

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 18»**

СОГЛАСОВАНО
протокол от 18.04.2025 № 4

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МОУ «Средняя школа №18»
_____ А.С. Астафьева

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 18»
за 2024 год**

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 18» (средняя школа № 18)
Руководитель	Астафьева Алина Сергеевна
Адрес организации	150048, город Ярославль, улица Слепнева, дом 26
Телефон, факс	8 (4852)44-03-72, 8 (4852)44-03-72
Адрес электронной почты	yarsch018.yaroslavl@yarregion.ru
Учредитель	департамент образования мэрии города Ярославля
Дата создания	1967
Лицензия	76Л02 №000093 5, 169/16 от 16 марта 2016г. Департамент образования Ярославской области № 256/05-03 от 16 марта 2016 г. бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	76А01 №000032 5, № 74/16 от 28 марта 2016 г. Департамент образования Ярославской области № 305/05-03 от 28 марта 2016г. 08 декабря 2023 г.

Основным видом деятельности МОУ «Средняя школа № 18» (средняя школа № 18) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Школа расположена в спальном/рабочем районе г. Ярославля. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: около 90 процентов – рядом со Школой.

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет общее руководство Школой, планирует деятельность Школы, обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации и контролирует их работу, утверждает штатное расписание, нормативно-правовые документы организации
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координация деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 6 предметных методических объединений:

- МО учителей истории и обществознания;
- МО учителей естественно-научных дисциплин;

- МО учителей математики и информатики;
- МО учителей иностранного языка;
- МО учителей культурного направления (ИЗО, музыка, труд (технология), физкультура, ОБЗР)
- МО учителей начального образования.

Каждое методическое объединение (МО) в школе имеет свою специфику, связанную с особенностями преподаваемых предметов.

1. МО учителей истории и обществознания

Основные задачи:

- Разработка методик по развитию критического мышления и анализу исторических источников.
- Подготовка к ЕГЭ/ОГЭ по истории и обществознанию (разбор сложных заданий, изменения в КИМ).
- Внедрение интерактивных форм обучения (дебаты, ролевые игры, проекты).
- Патриотическое воспитание (организация мероприятий к памятным датам).
- Использование цифровых ресурсов (исторические карты, виртуальные музеи).

Темы заседаний:

- январь: Анализ результатов школьного и муниципального уровней Всероссийской олимпиады школьников. Подготовка участников регионального этапа ВсОШ по истории.
- март: Проведение и анализ ВПР по истории и обществознанию.
- май: Распределение учебной нагрузки на 2024-2025 уч. год. Анализ выполнения рабочей программы учителя.
- август: Утверждение Рабочих программ по истории и обществознанию на 2024-2025 уч. год. Планирование работы МО учителей истории и обществознания на 2024-2025 уч. год
- октябрь: Анализ результатов ГИА в 9х и 11х классах по истории и обществознанию. Методические аспекты подготовки ГИА - 2025.
- ноябрь: Подготовка к педагогическому совету «Современные школьные методические объединения»

Мероприятия:

июнь	Аналитический отчёт педагога к премии мэра г. Ярославля (<i>муниципальный уровень</i>)
сентябрь	Семинар «Современное историко-обществоведческое образование: взгляд в будущее» (<i>муниципальный уровень</i>)
октябрь	Семинар «Федеральная рабочая программа по истории: первый опыт» (<i>муниципальный, учебного учреждения</i>)
ноябрь	Методическая мастерская «Современные школьные методические объединения. Представление современных педагогических технологий»
декабрь	Организация и подготовка участников внеурочных мероприятий (конкурсов, конференций, игр) различного уровня.
ноябрь	Информационный анализ результатов ОГЭ-2024 по учебному предмету Истории в

г. Ярославле (**муниципальный**)
январь- Реализация мероприятий Международного инновационного проекта «Моя
декабрь 2024 Отчизна» на базе МОУ «Средняя школа № 18»

2. МО учителей естественно-научных дисциплин (биология, химия, физика, география)

Основные задачи:

- Развитие исследовательской деятельности (проекты, эксперименты).
- Подготовка к олимпиадам и конкурсам (например, «Сириус»).
- Интеграция предметов (например, биохимия, геоэкология).
- Работа с лабораторным оборудованием и цифровыми симуляторами.
- Экологическое просвещение (акции, экскурсии).

Темы заседаний:

- «Формирование естественно-научной грамотности в условиях обновлённых ФГОС».
- «Практико-ориентированные задания в ОГЭ по химии и физике».

Мероприятия:

- Февраль, 2024 - мероприятие «Точка роста» в ГПОАУ ЯО «Ярославский промышленно-экономический колледж им. Н.П. Пастухова»
- Апрель, 2024 - открытый урок «Привет 5 класс»
- Июль, 2024 - Первый слет учителей географии г. Ярославля
- Октябрь, 2024 - Второй слет учителей географии РФ
- Ноябрь, 2024 - панорама педагогического опыта
- Ноябрь, 2024 - мастер-класс «Наука за чашкой чая»

3. МО учителей математики и информатики

Основные задачи:

- Повышение вычислительной грамотности и логического мышления.
- Подготовка к ЕГЭ/ОГЭ (разбор задач повышенной сложности).
- Внедрение элементов программирования и алгоритмизации (Python, Scratch).
- Участие в олимпиадах.
- Использование цифровых платформ.

Темы заседаний:

- Январь: “Современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты в ходе реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО”
- Март: “Пути повышения эффективности работы учителя по подготовке выпускников школы к государственной итоговой аттестации”
- Июнь: Портфолио учителя – анализ результатов деятельности”
- Август: Приоритетные задачи методической работы в новом учебном году и отражение их в планах методической работы МО”

- Ноябрь: Контроль качества знаний – одно из важных средств повышения эффективности образовательной деятельности в условиях реализации действующих и обновленных ФГОС”
- Сентябрь: “Развитие алгоритмического мышления на уроках информатики”

4. МО учителей иностранного языка

Основные задачи:

- Развитие коммуникативных навыков (диалоги, дискуссии).
- Подготовка к ЕГЭ/ОГЭ (аудирование, эссе).
- Использование аутентичных материалов (фильмы, подкасты).
- Организация языковых конкурсов и недель.
- Применение игровых технологий (квизы, ролевые игры).

Темы заседаний:

- Апрель 2024: нагрузка на 2024-2025 учебный год. Создание банка учебных видео материалов для учащихся 2-5 классов. Экзамены в классах с углубленным изучением английского - проверка и анализ материалов.
- Июнь 2024: подведение итогов экзаменов, корректировка материалов на следующий учебный год
- Август 2024: планирование работы на учебный год, рабочие программы
- Ноябрь 2024 года: аттестация педагогов МО, подготовка материалов. Подготовка к неделе иностранных языков: план мероприятий, ответственные.

Мероприятия:

- Ежемесячный онлайн клуб с носителем языка для учащихся 6-7 классов
- Апрель 2024: высшая категория - Малафеева ИС, первая категория - Канатьева ЮМ.
- Апрель-Май 2024: все члены МО являлись членами жюри городского фестиваля детского творчества «Мы вместе».
- Июнь 2024: корги-школа (языковой летний клуб для учеников 2-6 классов)
- Октябрь 2024: участие в городском конкурсе «Косплей по немецким сказкам».
- 2 ноября 2024 участие в конференции «Teachers' kitchen».
- 9 ноября 2024 конференцию «ПРОурок» – «ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку: вопросы подготовки и мотивации», педагогическая экспедиция в школу Примакова, Москва.
- 18 декабря 2024 - ежегодный благотворительный аукцион.
- 20 декабря 2024- телемост со школой 18 г. Полоцка Белоруссия.
- 27 декабря 2024- телемост с учениками и учителями школы г. Нанкин, Китай.

5. МО учителей культурного направления (ИЗО, музыка, труд (технология), физкультура, ОБЗР)

Основные задачи:

- Эстетическое воспитание (выставки, концерты).
- Развитие творческих способностей (мастер-классы).
- Подготовка к конкурсам («Живая классика», «Танцующая школа»).
- Внедрение проектной деятельности (создание арт-объектов, музыкальных клипов).
- Популяризация ЗОЖ (спортивные мероприятия).

