


| | | |
|---|---|--|
| <p>СОГЛАСОВАНО с Управляющим советом средней школы № 18 Председатель УС <u>И.В. Галустов</u> 16 апреля 2020г.</p> | <p>ПРИНЯТО на заседании Педагогического совета Протокол № 7 от 16.04.2020</p> | <p>УТВЕРЖДЕНО Приказом директора № 01-06/43 от 17.04.2020 г. <u>А.С. Астафьева</u></p>  |
|---|---|--|

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 18»
за 2019 год

1.1. Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом: муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 18» (средняя школа № 18)

1.2. Учредитель: департамент образования мэрии города Ярославля

1.3. Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом: 150048, город Ярославль, улица Слепнева, дом 26

1.4. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности: 150048, город Ярославль, улица Слепнева, дом 26

Раздел 2. Сведения об образовательной организации

2.1. Телефон (с указанием кода междугородной связи): 8 (4852)44-03-72

2.2. Факс: 8 (4852)44-03-72

2.3. Адрес электронной почты: yarsch018@yandex.ru

2.4. Адрес WWW-сервера: <https://school18.edu.yar.ru>

2.5. Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:

| № п/п | Вид документа | Серия и № бланка документа | Регистрационный номер и дата выдачи | Орган, выдавший документ | Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа | Срок окончания действия документа |
|-------|---|----------------------------|-------------------------------------|---|--|-----------------------------------|
| 1. | Документ, подтверждающий наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности | 76Л02 №0000935 | 169/16 от 16 марта 2016г. | Департамент образования Ярославской области | № 256/05-03 от 16 марта 2016 г. | бессрочно |
| 2. | Свидетельство о государственной аккредитации | 76А01 №0000325 | № 74/16 от 28 марта 2016 г. | Департамент образования Ярославской области | № 305/05-03 от 28 марта 2016г. | 08 декабря 2023 г. |

2.6. Структура и органы управления образовательной организацией:

| № п/п | Должностные лица | Наименование должности | Фамилия, имя, отчество | Контактный телефон |
|-------|--------------------------|---|-------------------------------|--------------------|
| 1. | Руководитель | директор | Астафьева Алина Сергеевна | 8 (4852)48-07-47 |
| 2. | Заместители руководителя | Заместители директора по учебно-воспитательной работе | Башкова Ольга Владиславовна | 8 (4852)44-03-50 |
| | | | Боровкова Юлия Викторовна | 8 (4852)44-03-50 |
| | | | Лужкова Александра Николаевна | 8 (4852)44-03-72 |
| | | | Майорова Елена Юрьевна | 8 (4852)44-03-50 |
| | | | Соловьев Яков Сергеевич | 8 (4852)44-03-50 |
| | | Заместитель директора по | Фокина Татьяна | 8 (4852)44-03-50 |

| | | | | |
|--|--|---|--------------------------------|------------------|
| | | воспитательной работе | Александровна | |
| | | Заместитель директора по обеспечению безопасности | Майоров Максим Андреевич | 8 (4852)44-03-72 |
| | | Заместитель директора по административно-хозяйственной работе | Скорнякова Ольга Александровна | 8 (4852)44-03-50 |

С 2007 года в школе работает Управляющий совет, в состав которого входят родители, старшеклассники и педагоги. В 2019 году состоялось 7 заседаний Управляющего совета:

Январь 2019: Выступили с предложением организовать общешкольное событие «Дни открытой книги». Повысили интерес к чтению и сотрудничеству семьи и школы.

Февраль 2019: Предложили администрации школы инструменты для перехода на 5-дневку. Провели масштабное анкетирование родителей, изучили опыт в других школах России. 1-6 классы учатся 5 дней в неделю.

Март 2019: Разработка логотипа и бренда школы. Утверждение Положения о форме. Формирование корпоративной этики школы.

Июнь 2019: Утверждение дизайна ремонта рекреации начальной школы. Определение помощи со стороны Совета отцов. К началу нового учебного года современное пространство для отдыха и занятий первоклассников.

Сентябрь 2019: Обновили сцену в актовом зале. Составили смету, нашли спонсоров. Модернизированы кулисы, занавес, свет.

Октябрь 2019: Внедрили систему ежедневного родительского контроля за школьным питанием. Повысилось качество и охват горячим питанием.

Ноябрь 2019: Утвердили публичный отчет по результатам 2018-2019 учебного года, подвели итоги родительского контроля за школьным питанием.

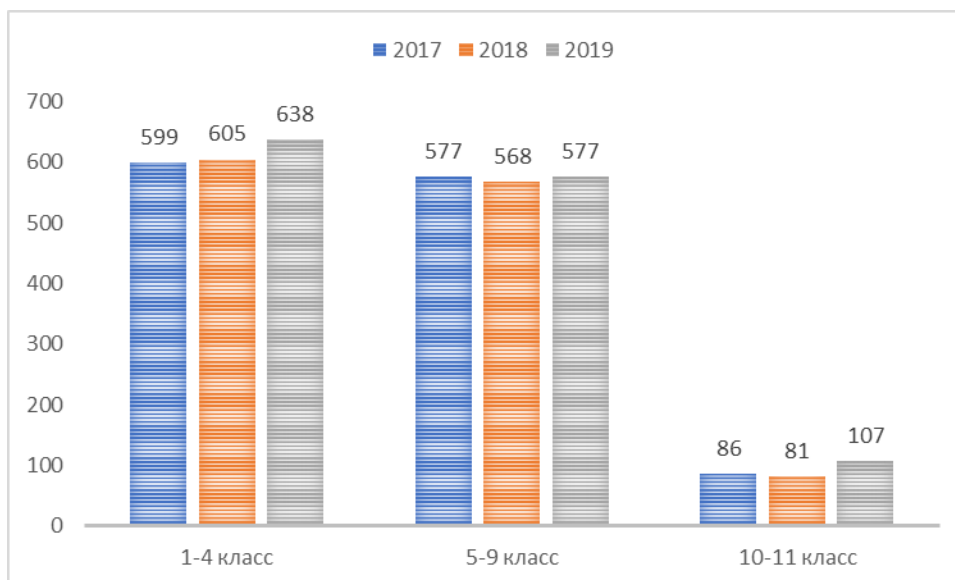
В течение 2019 года члены Управляющего совета неоднократно представляли опыт работы Совета школы на региональной площадке Общественного Совета ЯО «Организация взаимодействия образовательной организации с родительской общественностью в интересах детей». Управляющий совет школы инициирует и софинансирует мероприятия для одаренных детей, социально незащищенных категорий, различные массовые акции и праздники («Шаг в науку», «Дни открытой книги» и др.)

