

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
средней школы № 18
Протокол № 1
«20» августа 2021г.

СОГЛАСОВАНО:
Директор департамента мэрии
города Ярославля


Е.А. Иванова
«15» ноября 2021г.




УТВЕРЖДЕНО
Приказом № 01-06/136
От «17» ноября 2021г.
Директор

А.С. Астафьева



ПРИНЯТО:
Управляющим советом средней школы № 18
Протокол № 1
«07» сентября 2021г.

Председатель:

И.В. Галустов

Программа развития муниципального общеобразовательного учреждения "Средняя школа № 18" на 2021-2026 гг.

Ярославль, 2021 год

Паспорт программы развития

Полное наименование организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 18»
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).3. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203.4. Распоряжение Минпросвещения России от 17.12.2019 № Р-135 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»5. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827.6. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р.7. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».8. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.

	<p>9. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</p> <p>10. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021).</p> <p>11. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021).</p> <p>12. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».</p> <p>13. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»</p> <p>14. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».</p> <p>15. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07</p>
<p>Сведения о разработчиках</p>	<p>Ответственные: Астафьева Алина Сергеевна, директор средней школы № 18</p> <p>Галустов Игорь Владимирович, председатель управляющего Совета средней школы № 18</p> <p>Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МОУ «Средняя школа № 18» 01-06/20 от 01.03.2021</p>
<p>Цели программы развития</p>	<p>1. Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.</p> <p>2. Цифровизация образовательной деятельности и делопроизводства.</p>

	<p>3. Внедрение ФГОС-2021 и организация внутреннего мониторинга</p> <p>4. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования.</p> <p>5. Повышение общей безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности, объектов организации</p>
Комплексные задачи программы развития	<p>1.Расширение образовательных возможностей для учащихся через вариативность и многопрофильность образовательных программ общего и дополнительного образования.</p> <p>2. Создание системы сетевого взаимодействия с учреждениями высшего и дополнительного образования, общественными организациями и предприятиями для профессионального самоопределения учащихся, подготовки к будущей жизни.</p> <p>3. Обучение по ООП, разработанным по ФГОС-2021, с 01.09.2022.</p> <p>4. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования.</p> <p>5. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.</p> <p>6. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</p>
Основные направления развития организации	<p>1.Реализация ФГОС-2021 и расширение образовательных возможностей для учащихся.</p> <p>2.Управление школой в изменчивой и конкурентной среде.</p> <p>3. Создание благоприятной и востребованной воспитательной системы образовательной организации.</p> <p>4. Формирование модели «Школа – центр социума» (программа Рыбаков-фонда)</p> <p>5. Создание безопасной и высокотехнологичной образовательной среды.</p>
Период реализации программы развития	С 2021 года по 2026 год – 5 лет

<p>Порядок финансирования программы развития</p>	<p>Средства субсидии на муниципальное задание.</p> <p>Целевые субсидии.</p> <p>Средства от приносящей доход деятельности</p> <p>Спонсорские средства.</p> <p>Грантовые ресурсы.</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<p>Обеспечение качества общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся.</p> <p>Расширение перечня дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся.</p> <p>Организация профильного обучения на основе сетевого взаимодействия образовательных учреждений.</p> <p>Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации.</p> <p>Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике.</p> <p>Рост количества и масштабов социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся.</p> <p>Создание системы выявления, поддержки и развития талантливых детей на различных уровнях обучения в школе.</p> <p>Сетевое взаимодействие с социальными партнёрами.</p> <p>Овладение педагогами цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС.</p> <p>Создание эффективной системы информационного обеспечения образовательного процесса.</p> <p>Трансформация физического пространства школы, пришкольного участка и учебного оборудования в соответствии с требованиями ФГОС.</p>

	<p>Развитие школьного медиацентра виртуальных образовательных ресурсов и дистанционного образования.</p> <p>Создание здоровых и безопасных условий труда и учебы</p>
--	--

Информационная справка об организации

Сведения об организации. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 18» (далее – школа, организация) открыта 01 сентября 1968 года.