Темы заседаний:

- «Современные подходы к преподаванию МХК в цифровую эпоху».
- «Интеграция ИЗО и технологии в рамках межпредметных проектов».

6. МО учителей начального образования

Основные задачи:

- Развитие функциональной грамотности (чтение, математика, естествознание).
- Внедрение игровых и развивающих технологий (Лего-конструирование, ментальные карты).
- Адаптация первоклассников (психолого-педагогическое сопровождение).
 - Работа с детьми с ОВЗ (инклюзивные методики).
 - Взаимодействие с родителями (собрания, консультации).

Темы заседаний:

- Формирование читательской грамотности в 1-4 классах.
- Нейропсихологические приёмы в обучении младших школьников.
- Объективное оценивание знаний обучающихся.
- Результаты проведения ВПР – 2023.
- Подготовка младших школьников к ВПР.
- Особенности проведения внеурочных занятий «Разговоры о важном».
- Практикум по новому функционалу в работе электронного журнала ФГИС «Моя школа».

Мероприятия

- Участие в образовательных событиях средней школы №18.
- Всероссийская олимпиада младших школьников.
- Олимпиады на платформе “Учи.ру”.
- Международный день пожилых людей.
- День отца.
- День матери.
- Конкурс рисунков к произведениям В. Бианки.
- Методический семинар «Герменевтика как способ миропонимания детей младшего школьного возраста (на основе дидактической разработки «Пишем сочинение на отлично»)

Общие рекомендации для всех МО:

- Включать в работу молодых специалистов (наставничество).
- Проводить круглые столы с учителями других МО (межпредметные связи).
- Использовать дистанционные формы (вебинары, онлайн-конференции).
- Вести портфолио достижений (олимпиады, проекты, публикации).

На базе МОУ «Средняя школа № 18» работают 2 проектные группы:

- Центр организации проектно-исследовательской деятельности в школе (Проектный офис),
- Центр дополнительного образования (в том числе, организация платных образовательных услуг)

С 2024 года в соответствии с рекомендациями Министерства Просвещения России в структуру включена деятельность Штаба по воспитательной работе.

С 2007 года в школе работает Управляющий совет, в состав которого входят родители, старшеклассники и педагоги.

В 2024 году состоялось 6 заседаний Управляющего совета:

- Январь 2024: публичный отчет директором по результатам работы за 2023 год, выборы членов Управляющего совета, обсуждение текущих вопросов.
- Февраль 2024: организация акции «Дни открытой книги: ПРОчитаем вместе» и научно-технологического салона.
- Март 2024: участие в разработке положения о внешнем виде учащихся средней школы №18, встречи с мэром города, разработка дизайна и ремонт столовой (пищеблока), участие в работах по благоустройству пришкольного участка.
- Сентябрь 2024: обсуждение финансового отчета за 2023-2024 учебный год, итоги ремонтных работ лета 2024 года, планирование работы на новый учебный год, выдвижение новых кандидатов в члены Управляющего совета, возобновление работы «Родительского контроля» над работой столовой, с целью улучшения качества питания в Школе.
- Октябрь 2024: родительский контроль по внешнему виду, трансляция опыта работы Управляющего совета для школ Республики Беларусь.
- Ноябрь 2024: результаты ремонтных работ к началу учебного года, участие школы и родителей в грантовых конкурсах, обсуждение системы оценивания учебных результатов в аспекте новой версии электронного журнала.

В 2024 году Управляющий совет школы традиционно поддержал крупные социально-значимые мероприятия, различные массовые акции и праздники: научно-технологический салон «Шаг в науку», акция для детей и их родителей «Дни открытой книги: ПРОчитаем вместе», Ярмарки, мастер-классы и др.

На базе Школы проходит городской конкурс Управляющих советов «Управляем школой сами».

В соответствии с заданием Департамента образования мэрии города Ярославля Управляющим Советом МОУ «Средняя школа №18» было проведено исследование с руководителями школ по формам взаимодействия с родительской общественностью. Представители Управляющего совета (Хохлов В.А., Галустов И.В.) организовали и провели 10 встреч с разными школами города.

Управляющий совет Школы транслировал свой опыт работы другим школам города, и продолжает оставаться значимым органом управления образовательной организации.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписание занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	632
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	707
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС	108

среднего общего образования, утвержденная приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	
--	--

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 1447 обучающихся (по состоянию на 31.12.2024).

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденная приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)
- дополнительные общеразвивающие программы
 - Развитие после школы
 - Школа раннего развития «Иду в первый класс»
 - «Школа безопасности» (2023-2024 учебный год) 1-11 классы
 - «Знаю, помню, горжусь», посвященная 80-летию Победы (2024-2025 учебный год) 1-11 классы

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФГОС и ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года средняя школа №18 приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 30.08.2024 г. были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили модули по дзюдо, биатлону и городошному спорту.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2023/24 году на уровне среднего общего образования функционирует два 10-х класса (60 чел.) и два 11-х класса (48 чел.). Все классы являются профильными. Перечень профилей и предметов, изучаемых на углубленном уровне, приведен в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы, изучаемые на углубленном уровне

Профиль	Предметы, изучаемые на углубленном уровне	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году

Технологический	математика, физика, информатика	32	35
Естественно-научный	химия, биология	23	20
Социально-экономический	математика, обществознание, английский язык	25	23
Гуманитарный	история, обществознание, английский язык	30	30

В 2024 году образовательный процесс в 10-11-х классах осуществлялся в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 с изменениями от 12.08.2022г., в соответствии с ООП СОО средней школы № 18.

В профильных классах реализуются сетевые программы: для технологического и естественно-научного профилей совместно с Ярославским государственным техническим университетом, Ярославским государственным педагогическим университетом им. К.Д. Ушинского и Детским технопарком «Кванториум» г. Рыбинска; для гуманитарного и социально-экономического профилей - с Ярославским государственным университетом им. П.Г. Демидова, музеем истории города Ярославля и музеем им. В.Ю. Орлова. С вышеуказанными организациями (ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, ЯГТУ, ГОАУ ДО ЯО ЦДЮТТ) заключены договоры о сотрудничестве или сетевой форме реализации образовательных программ.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного

гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе в 2024 году работают два объединения в рамках внеурочной деятельности «Театр "Гранат" и «Классный театр». Руководители театральной студии имеют необходимую квалификацию. Составлены план и график проведения занятий театральных коллективов. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – мультимедиа проектор и экран, компьютер с возможностью выхода в интернет. Создана театральная гримерная и костюмерная для театров.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года в театральных коллективах занимались 30 обучающихся 2–9-х классов. В первом полугодии 2024/25 учебного года количество обучающихся в театральных коллективах выросло и составило 45 обучающихся.

Продолжает работу школьная команда КВН «Дети 10-х». Команда успешно выступила на региональном фестивале и стала участником XIII Международного фестиваля Всероссийской Юниор-Лиги КВН (г. Анапа).

С 1 сентября 2024 года продолжает работу школьный спортивный клуб «Юниор». В рамках клуба реализуются программы внеурочной деятельности:

- волейбол – 3 группы;
- баскетбол – 2 группы;
- футбол - 2 группы;
- общая физическая подготовка – 2 группы;
- подвижные игры – 3 группы;
- лапта - 1 группа;
- городки 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 123 обучающихся школы.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, компьютер, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В 2024 году в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количес тво	Примечание
----------	-------------	---------------------	----------------------------	----------------	------------