2.7. Сведения о контингенте обучающихся

| Виды классов | Начальное общее образование | | Основное общее образование | | Среднее (полное) общее образование | | Всего по всем ступеням образования | |
|--|-----------------------------|-------------------------|----------------------------|-------------------------|------------------------------------|-------------------------|------------------------------------|-------------------------|
| | Кол-во классов | Численность контингента | Кол-во классов | Численность контингента | Кол-во классов | Численность контингента | Кол-во классов | Численность контингента |
| Общеобразовательные | 18 | 544 | 13 | 365 | | | 46 | 1 322 |
| Классы с углубленным изучением английского языка | 3 | 94 | 8 | 212 | | | | |
| Профильного обучения | | | | | 4 | 107 | | |

Рис.1

Сравнительный анализ контингента обучающихся



Раздел 3. Результаты образовательной деятельности

Начальное общее образование.

В 2019 году численное количество учащихся начальных классов увеличилось, был открыт дополнительный 1 класс. Все учащиеся 1-4 классов занимаются в режиме пятидневной учебной недели, образовательный процесс осуществляется в две смены (1,4 классы – 1 смена, 2,3 классы – 2 смена). Школа реализует следующие образовательные программы: «Гармония», «Перспектива». Имеются две группы продленного дня. Со 2 класса предлагается углубленное изучение английского языка. По итогам учебного года все учащиеся начальной школы переведены в следующий класс. По результатам анализа успеваемости обучающихся за 3 года можно отметить восторженность детей имеющих результаты «отлично» и «хорошо» (Рис. № 2). Похвальным листом награждены 54 человека (9,1%). Качество обученности стабильное.

Рис. 2

Сравнительный анализ успеваемости обучающихся 1-4 классов

| Парал. | Отличники | | | Одна "4" | | | "4" – "5" | | | Одна "3" | | |
|-------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| | 2016 2017 | 2017 2018 | 2018 2019 | 2016 2017 | 2017 2018 | 2018 2019 | 2016 2017 | 2017 2018 | 2018 2019 | 2016 2017 | 2017 2018 | 2018 2019 |
| 1 | 2 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 2-е | 28 | 21 | 7 | 7 | 11 | 10 | 68 | 80 | 102 | 13 | 7 | 8 |
| 3-и. | 12 | 29 | 27 | 5 | 7 | 13 | 82 | 61 | 76 | 16 | 9 | 9 |
| 4-е. | 16 | 10 | 31 | 5 | 4 | 6 | 55 | 83 | 59 | 25 | 18 | 15 |
| Абс. | 56 | 60 | 65 | 17 | 22 | 29 | 205 | 224 | 237 | 54 | 34 | 32 |
| % | 12,6 | 13,6 | 14,4 | 3,9 | 5,0 | 6,4 | 46,3 | 50,7 | 52,4 | 12,2 | 7,7 | 7,1 |

Более 25 лет для будущих первоклассников работает Школа Раннего Развития в связи с большим спросом на предоставление данной услуги в 2019 году было принято решение проводить ШРР в 2 потока, планируется, что программу посетят порядка 150 детей. Для детей проводятся занятия по направлениям: «Развитие речи и письмо», «Ознакомление с окружающим миром», «Математика». В рамках работы ШРР работает родительский клуб, где родители будущих первоклассников могут получить ответы на все интересующие их вопросы. Педагоги школы выходят на родительские собрания в «подшефные» детские сады №225, 227, 231 и знакомят родителей с программами, по которым ведется обучение в школе. Для ребят из детского сада № 225 организована экскурсия в школу.

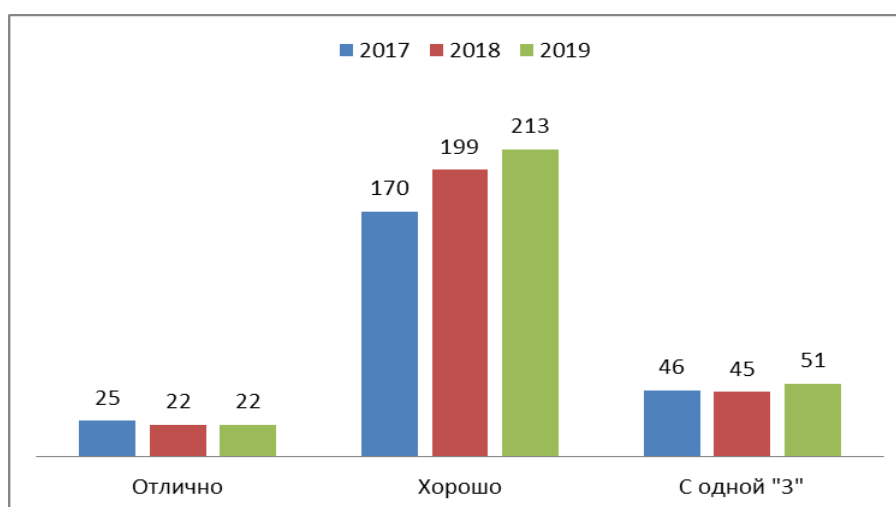
Основное общее образование

Количество обучающихся 5-9 классов увеличилось незначительно. Все обучающиеся среднего звена занимаются в одну смену. В 2019 году было принято решение перевести обучающихся 5 и 6 классы - в режим пятидневной учебной недели, 7-9 классы остались в режиме шестидневной учебной недели. Контингент обучающихся остается стабильным, количество классов – 21. 100% обучающихся 5-9 классов изучают английский язык как первый иностранный, из них по программе углубленного изучения 212 учащихся, что составляет 36,7%. Второй иностранный (немецкий, французский) язык изучают учащиеся с 5 по 9 классы, их количество составляет 446 человек (77,2%).