Школа расположена по адресу: г. Ярославль, ул. Слепнева, д.26

Телефон: 8 (4852)44-03-72.

Электронный адрес: Yarsch018@yandex.ru

Официальный сайт: <https://school18.edu.yar.ru/>

Школа находится в типовом здании по проекту 1960-х годов. У школы нет филиалов. В ней обучаются более 1400 учащихся. Учебные занятия проводятся в две смены. Режим работы школы: пятидневная учебная неделя для 1-6 классов, шестидневная - для 7-11 классов.

Для функционирования школы, в том числе организации образовательного процесса, имеются:

- учебные кабинеты – 40
- 2 компьютерных класса,
- 2 мастерские
- большой и малый спортивные залы
- актовый зал
- библиотека
- столовая (90 посадочных мест);
- медицинский и процедурный кабинеты
- кабинет психолога
- кабинет социального педагога
- учительская

Сведения об обучающихся. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся – статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1255	1331	1406
	– начальная школа	605	642	694
	– основная школа	570	580	594

	– средняя школа	80	109	118
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	–	–	–
	– основная школа	–	–	
	– средняя школа	–	–	–
3	Окончили школу с аттестатом с отличием:			
	– в основной школе	2	6	8
	– средней школе	6	9	11

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.

Общее количество работников – 115 человек. Из них 81 – учителя, 5 – иные педагогические работники, 29 – непедагогические работники.

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
Высшее – 76 чел. Среднее специальное – 5 чел.	Высшая – 19 чел. Первая – 35 чел.	До 5 лет – 16 чел. 5 – 10 лет – 11 чел. Свыше 15 лет – 54 чел.

Среди педагогического состава есть учителя, отмеченные наградами:

- Почетный работник общего образования РФ – 2 работника;
- Почетная грамота Министерства образования РФ – 13 работников;

Основная концептуальная идея развития школы -

«Формирование ОТКРЫТОГО образовательного пространства («открытой школы»), позволяющего учащимся видеть смыслы и практическую значимость учения».

Для этого необходимо создать условия приобретения ребенком личного опыта через погружение в реальную жизнь. Поэтому современное образование выходит за пределы класса и школы. Источником знаний и навыков становится не только «учитель у доски», а все возможные институты городской среды – высшие учебные заведения и центры дополнительного образования, учреждения культуры и промышленные предприятия, общественные организации и местные органы власти, родители, жители микрорайона и бывшие выпускники.

С 2018 года школьная команда предприняла ряд успешных шагов в этом ***направлении.***

- Полной трансформации были подвергнуты основные каналы коммуникации. Сегодня школа убедительно представлена во всех основных социальных сетях, охватывая разновозрастные аудитории. Мы имеем в городе самое большое количество постоянных подписчиков (более 4000 человек), апробируем различные инструменты совместных действий и обратной связи. Этот опыт получил высокую оценку в рамках федерального проекта «Взаимообучение городов». Таким образом, открытость школьной жизни в медиапространстве способствовала повышению имиджевой репутации и привлечению партнеров.

- За последние два года были заключены почти два десятка договоров о сетевом сотрудничестве и взаимодействии со сторонними образовательными центрами и учреждениями. Осуществление ранней профильной ориентации (в 5-6 классах) и проектной деятельности в старшей школе (9-11 классы) реализуется за счет лабораторной базы и при кадровой поддержке наших партнеров. Высокий конкурс в профильные классы и значительный рост побед учащихся в научно-исследовательских конкурсах свидетельствует об эффективности новых моделей образования.