				участников	
1	Новогодние эстафеты, 2 классы	спортивный зал	декабрь	60	
2	Районный этап КЭС- баскет	спортивный зал гимназии №1	декабрь	7	2 место
3	фестиваль школьного спортивного клуба - лыжные гонки, 4 кл и 5 кл	стадион НКЗ	январь	12	Победитель, индивидуальный
4	Фестиваль школьного спорта-мини-футбол, 4 кл и 5 кл	стадион	январь	14	Победитель среди 4 классов, командный
5	Первенство города по лыжным гонкам	лыжная база	февраль	4	1 место
6	АШСК по лыжным гонкам среди родителей и преподавателей	лыжная база НКЗ	февраль	10	1 место
7	Муниципальный этап по шахматам “Белая ладья”	Спортивная школа 16	февраль	5	4 место
8	Муниципальный этап соревнований по шахматам Белая ладья	Спортивная школа	февраль	9	
9	Кубок ректора по лапте	спортивный зал ЯГТУ	февраль	20	
10	школьное мероприятие “А ну-ка парни”, 5 кл	спортивный зал	февраль	50	
11	Районные соревнования по стрельбе	школа 28	февраль	3	
12	Масленица для 2д и 5д класса	спортивный зал	февраль	75	дети + родители
13	Первенство Ярославля по баскетболу 3*3	Зал ЯГТУ	февраль	4	
14	Районный этап Зарница 2.0	Школа 68	март	10	3 место
15	ЯШФЛ футбол			10	3 место
16	Кубок ректора по баскетболу	спортивный зал ЯГТУ	март-апрель	12	
17	Кубок ректора ЯГТУ по футзалу	спортивный зал	апрель	6	2 место
18	Городской смотр конкурс «Салют, Победа!»		апрель	10	4 место

19	Открытие ШСК «Юниор» сезон 2024-2025. Семейные старты, 2-5 кл	стадион и спортивный зал	сентябрь-октябрь	234	дети + родители
20	АШСК волейбол	спортивный зал	сентябрь-май	10	родители, 3 место
21	АШСК легкая атлетика, 3 и 4 кл	манеж	октябрь	12	Победитель, индивидуальный
22	Школьный турнир по футболу	стадион	октябрь	50	
23	Веселые старты для 1 классов	спортивный зал	ноябрь	100	

Вывод: Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Самоуправление», «Профориентация»,
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- проекты.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ о проведении Года семьи в период с января по декабрь 2024 г. проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в 2024 году мероприятий в честь Года семьи в следующем составе:

Председатель: Галустов И.В., председатель ШУС

Члены:

- Павлова С.Н.
- Костина К.С.
- Ефименкова Е.Г.
- Фокина Т.А.

2. Утвержден план основных мероприятий МОУ «Средняя школа № 18», посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с января 2024 года проведены следующие школьные мероприятия:

Мероприятие	Сроки	Ответственный	Количество участников
Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи	январь	Фокина Т.А. Иванова Д.С.	89 учащихся, 5 педагогов
Конкурс сочинений «Я и моя семья – вместе в будущее», «История моей семьи»	Февраль-март	Смирнова О.А., учителя русского языка и литературы	123 учащихся 5-8 классов
Благотворительная ярмарка	Апрель Сентябрь, Декабрь	Фокина Т.А., классные руководители 1-11 классов	1280 участников (родители, ученики, педагоги)
Конкурс видеороликов «Читаем всей семьей»	Апрель-май	Фокина Т.А., Щербина Е.Ю.,	56 семей - участников
Мероприятия, посвященные Дню матери	Ноябрь	Щербина Е.Ю., Майорова Е.Ю.	234 участники (ученики 1-4 классов, 23 педагога,

			119 родителей)
Конкурс “Папа, мама, я – спортивная семья”	Сентябрь-октябрь	Учителя физической культуры	234 участника – ученики и родители 1-5 классов
Конкурс, посвященный Дню отца , 3 классы	Ноябрь	Иванова Д.С.	56 участников (ученики и родители)
Родительские мастер-классы для обучающихся (знакомство с профессией)	В течение года	Фокина Т.А., Ефименкова Е.Г.	ученики 5-9 классов

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 87 % обучающихся школы и 56% семей обучающихся.

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МОУ «Средняя школа № 18» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума, а также через участие некоторых классов (6г,6д, 7д, 9б классы) в проекте «Билет в будущее».

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/2025 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/2025 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Во втором полугодии 2023/24 учебного года и в первом полугодии 2024/2025 учебного года школа является участником проекта «Билет в будущее» с доступом к сегменту платформы.

В 2024 году профориентационный минимум школа реализовывала на основном уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня.

Для реализации программы основного уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Т.А. Фокина;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов. Назначены педагоги-навигаторы в рамках реализации мероприятий Всероссийского проекта по ранней профессиональной ориентации, обучающихся 6-11 классов «Билет в будущее» и Единой модели профориентации, прошедшие обучение по программе повышения квалификации в объеме 36 часов – педагог-психолог Е.Г. Ефименкова и учитель В.В. Лузина;
- сформированы учебные группы для участия в проекте «Билет в будущее»;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Дом детского творчества Фрунзенского района (проведение профпроб для учащихся 6-х классов);
- Детский технопарк «Кванториум»;
- Ярославская детская железная дорога (проведение профпроб для учащихся 6-9 классов);
- Ярославский государственный медицинский университет;
- Ярославский технологический университет;
- Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского;
- Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ)

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;

- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведены родительские собрания в 8-11 классах с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости)

По результатам собеседований с педагогами с целью оценки навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2024 года составляет 52 процента, что на 6 процентов выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2024 году в школе действует первичное отделение РДДМ «Движение первых» (приказы от 31.08.2023 № 01-06/72 и от 07.09.2024 г № 01-06/97). В состав ячейки вошли 109 обучающихся 3-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначена Фокина Т.А., заместитель директора по ВР.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийский конкурс первичных отделений, по итогам которого первичное отделение стало призером конкурса.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 98% процентов.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала 3 дополнительных общеразвивающих программы по социально-гуманитарному направлению:

- Развитие после школы
- Школа раннего развития «Иду в первый класс»
- «Школа безопасности» (2023-2024 учебный год) 1-11 классы

В первом полугодии 2024/25 учебного года реализовывала 3 дополнительных общеразвивающих программы по социально-гуманитарному направлению:

- Развитие после школы
- Школа раннего развития «Иду в первый класс»
- «Знаю, помню, горжусь» (посвященная 80-летию Победы, 2024-2025 учебный год) 1-11 классы

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая (23 мая для 1-х классов).

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-6 классов, по шестидневной учебной неделе — для 7–11-х классов. Занятия проводятся в две смены.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество	Продолжительность урока	Количество	Количество
--------	------------	-------------------------	------------	------------

	смен	(минут)	учебных дней в неделю	учебных недель в году
51	2	40 мин	6(5)	34 (33 для 1 классов)

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

В 2024-2025 учебный год скомплектован 51 класс (1442 чел):

- на уровне НОО – 20 классов (629 обучающихся);
- на уровне ООО – 27 классов (705 обучающихся);
- на уровне СОО – 4 класса (108 обучающихся).

Обучение организовано в две смены:

- 43 класса (1184 обучающихся) в 1 смену,
- 8 классов (258 обучающихся) во 2 смену.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 75 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», используют ее в процессе обучения:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 №738).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 №738).

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» и Сферум в школе выполняются согласно плану.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня.

Педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738 (Учи.ру, Сбер, Яндекс.Учебник, ЯКласс, Российская электронная школа и др).

С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование педагоги выполняют.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развития и социальной адаптации;
- дети участников и ветеранов СВО;
- обучающиеся, состоящие на внутришкольном учете и учете в ПДН и ОДН;
- обучающиеся, вошедшие в “группу риска” по результатам СПТ.

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Таблица 5. Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	1447
	– начальная школа	666
	– основная школа	672
	– средняя школа	109
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	17
	– в основной школе	5
	– в средней школе	12

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 6-7.

В 2024 году образовательный процесс осуществлялся в соответствии с ФГОС. Учебный план школы для 1-х классов построен на основе ФГОС третьего поколения. В 2023-2024 году численное количество учащихся начальных классов - 666 человек. Все учащиеся 1-4 классов занимаются в режиме пятидневной учебной недели, образовательный процесс осуществляется в две смены (1,4 классы – 1 смена, 2,3 классы – 2 смена). Школа реализует образовательную программу “Школа России”. Имеется одна группа продленного дня. Со 2 класса предлагается углубленное изучение английского языка.

По итогам учебного года все учащиеся начальной школы переведены в следующий класс.

По результатам анализа успеваемости обучающихся за 3 года можно отметить стабильную динамику в категории детей, имеющих результаты «отлично» и «хорошо». Похвальным листом награждены 58 человек (8,2%).

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	162	162	100	100	62	23	14	0	0	0	0	0	0
3	157	157	100	99	63	15	10	0	0	0	0	0	0
4	190	190	100	108	57	29	15	0	0	0	0	0	0
Итого	669	669	100	307	61	67	13	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2023 г был 58,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента (в 2023 г – 10,5%).