Результаты обучения в классах с углубленным изучением английского языка достаточно высокие, о чем говорят призовые места на Всероссийской олимпиаде школьников на муниципальном уровне и результаты участия в малой областной олимпиаде школьников по английскому языку, результаты ГИА по английскому языку.

41,2% учащихся закончили учебный год на «хорошо» и «отлично», при этом существует группа учащихся с одной «3» - 9%, которые являются потенциалом для повышения общей результативности образования в школе. Сравнительный анализ за три года показывает в среднем устойчивые тенденции эффективности обучения.

Рис. 3
Сравнительный анализ успеваемости обучающихся 5-9 классов



Работа с успешными учениками организована в школе в соответствии с программой «Одаренные дети». В 2019 году были достигнуты высокие результаты в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах: муниципальный уровень – 6 призеров и победителей, малая областная олимпиада школьников («Новая школа») – 2 призера; региональная олимпиада по математике – 1 призер; олимпиада по черчению (ЯПЭК) – 1 победитель; региональная фармацевтическая олимпиада школьников - 1 призер, отборочный этап олимпиады школьников Союзного государства "Россия и Беларусь: историческая и духовная общность" - 1 призер и др.

Количество учащихся, награжденных Похвальным листом «За отличные успехи в учении», – 7 человек, что в процентном соотношении соответствует предыдущим годам.

К государственной итоговой аттестации по итогам учебного года были допущены все ученики 9 классов, справились с основным государственным экзаменом 100%. Результаты ГИА по русскому языку, математике, физике, химии, информатике, обществознанию за уровень основного общего образования в 2019 году выше муниципального и регионального показателей. Наиболее востребованными предметами оказались обществознание, английский язык и география.

Результаты ОГЭ

| Предмет | Кол-во сдававших | | Справились с работой | | | Справились на «4» и «5» (успешность) | | | Средний балл | |
|---------------------|------------------|-------|----------------------|-------|--------|--------------------------------------|-------|--------|--------------|--------|
| | Абс. | % | Абс. | % | | Абс. | % | | | |
| | | | | Школа | Регион | | Школа | Регион | Школа | Регион |
| Учебный год | | | | | | | | | | |
| Русский язык | | | | | | | | | | |
| 2016/2017 | 72 | 100 | 72 | 100 | 99,5 | 68 | 94,44 | 78,7 | 32,7 | 31,1 |
| 2017/2018 | 109 | 100 | 109 | 100 | 99,2 | 87 | 79,82 | 75,7 | 31,36 | 30,5 |
| 2018/2019 | 111 | 100 | 111 | 100 | 99,1 | 97 | 87,4 | 72,1 | 33 | 30,4 |
| Математика | | | | | | | | | | |
| 2016/2017 | 72 | 100 | 72 | 100 | 98,1 | 45 | 62,5 | 55,3 | 16,1 | 15,4 |
| 2017/2018 | 109 | 100 | 109 | 100 | 98,0 | 64 | 58,7 | 55,7 | 15,88 | 15,7 |
| 2018/2019 | 111 | 100 | 110 | 100 | 98,3 | 72 | 64,86 | 56 | 16,5 | 15,6 |
| Физика | | | | | | | | | | |
| 2016/2017 | 11 | 15,28 | 11 | 100 | 99,8 | 6 | 54,5 | 66,5 | 19,5 | 22,7 |
| 2017/2018 | 15 | 13,76 | 15 | 100 | 99,5 | 11 | 73,3 | 55,6 | 23,87 | 21,4 |
| 2018/2019 | 7 | 6,36 | 7 | 100 | 99,7 | 5 | 71,43 | 62,6 | 25 | 22,6 |
| Химия | | | | | | | | | | |
| 2016/2017 | 5 | 6,94 | 5 | 100 | 99,8 | 4 | 80 | 78,2 | 26,8 | 23,6 |
| 2017/2018 | 14 | 12,84 | 14 | 100 | 99,6 | 10 | 71,43 | 77,7 | 22,71 | 23,5 |
| 2018/2019 | 12 | 10,81 | 12 | 100 | 99,9 | 11 | 91,67 | 83 | 29 | 24,4 |
| Информатика | | | | | | | | | | |
| 2016/2017 | 12 | 16,67 | 12 | 100 | 99,4 | 8 | 66,67 | 75,3 | 14,5 | 15,0 |
| 2017/2018 | 33 | 30,28 | 33 | 100 | 99,4 | 26 | 78,79 | 69,6 | 14,85 | 14,3 |
| 2018/2019 | 29 | 26,13 | 29 | 100 | 99,1 | 21 | 72,4 | 66,8 | 14,4 | 14,1 |
| Биология | | | | | | | | | | |
| 2016/2017 | 42 | 58,33 | 42 | 100 | 98,6 | 12 | 28,57 | 40,5 | 22,4 | 24,2 |
| 2017/2018 | 26 | 23,85 | 26 | 100 | 97,6 | 8 | 30,77 | 42,7 | 23,19 | 24,4 |
| 2018/2019 | 15 | 13,51 | 15 | 100 | 98 | 5 | 33,3 | 42,2 | 24 | 24,4 |