- Школа одна из первых в Ярославской области вошла в национальный проект «Цифровая образовательная среда». По версии Сбербанка РФ мы включены в топ-300 школ России по цифровизации обучения. Повышение квалификации педагогов, обучающие семинары и программы позволили коллективу школы безболезненно справиться с дистанционным форматом работы в 2020 году, значительно оптимизировать все процессы электронного документооборота школы, расширить методический цифровой контент.

- Принципы открытости школы особенно заметно выразились в развитии общественного управления. Вовлеченность родителей и бывших выпускников в реальное решение вопросов школьной жизни носит постоянный и систематичный характер. Управляющий Совет школы стал инициатором прогрессивных изменений в укладе и устройстве школьного быта, модернизации образовательной среды и содержательного развития образовательных программ. С 2021 года на базе школы организован городской смотр-конкурс Управляющих Советов школы, работает

родительская экспертная площадка. Опыт УС школы может по праву считаться уникальным, поскольку многие инициативы наших родителей не имеют аналогов. Совместная работа педагогического коллектива и родительской общественности школы была признана лучшей в России по версии Рыбаков-Фонда «Школа – центр социума».

- Новый импульс с 2018 года получило международное сотрудничество школы. Помимо работы классов с углубленным английским языком в классическом формате, с 2019 года мы запустили проект «Кембридж-центра» с альтернативным вариантом изучения иностранного языка и предоставили родителям право выбора. В результате, значительно активизировались интернациональные проекты и обмены с Германией, Сербией, Словакией. С 2021 года запущен образовательный проект с Финляндией для учителей начальных классов. Школа стала победителем городского конкурса успешного международного сотрудничества мэрии города Ярославля и награждена денежной премией.

- Школа в прямом смысле открылась новым педагогическим технологиям. С 2018 года мы стали базовой площадкой проведения региональных финалов профессиональных конкурсов «Учитель года» и «Педагогический дебют». В свою очередь, педагоги школы становятся победителями и лауреатами различных профессиональных конкурсов и движений. Результатом тесного сотрудничества с ЯГПУ им. К.Д. Ушинского стало открытие профильных педагогических групп в старшей школе и включение в учебные планы экспериментальных программ по педагогическому лидерству и самопрезентации. Ежегодно в школе работают несколько муниципальных инновационных площадок и региональных ресурсных центров, проходит практика студентов педагогических организаций.

Таким образом, на предыдущем цикле развития коллектива были сделаны успешные шаги по трансформации всех сторон школьной жизни, однако достижения в одних сферах сделали более актуальными пробелами и дефициты в других.

Проблемное поле к 2020/2021 учебному году:

Проблемы, которые требуют сосредоточения усилий и принятия коллективных решений, были зафиксированы рядом исследований и экспертиз.

В 2018-2020 году в школе работала экспертная группа Московской школы социальных и экономических наук (анализ деятельности управленческой команды), представители института образования НИУ ВШЭ (мониторинг организации профильного обучения), специалисты регионального Центра оценки контроля и качества образования (диагностика функциональной грамотности) и др. Школа принимала участие в региональной независимой оценке качества образовательных услуг и других мониторинговых исследованиях. Большую помощь в определении «болевых точек» оказывает родительская общественность и результаты опросов Управляющего Совета школы.

Выделим основные проблемы:

- ✓ Устаревшая лабораторная база кабинетов естественно-научного цикла, что отрицательно влияет на результаты итоговой аттестации и олимпиад

- ✓ Недостаточный уровень работы по профессиональной ориентации старшеклассников и их родителей
- ✓ Текучесть педагогических кадров, особенно математического цикла
- ✓ Противоречие традиционных методов обучения и вызовов времени
- ✓ Негативное психологическое и эмоциональное влияние на общую атмосферу в школе вынужденных ограничительными мерами по COVID-19

Данная программа направлена на преодоление обозначенных проблем и предусматривает, КАК ШКОЛЕ СТАТЬ СИЛЬНЕЕ.