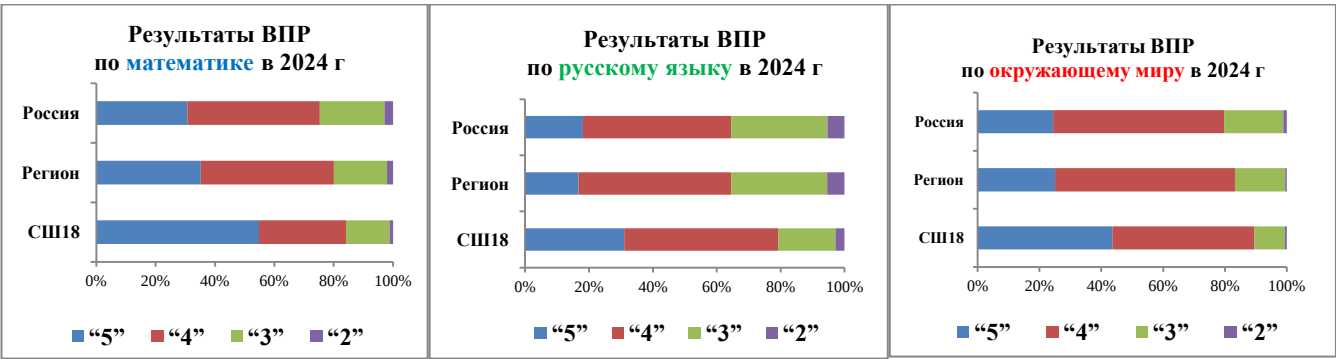
Более 25 лет для будущих первоклассников работает Школа Раннего Развития. ШРР пользуется большим спросом. В 2023-2024 учебном году программу посетили порядка 90 детей. Для ребят проводятся занятия по направлениям: «Развитие речи и письмо», «Ознакомление с окружающим миром», «Математика». В рамках ШРР работает родительский клуб, где родители будущих первоклассников могут получить ответы на все интересующие их вопросы. Педагоги школы выходят на родительские собрания в «подшефные» детские сады №225, 227, 231 и знакомят родителей с особенностями обучения в первом классе. Для ребят из детского сада № 225 организована экскурсия в школу.

Все обучающиеся начальной школы изучают курс «Шахматы в школе». Для них организовано знакомство с историей возникновения шахмат, шахматные турниры и различные шахматные конкурсы (в рамках курса внеурочной деятельности).

В апреле 2024 года были проведены ВПР в традиционной форме (по программе 4 класса) - русский язык, математика, окружающий мир.

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по ВПР в 2024 году

отметка	2022 г.	2023 г.	2024 г.	Регион	Россия
Математика					
«5»	38,71	20,36	54,8	35,19	30,65
«4»	49,03	50	29,38	44,85	44,63
«3»	12,26	26,19	14,69	17,89	21,86
«2»	0	3,17	1,13	2,07	2,85
Окружающий мир					
«5»	37,42	11,72	43,6	25,02	24,38
«4»	58,06	62,5	45,93	58,2	55,34
«3»	4,52	25,78	9,88	16,28	19,12
«2»	0	0	0,58	0,5	1,15
Русский язык					
«5»	18,83	20,54	31,03	16,66	18,1
«4»	51,3	55,36	48,28	47,8	46,35
«3»	29,87	23,21	17,82	30,1	30,15
«2»	0	0,89	2,87	5,44	5,4



Из представленных в таблицах результатов видно, что показатели школы по отметкам выше показателей по Ярославской области и России, а так же можно сделать вывод, что все учащиеся подтвердили свои текущие отметки.

Учащиеся начальной школы (4 классы) приняли активное участие в школьном и муниципальном этапах олимпиады младших школьников (русский язык, окружающий мир, математика, английский язык). На муниципальном этапе - 3 призера.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Внеурочная деятельность во 2-4 классах ведется по следующим направлениям: «Разговоры о важном», общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, социальное, общекультурное, духовно-нравственное. Внеурочная деятельность реализуется в соответствии с требованиями ФГОС-2023 НОО с учетом методических рекомендаций, направленных письмом Минпросвещения от 05.07.2022 г. №ТВ-1290/03. План внеурочной деятельности составлен по модели с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» включены в планы внеурочной деятельности начальной школы в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Планы внеурочной деятельности выполнены в полном объеме.

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	172	172	100	79	46	4	2	0	0	0	0	0	0
6	130	130	100	33	25	5	4	0	0	0	0	0	0
7	137	137	100	29	21	1	0,7	0	0	0	0	0	0

8	115	115	100	33	29	6	5	0	0	0	0	0	0
9	117	117	100	28	24	5	4	0	0	0	0	0	0
Итого	671	671	100	202	30	21	3	0	0	0	0	0	0

Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	51	51	100	13	25,5	1	2	0	0	0	0	0	0
11	58	58	100	25	43,1	2	3,4	0	0	0	0	0	0
Итого	109	109	100	38	34,9	3	2,8	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году выросли на 9,2 процента (в 2023-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 25,7%), процент учащихся, окончивших на «5» стабилен (в 2023-м было 2,8%).

Результаты ГИА-2024 году

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам по выбору. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и по двум предметам по выбору.

В 2024 году по поручению Президента в Порядок проведения ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособнадзора от 12.04.2024 № 243/802).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались 11 человек, из них 8 обучающихся получили более высокие баллы по результатам пересдачи, одна ученица на пересдачу не пришла.

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024, 13.03.2024 и 15.04.2024 в средней школе № 18 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 117 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 06.12.2023 в средней школе № 18. В итоговом собеседовании приняли участие 58 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 114 девятиклассников были допущены до государственной итоговой аттестации. Обучающиеся сдали ГИА по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно

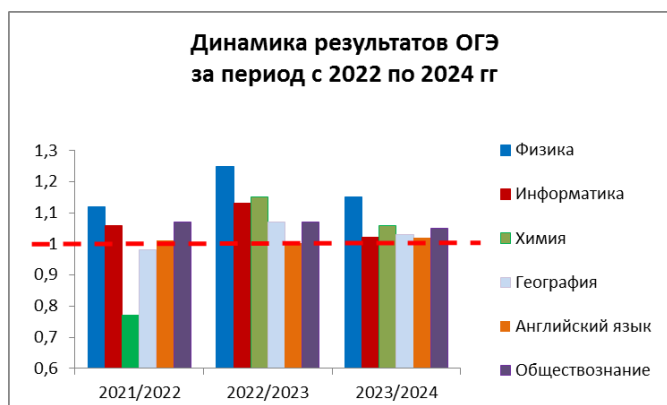
высоком уровне, о чем свидетельствует относительный средний балл. Успешность по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Качество немного понизилось по русскому языку, что может быть связано с изменением структуры КИМ и усложнением работы, и повысилось по математике, что также может быть связано с изменением КИМ.