| История | | | | | | | | | | |
|------------------------|----|-------|----|-----|------|----|-------|------|-------|------|
| 2016/2017 | 1 | 1.39 | 1 | 100 | 96,4 | 1 | 100 | 53,9 | 28,0 | 24,6 |
| 2017/2018 | 0 | 0 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2018/2019 | 4 | 3,6 | 4 | 100 | 98,7 | 2 | 50 | 68,8 | 25,5 | 27,8 |
| География | | | | | | | | | | |
| 2016/2017 | 9 | 12,5 | 9 | 100 | 98,3 | 7 | 77,78 | 56,2 | 23,4 | 20,3 |
| 2017/2018 | 38 | 34,86 | 38 | 100 | 97,0 | 29 | 76,32 | 57,9 | 22,95 | 20,9 |
| 2018/2019 | 37 | 33,3 | 37 | 100 | 97,4 | 21 | 54,05 | 53 | 20,1 | 20,1 |
| Английский язык | | | | | | | | | | |
| 2016/2017 | 4 | 5,56 | 4 | 100 | 99,4 | 3 | 75 | 87,5 | 54,5 | 57,3 |
| 2017/2018 | 14 | 12,84 | 14 | 100 | 99,8 | 11 | 78,57 | 84,1 | 55,79 | 56,4 |
| 2018/2019 | 35 | 31,82 | 35 | 100 | 99,4 | 28 | 80 | 86,6 | 53,4 | 56,8 |
| Обществознание | | | | | | | | | | |
| 2016/2017 | 60 | 83,33 | 60 | 100 | 98,3 | 30 | 50 | 47,4 | 24,7 | 22,4 |
| 2017/2018 | 71 | 65,14 | 71 | 100 | 100 | 45 | 63,38 | 50,3 | 26,14 | 24,5 |
| 2018/2019 | 81 | 73,64 | 81 | 100 | 97,7 | 52 | 64,20 | 44,1 | 26,4 | 23,8 |
| Литература | | | | | | | | | | |
| 2017/2018 | 6 | 5,5 | 6 | 100 | 100 | 4 | 66,67 | 81,9 | 21,5 | 24,5 |
| 2018/2019 | 0 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

Для обеспечения условий успешного освоения учащимися учебных программ в школе организована консультационная лаборатория «Школа после уроков», в которой проводятся дополнительные занятия по всем предметам учебного плана.

Все учащиеся 9-х классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию, по итогам окончания аттестат с отличием получили 6 человек.

100% учащихся после окончания 9-го класса продолжают обучение в школах или учреждениях среднего профессионального образования.

| Учебный год | 2016-2017 уч. год | | 2017-2018 уч. год | | 2018-2019 уч. год | |
|-----------------------------|-------------------|-------|-------------------|------|-------------------|------|
| | Абс. число | % | Абс. число | % | Абс. число | % |
| 1 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Кол-во выпускников | 72 | 100 | 109 | 100 | 110 | 100 |
| Продолжают обучение (всего) | 72 | 100 | 109 | 100 | 110 | 100 |
| В том числе | | | | | | |
| ○ Средняя школа № 18 | 30 | 41,67 | 40 | 36,7 | 39 | 35,5 |
| ○ Другие ОУ | 16 | 22,22 | 12 | 11 | 25 | 22,7 |
| ○ Учреждения СПО | 26 | 36,11 | 57 | 52,3 | 46 | 41,8 |
| ○ Не работает, не учится | - | - | - | - | - | - |

Среднее общее образование

На уровне среднего общего образования функционирует два 10-х класса (58 чел.) и два 11-х класса (49 чел.). Все классы являются профильными. С 2019 года обучающиеся 10 классов перешли на новые стандарты старшей школы.

| Профиль | 10 классы | Профиль | 11 классы |
|-------------------------|-----------|-------------------------|-----------|
| Гуманитарный | 16 | Социально-гуманитарный | 10 |
| Социально-экономический | 13 | Социально-экономический | 11 |
| Технологический | 14 | Физико-математический | 16 |
| Естественно-научный | 15 | Химико-биологический | 12 |

В 2019 году утверждена новая образовательная программа среднего общего образования. Реализуются сетевые программы: для технологического и естественно-научного профилей совместно с Ярославским государственным техническим университетом и Ярославским государственным педагогическим университетом им. К.Д.Ушинского, для гуманитарного и социально-экономического профилей - с Ярославским государственным университетом им. П.Г.Демидова, музеем истории города Ярославля и музеем им. В.Ю.Орлова. Соглашение о сотрудничестве заключено с Детским технопарком «Кванториум» г. Рыбинска.

К государственной итоговой аттестации были допущены все обучающиеся 11 классов, успешно прошли 100%. Результаты по русскому языку, математике, физике, истории, английскому языку, обществознанию выше среднего значения по Ярославской области.

| Предмет | Кол-во сдававших | | Справляемость | | | Средний балл | | |
|---------------------|------------------|-------|---------------|-------|--------|--------------|--------|-------|
| | Абс. | % | Абс. | % | | Школа | Регион | |
| | | | | Школа | Регион | | | |
| Учебный год | | | | | | | | |
| Русский язык | | | | | | | | |
| 2016/2017 | 48 | 100 | 48 | 100 | 99,8 | 79,19 | 71,3 | |
| 2017/2018 | 54 | 100 | 54 | 100 | 99,85 | 82,65 | 73,6 | |
| 2018/2019 | 27 | 100 | 27 | 100 | 99,79 | 80 | 73,04 | |
| Математика | | | | | | | | |
| 2016/2017 | проф | 29 | 60,42 | 26 | 87,66 | 84,6 | 47,86 | 46,2 |
| | баз | 47 | 97,9 | 47 | 100 | 99,6 | 4,62 | 4,4 |
| 2017/2018 | проф | 32 | 59,26 | 32 | 100 | 94,0 | 63,91 | 51,3 |
| | баз | 54 | 100 | 54 | 100 | 99 | 4,78 | 4,78 |
| 2018/2019 | проф | 23 | 85,19 | 22 | 95,65 | 97,90 | 59 | 58,92 |
| | баз | 4 | 14,81 | 4 | 100,0 | 99,39 | 4,8 | 4,33 |
| Физика | | | | | | | | |
| 2016/2017 | 7 | 14,58 | 7 | 100 | 98,2 | 53,43 | 52,8 | |
| 2017/2018 | 11 | 20,37 | 11 | 100 | 96,49 | 55,18 | 52,4 | |
| 2018/2019 | 9 | 33,3 | 9 | 100 | 94,41 | 58 | 54,37 | |
| Химия | | | | | | | | |
| 2016/2017 | 11 | 22,92 | 8 | 72,73 | 85,8 | 45,55 | 54,9 | |
| 2017/2018 | 11 | 20,37 | 9 | 81,82 | 88,09 | 53,73 | 55,9 | |
| 2018/2019 | 0 | - | - | - | - | - | - | |
| Информатика | | | | | | | | |
| 2016/2017 | 3 | 6,25 | 3 | 100 | 93,6 | 68,33 | 63,4 | |