Цели, направления, задачи программы развития

Программа развития школы на 2021-2026 гг. была разработана совместными усилиями педагогического коллектива и административной команды в цикле стратегических сессий (весна-лето 2021 г.) под руководством специалистов ЯГПУ им. К.Д. Ушинского (Зайцева М.А., Юферова Е.А. и др.), Центра бизнес-решений «Диалог» (Трофимова Ирина); рабочей группы Управляющего Совета школы в ходе «Лаборатории для будущего»; форсайт-дискуссии Совета Старшеклассников школы. Мы благодарны за рекомендации и экспертную поддержку команде специалистов «Рыбаков-Фонда». Отдельные элементы Программы прошли защиту в РАНХиГС и Институте Развития Образования ЯО в рамках курсов повышения квалификации административной команды.

Миссия школы: создание новых возможностей для осознанного обучения.

Школа – место притяжения детей и взрослых, в котором каждый получает право на образование со смыслом, образование для жизни.

Цель школы: подготовка успешного и счастливого человека, готового к самостоятельной жизни после школы.

Основные направления Программы

- I. Реализация ФГОС-2021 и расширение образовательных возможностей для учащихся
- II. Управление школой в изменчивой и конкурентной среде
- III. Создание актуальной и востребованной воспитательной системы образовательной организации
- IV. Формирование модели «Школа – центр социума» (Программа Рыбаков-Фонда)
- V. Создание безопасной и высокотехнологичной образовательной среды

Задачи Программы развития

1. ***В направлении «Реализация ФГОС-2021 и расширение образовательных возможностей для учащихся».***
 - Изучить и внедрить в школьную практику ФГОС-2021
 - Повысить эффективность сетевого взаимодействия школы с социальными партнерами
 - Развивать дополнительное образование (в том числе платных услуг)

- Оптимизировать системы электронного обучения и внедрения дистанционных технологий
- Развивать профессиональную ориентацию и профильное образование в старшей школе

2. В направлении «Управление школой в изменчивой и конкурентной среде»

- Внедрить проектный подход управления организацией
- Активизировать процесс цифровизации системы управления
- Разработать и внедрить модель ВСОКО и психолого-педагогический мониторинг
- Стимулировать внедрение в практику инновационных педагогических технологий
- Развивать формы общественно-государственного управления

3. В направлении «Создание актуальной и востребованной воспитательной системы образовательной организации»

- Обновить воспитательные программы школы с учетом их интеграции в образовательные программы и учебные планы
- Определить новый статус классного руководителя
- Сформировать преемственность воспитательной системы в начальной, средней и старшей школе

4. В направлении «Формирование модели «Школа – центр социума» (Программа Рыбаков-Фонда)»

- Вовлечение выпускников в жизнь школы
- Вовлечение сообщества в профессиональную ориентацию учащихся
- Вовлечение семей в школьную жизнь
- Совместное принятие решений
- Взаимодействие с местной властью
- Развитие средств коммуникации и открытости школы в медиапространстве

5. В направлении «Создание безопасной и высокотехнологичной образовательной среды»

- Обновление материально-технического оснащения школы
- Усиление мер противопожарной и антитеррористической направленности
- Усиление мер безопасности в условиях распространения COVID-19