Таблица 10. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет Учебный год	Кол-во сдававших		Справились с работой			Справились на «4» и «5»			Средний балл		Относи- тельный средний балл
	Абс.	%	Абс .	%		Аб с.	%				
				Школ а	Регион		Школ а	Регион	Школ а	Регион	
Русский язык											
2020/2021	93	100	93	100	100	78	83,9	80,4	26,16	24,9	1,05
2021/2022	116	100	116	100	98,4	89	76,72	69,2	26,53	25,3	1,05
2022/2023	100	100	100	100	98,2	88	88,0	69,27	27,87	25,2	1,11
2023/2024	114	100	114	100	97,8	76	66,67	56,6	25,36	23,7	1,07
Математика											
2020/2021	93	100	93	100	99,4	42	45,16	55,6	13,86	13,2	1,05
2021/2022	116	100	114	98,28	96,2	56	48,28	45,2	14,28	14,27	1,00
2022/2023	100	100	99	99,0	95,2	53	53,0	39,89	15,30	13,36	1,15
2023/2024	114	100	114	100	96,3	75	65,79	56,7	16,09	15,32	1,05
Физика											
2018/2019	7	6,36	7	100	99,7	5	71,43	62,6	25	22,6	1,11
2021/2022	9	7,76	9	100	98,7	6	66,67	49,8	26,56	23,64	1,12
2022/2023	5	5,00	5	100	99,2	4	80,0	52,1	29,8	23,81	1,25
2023/2024	8	7,01	8	100	99,5	7	87,5	65,9	30,02	26,1	1,15
Химия											
2018/2019	12	10,81	12	100	99,9	11	91,67	83	29	24,4	1,19
2021/2022	11	9,48	10	90,91	98,4	7	63,63	75,7	20,45	26,58	0,77
2022/2023	7	7,00	7	100	99,0	7	100	81,4	32,86	28,59	1,15
2023/2024	5	4,39	5	100	99,3	5	100	79,9	29,70	28,02	1,06
Информатика											
2018/2019	29	26,13	29	100	99,1	21	72,4	66,8	14,4	14,1	1,02
2021/2022	48	41,38	47	97,91	96,5	29	60,42	45,8	11,06	10,41	1,06
2022/2023	54	54,00	54	100	96,5	39	72,22	50,6	12,22	10,82	1,13
2023/2024	64	56,14	64	100	97,7	42	65,63	58,0	11,69	11,46	1,02
Биология											
2018/2019	15	13,51	15	100	98	5	33,3	42,2	24	24,4	0,98
2021/2022	21	18,10	21	100	98,6	13	61,90	55,7	25,90	25,57	1,01
2022/2023	16	16,00	16	100	98,7	11	68,75	64,8	30,38	28,21	1,08
2023/2024	18	15,79	18	100	97,3	9	50	64,3	26,00	28,57	0,91

История											
2018/2019	4	3,6	4	100	98,7	2	50	68,8	25,5	27,8	0,92
2021/2022	3	2,59	3	100	98,8	2	66,67	56,7	22,5	22,50	1,00
2022/2023	4	4,00	4	100	95,2	4	100	62,1	28	23,28	1,20
2023/2024	0	0	-	-	98,3	-	-	68,3	-	23,66	-
География											
2018/2019	37	33,3	37	100	97,4	21	54,05	56,76	20,1	20,1	1,00
2021/2022	49	42,24	49	100	94,5	24	48,98	54,6	18,80	19,20	0,98
2022/2023	30	30,00	30	100	95,1	22	73,33	58,7	21,07	19,71	1,07
2023/2024	41	35,96	41	100	95,4	31	75,61	63,5	21,19	20,57	1,03
Английский язык											
2018/2019	35	31,82	35	100	99,4	28	80	86,6	53,4	56,8	0,94
2021/2022	29	25,00	29	100	98,2	21	72,41	74,1	52,55	52,04	1,01
2022/2023	29	29,00	29	100	99,6	22	75,86	77,2	52,9	52,94	1,00
2023/2024	23	20,18	23	100	99,3	21	91,30	83,2	56,01	54,91	1,02
Обществознание											
2018/2019	81	73,64	81	100	97,7	52	64,20	44,1	26,4	23,8	1,11
2021/2022	62	53,45	62	100	96,1	25	40,32	33,5	22,71	21,28	1,07
2022/2023	55	55,00	55	100	95,1	27	49,09	39,7	23,56	21,97	1,07
2023/2024	60	52,63	60	100	96,3	35	58,33	49,7	24,43	23,27	1,05
Литература											
2023/2024	7	6,14	7	100	96,3	5	71,43	49,7	23,50	23,27	1,01



Результаты ОГЭ по предметам по выбору стабильные. Несмотря на то, что идет незначительное снижение относительного среднего балла по сравнению с 2023/2024 годом, результаты выше средних значений по Ярославской области. Относительный средний балл выше 1 по всем предметам, кроме биологии. Увеличилось количество выпускников, получивших на экзамене 4 и 5 по физике, географии, английскому языку, обществознанию, снизилось по информатике, биологии. Впервые за историю ОГЭ обучающиеся выбрали экзамен по литературе и успешно сдали его. Экзамен по истории в 2023/2024 учебном году выпускники не сдавали.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники, допущенные до экзаменов, успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 5 человек, что составило 4,3 процента от общей численности выпускников.

Таблица 11. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	116		100		117	
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	116	100	100	100	114	97,4
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	3	2,6

ГИА в 11-х классах

В 2024 году все выпускники 11-х классов (58 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 28 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 12. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	28
Средний балл	4,46
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	14
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	50

ЕГЭ по русскому языку сдавали 58 обучающихся. 58 выпускников 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 27 обучающихся.

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 30 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 68,5.

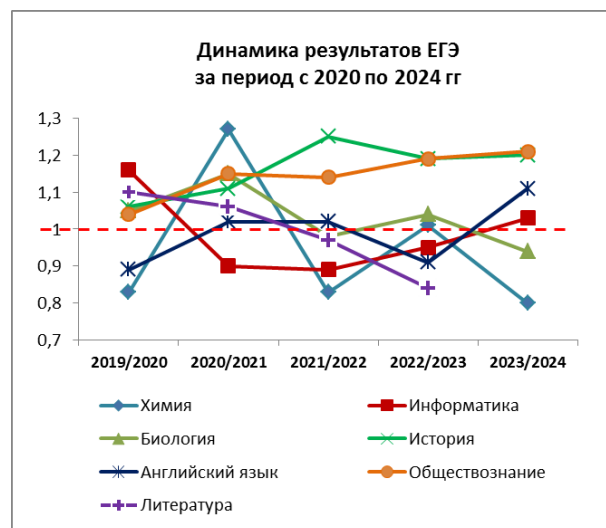
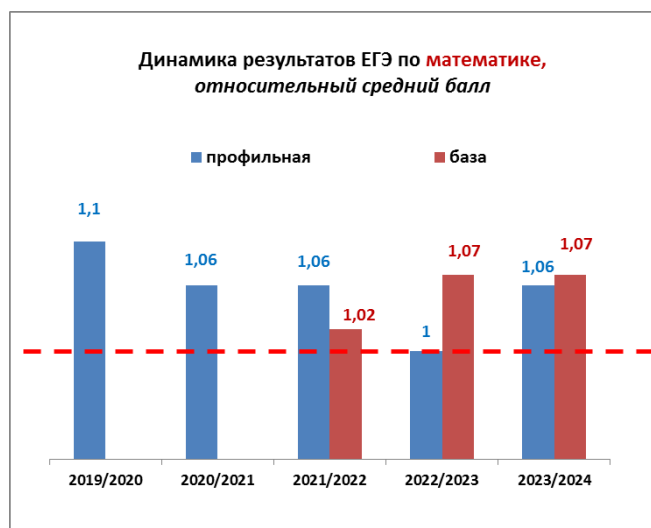
Повышение баллов по математике в текущем году обусловлено изменением КИМ. Снижение результатов по русскому языку в 2024 году по сравнению с 2023 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 58 обучающихся предмет выбрали 26 человек (44,8%). Физику выбрали 3 обучающихся (5,2%), историю – 7 (12,1%), английский язык сдавали 15 человек (25,9%), информатику – 16 человек (27,6%), химию 10 человек (17,2%), биологию – 11 (18,9%), географию – 0 человека (0%), литературу – 3 человека (5,2%).