| | | | | | | | |
|------------------------|----|-------|----|-------|-------|-------|-------|
| 2017/2018 | 3 | 5.56 | 3 | 100 | 92,04 | 65 | 63,3 |
| 2018/2019 | 4 | 14,8 | 4 | 100 | 95,03 | 60 | 67,00 |
| Биология | | | | | | | |
| 2016/2017 | 11 | 22.92 | 10 | 90.91 | 91.5 | 57.64 | 55.6 |
| 2017/2018 | 11 | 20.37 | 10 | 90.91 | 88,96 | 57.09 | 53,9 |
| 2018/2019 | 5 | 18,5 | 5 | 100 | 90,68 | 47 | 56,04 |
| История | | | | | | | |
| 2016/2017 | 12 | 25 | 12 | 100 | 94.9 | 62.5 | 56.4 |
| 2017/2018 | 12 | 22.22 | 12 | 100 | 93,60 | 68.17 | 55,8 |
| 2018/2019 | 4 | 14,81 | 4 | 100 | 97,17 | 76 | 59,84 |
| Английский язык | | | | | | | |
| 2016/2017 | 5 | 10.42 | 5 | 100 | 98.5 | 83.6 | 70.7 |
| 2017/2018 | 8 | 14.81 | 8 | 100 | 99,28 | 72 | 72,2 |
| 2018/2019 | 1 | 3,7 | 1 | 100 | 99,37 | 86 | 73,81 |
| Обществознание | | | | | | | |
| 2016/2017 | 27 | 56.25 | 27 | 100 | 92.9 | 67.26 | 58.8 |
| 2017/2018 | 29 | 53.7 | 29 | 100 | 91,12 | 71.93 | 60,1 |
| 2018/2019 | 19 | 70,4 | 19 | 100 | 89,68 | 61 | 58,56 |
| Литература | | | | | | | |
| 2016/2017 | 6 | 12.5 | 6 | 100 | 97.9 | 60.83 | 58.8 |
| 2017/2018 | 2 | 3.7 | 2 | 100 | 95,31 | 72.00 | 60,7 |
| 2018/2019 | 1 | 3,7 | 1 | 100 | 95,0 | 59 | 60,49 |

Аттестат о среднем общем образовании с отличием получили 2 ученицы.

Две выпускницы 11 класса получили городскую премию для выпускников муниципальных общеобразовательных организаций города Ярославля, проявивших особые способности в учении.

Выпускники 11 класса поступили в ЯГПУ, ЯрГУ, ЯГТУ, Ярославское высшее военное училище противовоздушной обороны, вузы г.Москва, г.Санкт-Петербург, г.Иваново, г.Ульяновск, г. Кострома. В высших учебных заведениях ученики 18 школы продолжают демонстрировать высокий уровень мотивации и образовательных результатов, о чем свидетельствуют Благодарственные Письма, которые приходят в адрес школы от имени администрации и руководства ВУЗов.

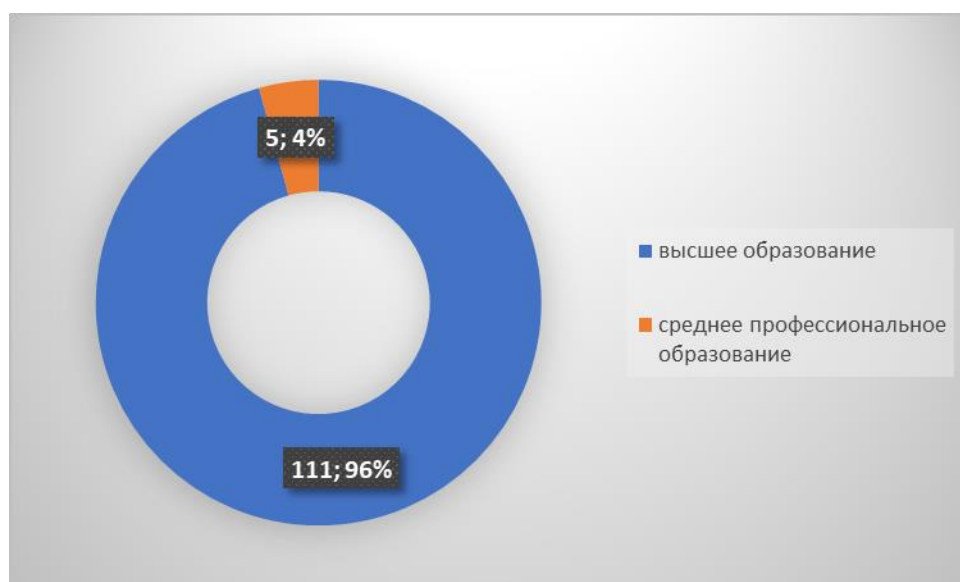
| Параметры | Учебный год | 2016-2017 | | 2017-2018 | | 2018-2019 | |
|-----------------------------|-------------|------------|-------|------------|------|------------|------|
| | | Абс. число | % | Абс. число | % | Абс. число | % |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Кол-во выпускников | | 48 | 100 | 54 | 100 | 27 | 100 |
| Продолжают обучение (всего) | | 48 | 100 | 54 | 100 | 25 | 92,6 |
| В т.ч. | | | | | | | |
| ○ ВУЗы | | 41 | 85,42 | 48 | 88,9 | 22 | 81,5 |
| ○ Учреждения СПО | | 7 | 14,58 | 6 | 11,1 | 3 | 11,1 |
| ○ Работают, служат в армии | | - | - | - | - | 2 | 7,4 |