Основные действия по реализации Программы развития

Задачи	Действия	Сроки	Планируемые результаты
<i>I. Реализация ФГОС-2021 и расширение образовательных возможностей для учащихся</i>			
Изучить и внедрить в школьную практику ФГОС-2021	<ul style="list-style-type: none"> - создать рабочую группу по переходу к ФГОС-2021 - провести педагогический совет по внедрению ФГОС-2021 - анализ и коррекция учебных планов, календарных графиков и ВСОКО на соответствие ФГОС-2021 - экспертиза фонда учебной литературы, информационных и технических средств на соответствие ФГОС-2021 	<p style="text-align: center;">Сентябрь-ноябрь 2021</p> <p style="text-align: center;">Декабрь 2021</p> <p style="text-align: center;">Январь-февраль 2021</p> <p style="text-align: center;">Март-апрель 2021</p>	<p>Внедрение новых ФГОС НОО и ООО с 1.09.2022.</p> <p>Разработка и внедрение системы оценивания образовательных результатов по новым ФГОС-2021.</p> <p>Удовлетворенность участников образовательных отношений качеством образования.</p> <p>Позитивная динамика индивидуального образовательного прогресса учащихся.</p>
Повысить эффективность сетевого взаимодействия школы с социальными партнерами	<ul style="list-style-type: none"> - систематизация и обобщение сетевых форм взаимодействия в единую модель - анализ содержания договоров нормативным требованиям - совершенствование системы стимулирования труда педагогов в рамках сетевого взаимодействия - развитие в старшей школе новых направлений партнерства: 	<p style="text-align: center;">Март-май 2022</p> <p style="text-align: center;">Апрель-май 2022</p> <p style="text-align: center;">Сентябрь 2022-октябрь 2023</p>	<p>Учащиеся и педагоги получают возможность использования лабораторных и учебных ресурсов ВУЗов и специализированных организаций.</p> <p>Будут привлечены специалисты высокого уровня для преподавания и руководства проектами старшеклассников.</p> <p>Учащиеся получают возможность посещать лекции и семинары ВУЗов.</p>

	<p>социально-гуманитарного профиля (ЯРГУ им. Демидова) и психолого-педагогического направления (ЯГПУ им. Ушинского)</p> <p>- анализ и улучшение сетевого взаимодействия в рамках сопровождения исследовательских проектов в старшей школе</p> <p>- укрепление партнерства в направлении международного сотрудничества</p> <p>- развитие новых форм сетевого сотрудничества в начальной и средней школе</p> <p>- разработка программ сетевого взаимодействия с РОСНАНО</p>	<p>2022-2024</p> <p>2022-2025</p> <p>2022-2024 (в зависимости от ограничений)</p> <p>2022-2023: средняя школа; 2023-2024: начальная школа</p>	<p>Будет обеспечена преемственность в начальной, средней и старшей школе.</p> <p>Возрастет качественный уровень подготовки учащихся к конкурсам, олимпиадам и проектам.</p> <p>Педагоги школы получат возможность повысить свою квалификацию за счет ресурсов партнеров.</p>
<p>Развивать дополнительное образование (в том числе платные услуги)</p>	<p>- изучение запросов родителей на содержание программ дополнительного образования</p> <p>- разработка собственных программ для привлечения учащихся с</p>	<p>Осень 2021-весна 2022</p> <p>Январь 2022 – сентябрь 2025</p>	<p>Будут реализованы образовательные программы учреждения в полном объеме.</p> <p>Появится возможность поступления дополнительных средств в бюджет школы.</p>