Таблица 13. Результаты ЕГЭ в 2024 году

Предмет		Кол-во сдававших		Справляемость			Средний балл		Относительный средний балл
		Абс.	%	Абс.	%		Школа	Регион	
Учебный год					Школа	Регион			
Русский язык									
2020/2021		57	100	57	100	99,88	81,82	74,95	1,09
2021/2022		57	100	57	100	99,84	76,30	72,46	1,05
2022/2023		56	100	56	100	99,8	74,55	71,7	1,04
2023/2024		58	100	56	100	99,8	70,41	65,8	1,07
Математика									
2019/2020	проф	29	56,18	29	100	93,69	60,52	55,13	1,10
2020/2021	проф	31	54,39	30	96,77	93,48	58,55	55,21	1,06
2021/2022	проф	35	61,4	34	97,2	95,69	62,57	59,01	1,06
	баз	22	38,6	22	100	99,1	4,3	4,21	1,02
2022/2023	проф	28	50,0	28	100	96,21	60,07	59,85	1,00
	баз	28	50,0	28	100	99,26	4,5	4,2	1,07
2023/2024	проф	30	51,7	30	100	94,6	66,25	62,5	1,06
	баз	28	48,3	28	100	98,9	4,5	4,2	1,07
Физика									
2019/2020		9	18,37	9	100	94,14	62,22	54,60	1,14
2020/2021		6	10,53	6	100	94,74	51,50	55,47	0,93
2021/2022		4	7,0	4	100	95,14	57,00	53,95	1,06
2022/2023		4	6,9	4	100	91,24	61,75	53,02	1,16
2023/2024		3	5,2	3	100	97,6	78,00	62,4	1,25
Химия									
2019/2020		9	18,37	7	77,78	82,22	45,11	54,38	0,83
2020/2021		7	12,28	7	100	86,48	72,43	57,19	1,27
2021/2022		10	17,5	5	50	81,04	43,30	52,42	0,83
2022/2023		10	17,2	9	90	85,76	58,6	58,0	1,01
2023/2024		10	17,2	8	80	86,9	46,4	58,0	0,80
Информатика									
2019/2020		5	10,20	5	100	92,48	76,20	65,70	1,16
2020/2021		15	26,32	15	100	95,6	60,93	67,38	0,90
2021/2022		14	24,6	14	100	91,17	57	64,03	0,89

2022/2023	11	19,0	10	90,1	89,55	58,8	62,0	0,95
2023/2024	16	27,6	16	100	87,7	58,01	56,4	1,03
Биология								
2019/2020	11	22,45	11	100	91,28	57,36	54,81	1,05
2020/2021	9	15,79	8	88,89	88,11	62,44	54,28	1,15
2021/2022	15	26,3	14	93,3	89,88	53,60	54,71	0,98
2022/2023	6	10,7	4	66,6	85,63	56,17	53,86	1,04
2023/2024	11	19,0	11	100	87,7	52,64	56,0	0,94
История								
2019/2020	9	18,37	9	100	93,6	63,89	60,05	1,06
2020/2021	11	19,30	11	100	95,53	66,45	60,08	1,11
2021/2022	5	8,7	5	100	95,96	77,20	61,90	1,25
2022/2023	4	6,9	4	100	91,39	70,25	59,03	1,19
2023/2024	7	12,1	7	100	97,1	74,88	62,4	1,20
Английский язык								
2019/2020	6	12,24	6	100	99,69	62,50	70,28	0,89
2020/2021	19	33,33	19	100	99,45	72,89	71,73	1,02
2021/2022	12	21,1	12	100	99,56	72,00	70,62	1,02
2022/2023	7	12,5	7	100	99,3	64,4	70,43	0,91
2023/2024	15	25,9	15	100	97,3	70,71	63,7	1,11
Обществознание								
2019/2020	19	38,78	18	94,74	89,13	62,11	59,81	1,04
2020/2021	32	56,14	31	96,88	85,15	66,50	57,90	1,15
2021/2022	24	42,1	24	100	91,74	72,63	63,44	1,14
2022/2023	26	46,4	25	51,0	84,8	70,08	58,9	1,19
2023/2024	26	44,8	26	100	81,5	68,61	56,7	1,21
Литература								
2019/2020	-							
2020/2021	5	8,77	5	100	98,29	70,60	64,28	1,10
2021/2022	3	5	3	100	95,73	62,33	59,01	1,06
2022/2023	8	14,3	8	100	98,3	61,5	63,4	0,97
2023/2024	3	5,2	3	100	95,7	49,22	58,6	0,84



Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» – 12 человек, что составило 20,7% от общей численности выпускников 2024 года.

Относительный средний балл по обязательным предметам (русскому языку и математике) 1,07, что говорит о том, что результаты выше средних значений по области. Повысились результаты ЕГЭ по физике, информатике, английскому языку, обществознанию. Относительный средний балл меньше 1 по биологии, химии и литературе, что говорит о недостаточной подготовке обучающихся по этим предметам.

Результаты ВПР

Весной 2024 года учащиеся 5-8 классов приняли участие в мониторинге качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ (далее - ВПР).

В 5-х классах проверялось достижение планируемых результатов по предметам: русский язык, математика, история, биология.

Таблица 14. Статистические данные по отметкам за ВПР

предмет	Отметки (%)											
	«2»			«3»			«4»			«5»		
	СШ 18	Яр-ль	ЯО	СШ 18	Яр-ль	ЯО	СШ 18	Яр-ль	ЯО	СШ 18	Яр-ль	ЯО
Математика	7,01	9,7	9,32	36,94	35,7	35,38	44,59	37,85	37,74	11,5	16,75	17,57
Русский язык	14,37	15,06	18,75	47,5	40,01	39,08	31,25	32,3	33,26	2,5	12,63	13,29

История	14,1	10,17	8,68	43,59	42,71	41,18	26,92	32,62	35,28	15,4	14,5	14,86
Биология	10	9,63	8,78	47,5	40,73	39,99	39,38	38,88	39,36	3,13	10,76	11,87

Из представленных в таблицах результатов видно, что показатели школы по отметкам 4 и 5 выше показателей по городу Ярославлю и по Ярославской области по математике, а по отметке 3 выше по русскому языку, истории, биологии и математике. Количество неудовлетворительных отметок по предметам математика и русский язык меньше средних значений по городу Ярославлю и Ярославской области, результаты по биологии по аналогичному показателю практически идентичны.

Анализируя данные соответствия отметок за ВПР и текущих отметок, можно сделать вывод, что не все учащиеся подтвердили свои текущие отметки. Наибольший процент соответствия по математике.

В 6-х классах проверялось достижение планируемых результатов по предметам: русский язык, математика, история, биология, география, обществознание.

Таблица 15. Статистические данные по отметкам за ВПР

предмет	Отметки (%)											
	«2»			«3»			«4»			«5»		
	СШ 18	Яр- ль	ЯО	СШ 18	Яр- ль	ЯО	СШ 18	Яр- ль	ЯО	СШ 18	Яр- ль	ЯО
Математи ка	13,22	15,77	14,79	47,93	50,09	50,1	33,06	27,84	28,79	5,79	6,31	6,32
Русский язык	15,13	16,02	16,46	49,58	40,9	40,83	26,05	33,17	33,32	9,24	9,91	9,38
История	4,11	6,72	6,16	68,49	51,85	50,56	16,44	31,36	33,27	10,96	10,1	10
Биология	13,73	13,7	12,69	62,75	49,81	48,44	19,61	31,06	32,65	3,92	5,43	6,22
География	4,76	3,97	3,43	38,1	38,53	37,89	47,62	46,18	46,75	9,52	11,3	11,9 3
Обществоз нание	0	7,35	6,87	43,9	44,95	44,43	31,71	37,14	37,5	24,39	10,6	11,2

Из представленных в таблицах результатов видно, что показатели школы по отметкам 4 и 5 выше показателей по городу Ярославлю и по Ярославской области по математике и обществознанию, а по отметке 3 выше по русскому языку, биологии и истории. Количество неудовлетворительных отметок по предметам математика, русский язык, история, обществознание меньше средних значений по городу Ярославлю и Ярославской области, результаты по биологии по аналогичному показателю практически идентичны..

Анализируя данные соответствия отметок за ВПР и текущих отметок, можно сделать вывод, что не все учащиеся подтвердили свои текущие отметки. Наибольший процент соответствия по обществознанию, математике и русскому языку.

В 7-х классах проверялось достижение планируемых результатов по предметам: русский язык, математика, история, биология, география, обществознание, физика.

Статистические данные по отметкам за ВПР

предмет	Отметки (%)											
	«2»			«3»			«4»			«5»		
	СШ 18	Яр- ль	ЯО	СШ 18	Яр- ль	ЯО	СШ 18	Яр- ль	ЯО	СШ 18	Яр- ль	ЯО
Математика	8,73	12,52	11,86	53,97	50,23	50,75	32,54	28,53	28,83	4,76	8,72	8,56
Русский язык	18,9	18,39	17,53	52,76	44,95	44,8	25,2	30,29	31,42	3,15	6,38	6,25
История	2,33	7,01	7,27	23,26	47,04	46,47	44,19	33,89	34,32	30,23	12,06	11,94
Биология	6,67	15,13	13,48	66,67	50,15	52,25	26,67	23,74	25,62	0	10,98	8,65
География	16	13,85	13,83	64	62,07	60,58	20	21,58	22,43	0	2,5	3,16
Обществозн ание	0	13,03	12,52	28	46,82	46	52	33,28	34,9	20	6,87	6,58
Физика	11,3 9	13,42	13	39,24	47,81	47,53	37,97	28,97	29,55	11,39	9,79	9,92

Из представленных в таблицах результатов видно, что показатели школы по отметкам 4 и 5 выше показателей по городу Ярославлю и по Ярославской области по истории, обществознанию и физике, а по отметке 3 выше по математике, русскому языку, биологии и географии. Количество неудовлетворительных отметок по предметам математика, биология, история, обществознание, физика меньше средних значений по городу Ярославлю и Ярославской области, результаты по русскому языку по аналогичному показателю практически идентичны.