Раздел 4. Сведения о кадрах образовательной организации:

Численность педагогических сотрудников по состоянию на 31 декабря 2019 года – 116 человек (из них 6 находятся в отпуске по уходу за ребенком, 6 внешних совместителей, 5 членов администрации, преподающих предметы, согласно профилю их образования). В число педагогического коллектива входят: социальный педагог, 2 педагога-психолога, педагог-организатор, 2 воспитателя группы продленного дня.

95% педагогов имеют высшее профессиональное образование (рис.4), более 50% аттестованы на высшую и первую квалификационные категории, 4 педагога в 2019 успешно прошли аттестацию на первую квалификационную категорию впервые, один педагог повысил уровень своей квалификации с первой на высшую категории, 4 педагога имеют ученую степень кандидат наук.

Рис. 4
Уровень образования педагогов



12 педагогов средней школы № 18 награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ, 2 человека нагрудными знаками «Почетный работник общего образования».

В 2019 году сохраняется тенденция омоложения коллектива, более 22% от всей численности педагогов в возрасте до 35 лет, из них 42% – молодые специалисты, большинство из которых являются выпускниками нашей школы.

В 2019 году педагоги школы приняли участие в профессиональных конкурсах: учитель начальных классов Кузнецова Е.М. стала лауреатом городского конкурса «Учитель года России 2020» - муниципальный этап и успешно выступила на региональном этапе данного конкурса; учитель английского языка Голованова В.С. - лауреат областного конкурса «Педагогический дебют».

Педагогический коллектив школы отличает стремление к трансляции передового педагогического опыта, научным изысканиям в различных образовательных областях посредством выступления на педагогических форумах, презентационных площадках, проведении открытых уроков и мастер-классов различного уровня. В 2019 году педагогами школы были проведены множество региональных семинаров для учителей математики, ИЗО, технологии, начальных

кассов и др. Педагоги средней школы № 18 являются членами экспертных комиссий ЕГЭ и ОГЭ, членами жюри профессиональных конкурсов и членами жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, руководителями районных методических объединений.

В школе сложилась действенная система работы по повышению квалификации и курсовой подготовки педагогических и руководящих кадров. Повышение квалификации педагогических работников школы происходит на базе Института развития образования, Городского центра развития образования. Педагоги повышают уровень своей квалификации, используя дистанционные формы обучения. В 2019 году КПК прошли 23 человека, что составляет 20 % от общей численности педагогов. С этого года педагоги школы активно используют образовательный туризм для повышения своих компетенций, так в 2019 году педагогический коллектив посетил школу № 548 г. Москвы (Совхоз им. Ленина), педагогический каскад, проводимый педагогами г. Рыбинск, выставку Build School 2019, русско-финляндский форум г. Тула, Всероссийский съезд общества русской словесности и др. Так же весной 2019 года для педагогов школы было проведено корпоративное обучение в виде выездного семинара с привлечением внешних экспертов и спикеров.

Авторитетный преподавательский состав обеспечивает достойное качество получаемого учащимися образования. Администрация школы выдвигает высокие требования к преподавательскому составу – каждый педагог должен быть не только профессионалом, но и безусловным примером для детей. Наш педагогический коллектив – это творческие, высокообразованные люди, увлеченные и любящие свое дело.

Раздел 5. Воспитательная работа

В 2019 году воспитательная работа школы была направлена на успешное внедрение новых образовательных стандартов и всестороннее развитие подрастающего поколения. Большинство мероприятий было преурочено к предстоящему 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.

Приоритетными направлениями воспитательной деятельности школы в 2019 году были: гражданско-патриотическое; спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; профилактика правонарушений; работа с родителями, общественностью, социумом, совершенствование ученического самоуправления, работа с классными руководителями.

Обучающиеся школы традиционно принимают участие в большом количестве мероприятий различного уровня и направления, самыми результативными из которых стали: городская социальная акция декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Пасхальная радость», учащиеся 1-8 классы - 2 призера; городская акция-конкурс «Пернатая радуга» - 2 призера; конкурс гражданско-патриотической лирики «Как жить, и плакать без тебя» - 2 призера; XII областная конференция «Открытия юных» - 3 призера; муниципальный этап по л/а (весна) 3 место общекомандное; муниципальный этап конкурса "Безопасное колесо" - 2 призера в личном зачете; районный конкурс «Звездная дорожка» - 3 призера и победителя; выставка работ «Пограничник глазами детей» - 2 участника – дипломы лауреатов, Конкурс чтецов в музее Богдановича - 1 победитель, 2 призера, муниципальная олимпиада по музыке - 2 призера, муниципальный конкурс «Энциклопедия профессий» - 1 победитель, 2 призера, Городской конкурс «Я – лидер. А – ты?» 1-победитель, 13 сезон Ярославской ЮНИОР-Лиги КВН - 1 место.

Помимо городских и областных мероприятий обучающиеся участвуют в мероприятиях школьного уровня таких, как благотворительные ярмарки (проведено в 2019 году – 4 ярмарки, средства переданы в школьный управляющий совет), «Ученик года», «Весенняя капель», готовят и проводят концерты, приуроченные к различным государственным праздникам.