	<p>использованием сертификатов ПФДО</p> <ul style="list-style-type: none"> - привлечение, поиск и обучение кадров для реализации программ дополнительного образования - совершенствование качества дополнительных платных услуг в начальной школе («ШРР», «Группы развития» и др.) - экспертиза и аудит нормативно-финансовой стороны, реализации платных услуг в ОО - анализ материально-технических ресурсов школы на соответствие требованиям качества платных услуг - расширение внедрения перечня и тематического содержания программ доп. образования: шахматы, робототехника и др. 	<p>Январь-май 2022</p> <p>2022-2024</p> <p>Сентябрь-ноябрь 2022</p> <p>Май-июль 2022</p> <p>2022-2025</p>	<p>Возрастут конкурентные преимущества школы в микрорайоне благодаря специальным образовательным услугам.</p> <p>Учащиеся смогут проявить свои интересы и способности в разных направлениях.</p> <p>Возрастет удовлетворенность участников образовательных отношений качеством предоставленных образовательных услуг.</p>
<p>Оптимизировать системы электронного обучения и внедрения дистанционных технологий</p>	<ul style="list-style-type: none"> - внедрение в образовательный процесс элементов ЦОС - повышение квалификации педагогов для работы с цифровыми образовательными сервисами 	<p>2022</p> <p>2022-2023</p>	<p>Повышается качество образования обучающихся благодаря использованию индивидуальной траектории на обучающих платформах.</p> <p>Появится возможность компенсации отставания учащихся,</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - переход на информационно-коммуникативную платформу «Сферум» - внедрение цифровизации в управление и администрирование школой - совершенствование программного обеспечения и методического сопровождения форм смешанного обучения - переход на корпоративную почту, единый календарь мероприятий школы, электронное расписание 	<p>Сентябрь-ноябрь 2022</p> <p>2022-2023</p> <p>2023-2025</p> <p>2022-2023</p>	<p>оказавшихся на больничном.</p> <p>Облегчится труд педагогов по проверке тестовых и диагностических работ учащихся.</p> <p>Упорядочится электронный документооборот организации.</p> <p>Улучшится качество коммуникации между сотрудниками, учащимися и родителями.</p>
Развивать профессиональную ориентацию и профильное образование в старшей школе	<ul style="list-style-type: none"> - закрепление и усовершенствование моделей индивидуальных учебных планов в старшей школе - развитие проекта «Инженерия» (совместно с ЯГТУ) - создание и апробация моделей сотрудничества с ЯрГУ для социально-гуманитарного профиля - развитие на базе школы психолого-педагогических групп (совместно с ЯГПУ) - создание моделей ранней специализации 	<p>2022-2024</p> <p>2022-2023</p> <p>2022-2023</p> <p>2022-2024</p> <p>Сентябрь 2022-</p>	<p>Расширены возможности для качественного образования учащихся в разных направлениях.</p> <p>Учащиеся демонстрируют уверенность в своем профессиональном выборе.</p> <p>Выпускники сдают экзамен по профилю и поступают в ВУЗы в соответствии с направлением.</p> <p>Высокий конкурс для поступления в 5, 10 классы.</p> <p>Успешные примеры участия в федеральных проектах</p>

	<p>в классах средней школы (5-7 класс)</p> <p>- реализация проекта углубленного изучения английского языка с «Кембридж-центром»</p> <p>- разработка программы «Форсайт» по профориентации для 8-9 классов</p>	<p>сентябрь 2025</p> <p>2022-2026</p> <p>2023-2025</p>	<p>«Проектория», «Большая перемена», «Билет в будущее».</p> <p>Предприятия и ВУЗы-партнеры активно сотрудничают со школой.</p>
II. Управление школой в изменчивой и конкурентной среде			
<p>Внедрить проектный подход управления организацией</p>	<p>- диагностика эффективности личного участия административной группы</p> <p>- актуализация должностных функций по приоритетным направлениям образовательной политики</p> <p>- повышение квалификации административной команды</p> <p>- внедрение принципа командообразования и взаимозаменяемости заместителей директора</p> <p>- обучение, разработка и внедрение модели «интеллектуального планирования» образовательной деятельности</p> <p>- пересмотр и сокращение текущей внутренней</p>	<p>Ежегодно</p> <p>Ежегодно</p> <p>Ежегодно</p> <p>2022-2023</p> <p>2022-2024</p>	<p>Создание профессиональной команды единомышленников.</p> <p>Организация получает «умное» планирование деятельности всех подразделений (единый календарь событий).</p> <p>Управленческая команда сокращена, работает более эффективно.</p> <p>Отсутствуют жалобы и замечания органов управления.</p>