Анализируя данные соответствия отметок за ВПР и текущих отметок, можно сделать вывод, что не все учащиеся подтвердили свои текущие отметки. Наибольший процент соответствия по биологии и обществознанию.

В 8-х классах проверялось достижение планируемых результатов по предметам: русский язык, математика, история, биология, география, обществознание, физика, химия.

предмет	Отметки (%)
---------	-------------

	«2»			«3»			«4»			«5»		
	СШ 18	Яр- ль	ЯО	СШ 18	Яр- ль	ЯО	СШ 18	Яр- ль	ЯО	СШ 18	Яр- ль	ЯО
Математика	4,9	14,12	13	56,86	62,04	61,89	32,35	21,85	22,78	5,88	1,99	2,32
Русский язык	24,75	21,58	20,7	40,59	33,9	34,4	28,71	35,41	36,17	5,94	9,11	8,73
История	3,13	7,21	6,22	56,25	44,01	43,91	28,13	35,81	36,75	12,5	12,96	13,12
Биология	0	7,41	6,35	50	52,19	54,84	43,75	33,23	32,71	6,25	7,17	6,09
География	13,64	14,87	13,92	59,09	55,05	54,26	18,18	24,51	26,47	9,09	5,58	5,35
Обществозна- ние	4,76	10,63	10,08	23,81	51,47	51,48	57,14	30,66	30,42	14,29	7,25	8,03
Физика	22,22	15,23	14,54	61,11	51,58	53,13	11,11	27,57	26,77	5,56	5,62	5,56
Химия	9,52	4,55	5,16	19,05	28,85	30,43	45,24	41,76	41,75	26,19	24,84	22,66

Из представленных в таблицах результатов видно, что показатели школы по отметкам 4 и 5 выше показателей по городу Ярославлю и по Ярославской области по математике, биологии, обществознанию, химии, а по отметке 3 выше по русскому языку, истории, физике и географии. Количество неудовлетворительных отметок по предметам математика, биология, история, обществознание, география меньше средних значений по городу Ярославлю и Ярославской области.

Анализируя данные соответствия отметок за ВПР и текущих отметок, можно сделать вывод, что не все учащиеся подтвердили свои текущие отметки. Наибольший процент соответствия по истории и обществознанию.

Из приведенных выше данных, можно сделать вывод о том, что результаты ВПР не выходят за рамки средних значений по городу Ярославлю и Ярославской области.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Традиционно обучающиеся средней школы № 18 принимали участие во Всероссийской олимпиаде школьников и стали победителями и призерами различных уровней.

Школьный этап			
Предмет	Количество работ	Победители	Призеры
Математика	172	9	37
Русский язык	208	7	35

Химия	20	3	4
Физика	46	4	8
Литература	63	7	15
Биология	44	7	10
Английский язык	127	8	42
Немецкий язык	1	0	0
История	47	5	2
Физическая культура	87	14	54
Экология	10	2	1
Технология	19	1	0
География	64	6	9
Французский язык	1	0	0
Китайский язык	3	0	0
Астрономия	8	2	0
Информатика	26	1	2
Экономика	8	2	0
Искусство	19	0	0
Обществознание	96	6	16
Право	13	1	1
ОБЖ	36	5	7
Всего	1118 работ, 461 участник	90	243

Муниципальный этап

Предмет	Количество работ	Призеры
Математика	5	1
Русский язык	6	1
Химия	3	
Физика	6	
Литература	5	1
Биология	1	1
Английский язык	14	3
Экология	2	
История	6	1
Физическая культура	2	1
Астрономия	2	
География	1	
Экономика	2	1
Обществознание	7	1
Право	3	1
Всего	65 работ, 57 участников	12

В региональном этапе ВсОШ приняли участие 13 учащихся школы по 9 предметам, призеры - 2.

В 2024 году были достигнуты высокие результаты в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах, конференциях: Всероссийская олимпиада школьников, муниципальный уровень – 12 призеров; малая областная олимпиада школьников («Новая школа») – 2 призера; региональная олимпиада школьников по математике – 2 призера; предметные олимпиады ЯГТУ - 2 победителя, 2 призера; Региональная открытая конференция по научно-техническому творчеству "Лабиринты науки" - 1 победитель, 2 - призера, 1 - лауреат; Конкурс проектов «Будущее политеха» (ЯГТУ) – 4 победителя, 2 призера; 77-я Всероссийская научно-техническая конференция студентов, магистрантов и аспирантов с международным участием (ЯГТУ) - 1 призер; конференция в рамках Дней науки в Ивановском государственном химико-технологическом университете, конференция -

1 участник; XXVII Российская научная конференция школьников «Открытие» 2024 - 1 призер; международный инновационный проект «Моя Отчизна» - 3 победителя, 4 призера.

Востребованность выпускников

Таблица 17. Востребованность выпускников

100% учащихся после окончания 9-го класса продолжают обучение в школах или учреждениях среднего профессионального образования.

Учебный год Параметры	2021-2022 уч. год		2022-2023 уч. год		2023-2024 уч. год	
	Абс. число	%	Абс. число	%	Абс. число	%
Кол-во выпускников	116	100	100	100	114	100
Продолжают обучение (всего)	116	100	100	100	107	93,9
В том числе						
• Средняя школа № 18	41	35,4	32	32	38	33,4
• Другие ОУ	23	19,8	25	25	22	19,3
• Учреждения СПО	52	44,8	43	43	47	41,2
• Работают, учатся на курсах	-	-	-	-	7	6,1

Выпускники 11 классов поступили в ЯГПУ, ЯрГУ, ЯГТУ, ЯГМУ, Московский финансовый университет при правительстве РФ (яр. филиал) - 33 чел., вузы г. Москва (10 чел.), г. Санкт-Петербург (3 чел.), другие города РФ (9 чел.). В высших учебных заведениях ученики 18 школы продолжают демонстрировать высокий уровень мотивации и образовательных результатов, о чем свидетельствуют Благодарственные Письма, которые приходят в адрес школы от имени администрации и руководства вузов.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МОУ «Средняя школа №18» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих

решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОУ «Средняя школа №18» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных

методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 450 респондент (31 процент от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: апрель-май 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 48 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 43 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 52 процентов.

Качество кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 73 педагога, (из них 1 находятся в отпуске по уходу за ребенком, 7 внешних совместителей, 4 членов администрации, преподающих предметы, согласно профилю их образования). В число педагогического коллектива входят: социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, воспитатель группы продленного дня, педагог дополнительного образования.

85% педагогов имеют высшее профессиональное образование, 74% аттестованы на высшую и первую квалификационные категории, в 2024 успешно прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию 6 педагогов, 4 педагога повысили уровень своей квалификации с первой на высшую категории, 4 педагога имеют ученую степень кандидат наук.

18 педагогов средней школы № 18 награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ, 2 человека нагрудными знаками «Почетный работник общего образования», 4 человека награждены почетным знаком «Отличник просвещения РФ»

В 2024 году 32% от всей численности работающих педагогов в возрасте до 35 лет, 17% имеют статус молодого специалиста.

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ:

- базовый – 40 процентов;

- повышенный – 40 процентов;
- высокий – 20 процентов.

В 2024 году все педагоги школы прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОТ.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МОУ «Средняя школа № 18» в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 15 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии средней школы № 18, присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности 15 педагогов.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 8 педагогов:

- 4 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 4 педагога – на высшую квалификационную категорию.

По результатам аттестации 4 педагогам установлена первая квалификационная категория, 4 педагогам – высшая квалификационная категория.