В 2019 году активно проводилась профориентационная работа: обучающиеся 10-11 классов неоднократно посетили Кванториум г. Рыбинска и на практике ощутили все тонкости работы в химических и физических лабораториях. Для обучающихся 1-8 классов так же проводились профессиональные пробы, как в самом образовательном учреждении, так и на предприятиях г. Ярославля. Ребята посетили такие предприятия как «Komatsu», Шинный завод, побывали на молочном заводе г. Ярославля и г. Нерехта, посетили с экскурсией Областную думу Ярославской области, муниципалитет г. Ярославля, неоднократно встречались с известными людьми города.

Большое внимание в этом году уделялось развитию волонтерского движения в ОУ. Школьный волонтерский отряд принял участие в областных и городских конкурсах, акциях, стал призером фестиваля волонтерских отрядов г. Ярославля «ВО-первых», призером городской акции, приуроченной к Дням молодежного служения. Волонтеры школьного отряда становятся организаторами акций в школе по сбору отработанных батареек (областная акция «Демид не дымит, призеры, активные участники проекта), сбору макулатуры, акции «Добрые крышечки».

С ноября 2019 года в школа стала площадкой, на которой реализуется деятельность общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». В школе продолжают работу еще 2 общественные детские и молодежные организации (Фрунзенское представительство ЯООО Российского Созюа Молодежи, ЯОДО «Содружество детей Ярославии» (пионерская дружина имени летчика-космонавта А.Г. Николаева). В рамках деятельности общественных организаций ученики школы стали участниками общероссийских акций, посвященных экологии, подготовки к Юбилею Победу, программе «Большие города» (ЯООО РСМ) и др.

Большая работа в школе проводится по развитию ученического самоуправления. В школе работают органы ученического самоуправления- совет старшеклассников, сбор актива. Ежегодно осенью в школе проводятся выборы в школьный управляющий совет. По итогам выборов был сформирован пакет проектов благоустройства территории школы, развития форм воспитательной работы, которые объединяют детей и родителей, предложенные нашими кандидатами в ШУС.

В летний период в школе был организован лагерь дневного пребывания «Гармония», в которых отдохнуло более 185 детей, в период осенних каникул – 20 человек. Вся работа в лагере была направлена на создание необходимых условий для развития разносторонних интересов и увлечений детей: для выявления и развития природных задатков, творческого потенциала; для укрепления здоровья; для привития навыков здорового и безопасного образа жизни и др.

Таким образом, состояние работы следует отметить как системное, непрерывное, находящееся в постоянном развитии; все направления данной работы существуют во взаимодействии.

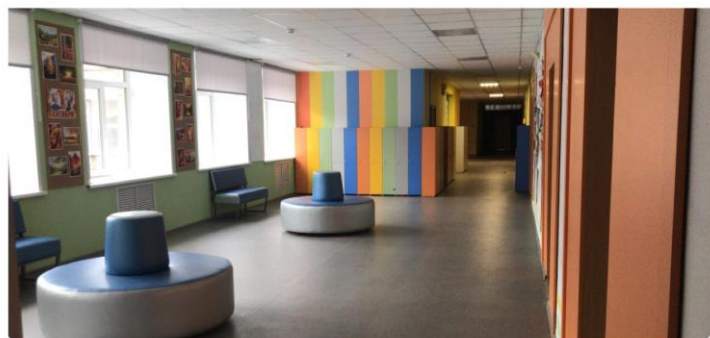
Раздел 6. Материально-техническое обеспечение образовательной организации.

Средняя школа № 18 имеет достаточную учебно-материальную базу, которая соответствует санитарным нормам, правилам пожарной безопасности и задачам образовательных программ начального, основного и среднего образования.

Для осуществления образовательной деятельности в школе имеются:

42 учебных кабинета, в том числе:

12 кабинетов начальной школы, 75% из них оборудовано мультимедийными проекторами, интерактивными досками, документ-камерами. В 2019 году была проведена большая работа по модернизации коридора начальной школы для оптимизации пространства и осовремениванию школы. Магнитные доски, маркерные стены, стеклянные двери в кабинеты и личные шкафчики для учащихся – все это позволило сделать пространство первого этажа не только безопасным, но и стильным и полезным.



Для обучающихся 5-11 классов имеется 30 кабинетов в которых осуществляется учебный процесс, 83% кабинетов оборудованы мультимедийным и интерактивным оборудованием (компьютер, проектор, экран или интерактивная доска). 87 % кабинетов оборудовано множительной и печатной техникой. Имеются 2 компьютерных класса с общим числом рабочих мест - 30, оборудованные моноблоками и персональными компьютерами, 3 кабинета трудового обучения оснащенные необходимым оборудованием. В 2019 году для реализации внеурочной деятельности активно используются наборы LEGO mindstorm для проведения занятий роботехникой.

Библиотека и читальный зал: общий фонд учебников – 17313 экземпляров, художественной литературы – 8332, библиотека оснащена компьютером, принтером и МФУ. В читальном зале установлен круглый стол, обеспечивающий порядка 12 читательских мест для занятий с обучающимися.

Спортивный зал: большой спортивный зал площадью 270,4 м² (с тренерской, раздевалками для девочек и мальчиков) оснащен спортивным инвентарём. Имеется оборудование: шведские стенки, скамейки, волейбольные стойки и сетки, баскетбольные кольца, ворота мини-футбола, различные мячи, скакалки, обручи, маты, теннисные столы и т.п. Помимо спортивного зала на территории школы имеются комплексная спортивная площадка площадью 1008 м², футбольное поле - 828 м².

Медицинский пункт:

Медицинский пункт расположен на втором этаже. В состав входят кабинеты: врача (20,9 м²), процедурный (14,4 м²).

