Трудности и проблемы,** с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта
* *Получение письменных заключений /рецензий/ с конкретными предложениями и рекомендациями по результатам профессионально-общественной экспертизы.*
* *Отсутствие программного обеспечения обработки результатов мониторинга для анализа эффективности, оперативности и оптимальности его использования в практической деятельности.*
	1. **Пути преодоления трудностей и решение проблем**

 *В ходе реализации проекта разграничивать полномочия и функции ГЦРО и ОО по реализации проекта*

*Организация совместной деятельности; планирование; обмен мнениями; взаимодействие с другими ОО.*

*Более четкое руководство со стороны ГЦРО.*

*Наличие специалистов различных предметов, оказывающих непосредственную помощь и консультирование учителям-разработчикам.*

*Сокращение занятости и привлечения разработчиков ОО к другим видам общественно-педагогической деятельности.*

*Установочные семинары, встречи о требованиях к конечным продуктам, их структуре и оформлению*

*Оперативная экспертиза наработок педагогов ОО.*

1. **Описание результатов инновационной деятельности**

**3.1. Достигнутые результаты** и эффекты инновационного проекта:

*Разработаны контрольно-измерительные материалы для 5 класса по математике, русскому языку, географии. Не получилось с разработкой КИМ 1 класс окружающий мир. Обоснование: считаем нецелесообразным разработку КИМ для первоклассников, т.к. дети слабо владеют навыками чтения; трудно прочитать даже текст, не говоря о их готовности и широте кругозора. Проект КИМ был подготовлен, но не был принят специалистами ЦОиККО; методической помощи получить было не от кого.*

* *кодификаторы элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся;*
* *спецификации контрольно-измерительных материалов;*
* *контрольно-измерительные материалы для проведения стартовой, предметной диагностики, тематического и рубежного контроля.*

**3.2. Обоснование востребованности результатов** инновационной деятельности для МСО г. Ярославля

 *Объективно оценить, насколько учащиеся овладели требованиями образовательных стандартов или сравнить полученные результаты со средними показателями муниципалитета, региона или страны в целом, провести анализ эффективности учебного процесса и уровня квалификации педагогических работников для принятия управленческого решения можно только при использовании стандартизированных измерительных материалов и создания системы внутришкольного мониторинга.*

* 1. **Влияние инновационных процессов** на эффективность деятельности образовательной организации
* *Повышение качества образования;*
* *наличие статистических данных для проведения глубокого анализа усвоения ФГОС;*
* *определение пробелов в знаниях, умениях учащихся;*
* *владение практическим применением знаний;*
* *создание условий для оказания конкретной помощи обучающимся в учебной деятельности;*
* *повышение профессиональной компетентности педагогических работников в части методики преподавания и более широкого внедрения интерактивных форм и методов обучения.*
* *Обеспечение преемственности начального и основного общего образования в оценке достижения планируемых результатов обучения.*
* *Оперативное обеспечение управленческих команд объективной информацией для принятия управленческих решений в системах: «учитель-ученик»; «образовательное учреждение-учитель».*
* *Обеспечение преемственности начального и основного общего образования в оценке достижения планируемых результатов обучения.*

**3.4. Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта** (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности) **–** *анкетирование, опросы не проводились.*

**3.5. Презентация опыта** инновационной деятельности(организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)

Публикации материалов практически невозможны. Второй год ждем заключения экспертов.

Заместитель директора по УВР Г.Ю. Павлова

17.05.2019г.