Оценка кадрового потенциала школы

Педагогический коллектив школы отличает стремление к трансляции передового педагогического опыта, научным изысканиям в различных образовательных областях посредством выступления на педагогических форумах, презентационных площадках, проведении открытых уроков и мастер-классов различного уровня.

В 2024 году педагоги школы № 18 выступали спикерами на конференциях и семинарах, а также провели множество региональных и муниципальных семинаров на базе школы. Астафьева А.С директор школы, Иванова Д.С советник директора по воспитанию, Соловьев Я.С выступили спикерами на Региональном форуме «Новая философия воспитания»: вдохновляем, развиваем, воспитываем!" Астафьева А.С продемонстрировала трансформацию школы за 5 лет на межрегиональной научно-практической конференции «Современное образовательное пространство: вызовы, решения, перспективы».

Учителя математики Демчук И.Б и Кондратьева Н.А, провели серию региональных вебинаров для учителей математики: «Использование рабочих листов на уроках математики как способ мотивации учащихся», «Рациональные и иррациональные числа».

Белошицкая Т.Н, учитель географии является куратором федерального проекта «Мастерские роста».

Традиционно наша школа является участником инновационной деятельности на уровне г. Ярославля и Ярославской области (муниципальная площадка, муниципальный ресурсный центр, региональная инновационная площадка).

В 2024 году продолжилась системная работа по развитию административной и школьной команды, состоялось несколько ролевых педагогических советов в различных форматах.

Регулярно школьная команда принимает делегации из различных регионов РФ и Республики Беларусь (г. Полоцк, г. Москва и Московская область, г. Пермь, республика Якутия.)

В школе сложилась действенная система работы по повышению квалификации и курсовой подготовки педагогических и руководящих кадров. Повышение квалификации педагогических работников школы происходит на базе Института развития образования, Городского центра развития образования.

Авторитетный преподавательский состав обеспечивает достойное качество получаемого учащимися образования. Администрация школы выдвигает высокие требования к преподавательскому составу – каждый педагог должен быть не только профессионалом, но и безусловным примером для детей. Наш педагогический коллектив – это творческие, высокообразованные люди, увлеченные и любящие свое дело.

Качество учебно-методического обеспечения

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу.

Анализ применения ЭСО в МОУ «Средняя школа № 18» при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 3643 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 8568 единиц в год;
- объем учебного фонда – 19753 единица.

Таблица 18. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	19753	17451
2	Педагогическая		
3	Художественная	3643	7980
4	Справочная	210	48
5	Языковедение, литературоведение		
6	Естественно-научная	45	39
7	Техническая		
8	Общественно-политическая	10	8

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 0 дисков, сетевые образовательные ресурсы – ЛитРес, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 10.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 42 человек в день.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Заведующая библиотекой Крылова М.В. проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

Учитель информатики, Аверьянова М.А., проводит проверку компьютеров, установленных в библиотеке на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента. Результаты проверок фиксируются в журнале сверки с ФСЭМ.

В школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

Материально-техническая база

Средняя школа № 18 имеет достаточную учебно-материальную базу, которая соответствует санитарным нормам, правилам пожарной безопасности и задачам образовательных программ начального, основного и среднего образования.

Для осуществления образовательной деятельности в школе имеются:

- 42 учебных кабинета, в том числе:
- 12 кабинетов начальной школы, 75% из них оборудовано мультимедийными проекторами, интерактивными досками, документ-камерами.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся.

Библиотека и читальный зал: библиотека летом 2021 года была существенно изменена и модернизирована, в настоящее время она отвечает всем современным требованиям. Общий фонд учебников школьной библиотеки – 17313 экземпляров, художественной литературы более 10 тыс. экземпляров. В связи с трансформацией пространства библиотеки она является местом притяжения обучающихся на переменах и во внеурочное время, а также местом проведения многочисленных мероприятий.

Спортивный зал: большой спортивный зал площадью 270,4 м² (с тренерской, раздевалками для девочек и мальчиков) в 2021 году был капитально отремонтирован. В зале имеется оборудование: шведские стенки, скамейки, волейбольные стойки и сетки, баскетбольные кольца, ворота мини-футбола, различные мячи, скакалки, обручи, маты, теннисные столы и т.п. Помимо спортивного зала на территории школы имеются комплексная спортивная площадка площадью 1008 м², футбольное поле - 828 м².

В 2024 г наша школа присоединилась к Всероссийскому проекту «Самбо - в школу!». Отметим, что мы школа, реализующая проект. На базе школы открылась секция Самбо, пока на бесплатные занятия в рамках внеурочной деятельности приглашены ученики 3-4 классов.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания.

Кабинеты оснащены комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска. Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

Кабинеты оформлены эстетично. В оформлении кабинетов имеются классные уголки, выставки лучших детских работ.

Медицинский пункт:

Медицинский пункт расположен на втором этаже. В состав входят кабинеты: врача (20,9 м²), процедурный (14,4 м²).

Смотровой и прививочный кабинеты оборудованы в соответствии с требованиями СанПиНа. Медицинское обслуживание осуществляется медицинским работником ГУЗ ЯО Клиническая больница № 8. Имеется график вакцинации обучающихся, который своевременно выполняется. Медицинский работник отслеживает уровень заболеваемости обучающихся, осуществляет контроль санитарного состояния школы, теплового режима и режима питания, проводит профилактические мероприятия.

Проводятся плановые осмотры учащихся врачами-специалистами (окулист, невропатолог, хирург, эндокринолог, гастроэнтеролог), организуется работа по профилактике гриппа и ОРВИ. В медицинском кабинете планируется проведение косметического ремонта.

Актальный зал: площадью 198,6 м² в 2020 году был полностью реконструирован, в актовом зале проведен масштабный ремонт, увеличилось количество посадочных мест, помещение стало более функциональным и современным. Актальный зал оснащен многофункциональным мультимедийным устройством (профессиональный проектор компьютер, колонки, музыкальный центр; современное звуковое оборудование).

Столовая: В 2024 году в столовой выполнен капитальный ремонт, который полностью соответствует современным требованиям. Помещение оборудовано новой мебелью и техникой, что создает комфортные условия для приема пищи. Дизайн интерьера способствует созданию уютной атмосферы. Все элементы ремонта выполнены с учетом санитарных норм и правил безопасности, что гарантирует удобство и безопасность предлагаемых услуг. Питание детей организовано с помощью электронного комплекса «Ладолшки».

Летом 2024 года был проведен ремонт входной зоны Школы, позволившая сделать время пребывания детей в школе более комфортным и безопасным, была обновлена система противопожарной безопасности, выполнена замена системы СОУЭ. Установлена система аварийного освещения.

В школе функционируют кабинет психологической релаксации, кабинет для организации внеклассной работы, учительская, административные кабинеты.

Безопасность:

- Вахта, контрольно-пропускной режим
- Система СКУД
- Автоматическая пожарная сигнализация со звуковыми извещателями и прямым сигналом в пожарную часть
- Охранная сигнализация со стационарной и дистанционной тревожными кнопками, с выездом группы быстрого реагирования Росгвардии по сигналу

Информационные системы

- Выделенная опто-волоконная сеть
- Школьная локальная сеть
- Информационные стенды

Электронные образовательные ресурсы

- Официальный сайт школы

- Медиатека
- Группы в социальных сетях

Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Таблица 19. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1447
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	632
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	707
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	108
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	25,36 (3,9)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	16,09 (3,5)
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	71,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4,46 - база 66,2 - профиль
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	5 чел (4,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	12 чел (20,7%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1229 чел (85 %)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	584 чел
– регионального уровня		9 чел
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	669 чел (46,2%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	108 чел (7,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	73
– с высшим образованием		5 (6,8%)
– высшим педагогическим образованием		62 (84,9%)
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		6 (8,2%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	54 (74%)
– с высшей		27 (36,9%)
– первой		27 (36,9%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		7 (9,6%)
– больше 30 лет		24 (33%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		13 (17,8%)
– от 55 лет		22 (30%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	66 чел. /58%
Численность (удельный вес) педагогических и	человек	56 чел./52%

административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	(процент)	
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,08
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	16,1
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1447 чел 100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,1 кв.м.

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.