Смотровой и прививочный кабинеты оборудованы в соответствии с требованиями СанПиНа. Медицинское обслуживание осуществляется медицинским работником ГУЗ ЯО Клиническая больница № 8. Имеется график вакцинации обучающихся, который своевременно выполняется. Медицинский работник отслеживает уровень заболеваемости обучающихся, осуществляет

контроль санитарного состояния школы, теплового режима и режима питания, проводит профилактические мероприятия.

Проводятся плановые осмотры учащихся врачами-специалистами (окулист, невропатолог, хирург, эндокринолог, гастроэнтеролог), организуется работа по профилактике гриппа и ОРВИ. В медицинском кабинете планируется проведение косметического ремонта.

Актовый зал: площадью 198,6 м² на 100 посадочных мест, оснащен многофункциональным мультимедийным устройством (экран, компьютер, колонки, музыкальный центр; современное звуковое оборудование); в 2019 году планируется ремонтные работы актового зала.

Столовая: в школьная столовая включает обеденный зал на 240 посадочных мест; пищеблок оснащен необходимым оборудованием и соответствует нормам СанПиНа. Питание детей организовано с помощью электронного комплекса «Ладощки».

В школе функционируют кабинет психологической релаксации, кабинет для организации внеклассной работы, учительская, административные кабинеты.

Безопасность:

- Вахта, контрольно-пропускной режим
- Автоматическая пожарная сигнализация со звуковыми извещателями и прямым сигналом в пожарную часть
- Охранная сигнализация со стационарной и дистанционной тревожными кнопками, с выездом группы быстрого реагирования Росгвардии по сигналу

Информационные системы

- Выделенная опто-волоконная сеть
- Школьная локальная сеть
- Информационные стенды

Электронные образовательные ресурсы

- Официальный сайт школы
- Медиатека
- Группы в социальных сетях

В октябре 2018 года школа была включена в региональный проект «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» (Приказ департамента образования Ярославской области №787-п от 26.10.2018г), согласно которого 4 педагога нашей школы прошли обучение и готовы к работе на новом оборудовании, поступление которого планируется в ближайшее время.

Раздел 7. Дополнительные сведения.

В 2019 году средняя школа № 18 повысила свою репутацию за счет мероприятий, проведенных на базе ОУ муниципального и регионального уровня. В сентябре-октябре 2019 года состоялся финал регионального этапа конкурса «Педагогический дебют». А августе –сентябре 2019 года обучающиеся школы в рамках международного проекта Россия-Германия, организованного с городом-побратимом Ханау, посетили гимназию имени Карла Ребайна. Главной целью культурно-образовательного проекта являлось формирование экологической культуры и навыков исследовательской деятельности обучающихся, знакомство с культурой другой страны. Школа традиционно является участником городской культурно-просветительской

программы «Ярославль - международный» в рамках которой в ноябре 2019 проходила встреча коллектива с иностранными студентами.

Средняя школа № 18 с 2019 года является муниципальным ресурсным центром «Математическая вертикаль». Основная цель проекта «Живая математика» – повышение учебной мотивации и образовательных результатов учащихся в области математических знаний.

Весной 2019 года средняя школа № 18 являлась организатором первой общественной акции для детей и родителей «ПРОчитаем вместе». Акция получила множество положительных отзывов от родительской общественности и педагогического сообщества.

В течение 2019 года в школе прошла апробация международных исследований PISA, экспертные исследования Московской школы высших экономических наук «Центр образовательной политики» - анализ образовательных программ, НИУ ВШЭ – «Институт образования» провел масштабное исследование профильного обучения в старшей школе – экспертные заключения стали основой для разработки и внедрения новой программы профильных классов, ЦОККО ЯО провел апробацию материалов функциональной грамотности школьников. С 2019 года установились прочные связи с Аппаратом уполномоченного по правам человека в Ярославской области, что позволяет нашим обучающимся получать постоянные консультации, а так же расширять свой кругозор.

В декабре 2019 года школа стала победителем всероссийского конкурса, объявленного Рыбаков фондом в номинации «Мы-школьная команда» и выиграла грант в размере 500000 руб.

В 2019 году была получена лицензия на дополнительное образования и школа сразу включилась в работу по данному направлению деятельности.

Школа традиционно является базой для прохождения педагогической практики студентов Ярославского педагогического колледжа и Ярославского государственного педагогического университета им. К.Д. Ушинского. В 2019 году педагогическую практику прошли более 200 студентов по разным направлениям подготовки.

Показатели деятельности средней школы № 18

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|--------|---|-----------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 1322 чел. |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 638 чел. |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 577 чел. |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 107 чел. |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 595 чел./ 47,3% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 33 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 16,5 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 80 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 59(проф) 4, 8(баз) |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0 |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0 |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0 |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 6/5,4% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 2/7,4% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 982 чел. |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 100 чел. |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 84 чел. |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 16 чел. |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 чел. |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с | 306 чел./ |

| | | |
|--------|--|---------------------|
| | углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 23,1% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 107 чел./8,1% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 116 чел. |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 111 чел. /95,7 % |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 111чел. /95,7% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 5 чел. /4,3% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 4 чел. /4,3% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 55 чел. / 47,4% |
| 1.29.1 | Высшая | 22чел /19% |
| 1.29.2 | Первая | 33 чел. /28,4% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | - |
| 1.30.1 | До 5 лет | 19 чел. /16,4% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 22 чел. /19% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 19 чел. /16,4% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 18 чел./ 15,5% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 63 чел. /54% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 22 чел./19% |
| 1.35 | Численность административных работников, занимающихся педагогической деятельностью, в том числе: | 5 чел. |
| 1.36 | Имеют высшее образование | 5 чел./ 100% |
| 1.37 | Имеют высшую категорию | 3 чел./60% |
| 1.37 | Имеют первую категорию | |
| 2. | Инфраструктура | - |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,05 |

| | | |
|-------|---|--------------------|
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 13,8 шт. |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | Да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | Да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | Нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | Нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | Да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | Нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | Да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 1322 чел. /100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 2,1 кв.м. |