	отчетности в организации	2022-2023	
Активизировать процесс цифровизации системы управления	- создание единой коммуникационной сети в организации	2022-2025	Школа отвечает современным требованиям информационного общества.
	- введение корпоративной почты	2023	
	- использование для управленческих решений базы данных внешних независимых мониторингов и оценок	2022-2026	Система обмена данными становится удобной и эффективной.
	- переход на электронный документооборот	2024	Управленческие решения принимаются на основе данных.
	- осуществление подключения на информационную систему «Сферум»	Сентябрь-ноябрь 2022	В управлении и документообороте используется единая электронная форма.
	- разработка и запуск единого календаря школьных событий	2023	Школа имеет простую информационную навигацию для участников образовательного процесса.
Разработать и внедрить модель ВСОКО и психолого-педагогический мониторинг	- актуализация системы оценивания достижений учащихся	Сентябрь 2022 – январь 2023	Объективное подтверждение школьных оценок на ОГЭ, ЕГЭ и ВПР.
	- соотнесение моделей ВСОКО с внешними процедурами аттестации учащихся	Осень 2022	Снятие напряженности и неудовлетворенности учащихся текущими и итоговыми оценками.
	- организация преемственности в системе оценивания в начальной и средней школе	2022-2023	Родители обладают необходимой информацией о критериях оценки.
	- просветительские родительские собрания и консультации по процедуре оценивания	2022-2025	Отсутствие жалоб и замечаний в АСИУ и электронном дневнике.

	<ul style="list-style-type: none"> - создание психологической службой школы моделей социально-психологического мониторинга - обучение педагогов использованию оценочных процедур для внесения изменений в рабочую программу 	<p>Сентябрь 2021-май 2022</p> <p>Январь 2022 – май 2022</p>	<p>Оценки выставляются объективно и своевременно.</p> <p>Оценки демонстрируют индивидуальный прогресс учащихся.</p>
<p>Стимулировать внедрение в практику инновационных педагогических технологий</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проведение педагогических советов и семинаров по новейшим технологиям - организация в начальной школе внедрения феноменодейательностного подхода, тризобретательства, сторителлинга и др. - создание условий для инновационных площадок по математическому образованию, функциональной грамотности, тьюторскому сопровождению и др. - продолжение работы с новой читательской грамотностью в информационно-библиотечном центре школы - стимулирование участия педагогов в 	<p>1 раз в триместр</p> <p>2022-2024</p> <p>2021-2025</p> <p>2022-2026</p>	<p>Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива (результаты государственной аттестации).</p> <p>Учителя активны в профессиональных конкурсах и сообществах.</p> <p>Прекращается текучесть кадров, образуется резерв.</p> <p>Опыт школы транслируется на муниципальном и региональном уровне.</p> <p>Школа является площадкой для проведения профессиональных смотров и конкурсов.</p> <p>Родители и учащиеся выражают высокую удовлетворенность своими педагогами.</p>

	<p>профессиональных конкурсах и проектах</p> <p>- организация программ внутрикорпоративного обучения</p> <p>- привлечение к обучению «навыкам будущего» специалистов из бизнес-сферы, высшего образования, коллег из других регионов</p>	<p>2021-2025</p> <p>2021-2025</p> <p>2021-2025</p>	
Развивать формы общественно-государственного управления	<p>- активизация деятельности Управляющего Совета через публичные отчеты и перевыборы</p> <p>- совершенствование нормативной базы и организационной структуры УС</p> <p>- организация совместных семинаров и тренингов административной команды и УС с целью обучения совместному принятию решений</p> <p>- внедрение в практику школы новых форм сотрудничества: «ПРОчитаем вместе», «Zimфест», научно-технологический салон «Шаг в науку» и др.</p> <p>- содействие распространению опыта УС через</p>	<p>2021-2026</p> <p>Январь 2022 – январь 2023</p> <p>2021-2022</p> <p>2021-2025</p>	<p>Гармонизация отношений семьи и школы.</p> <p>Информационная, финансовая и организационная поддержка коллектива школы со стороны родителей.</p> <p>Уменьшение жалоб и конфликтов.</p> <p>Рост престижа и популярности школы в местном сообществе благодаря родительскому общественному мнению.</p> <p>Яркая и насыщенная жизнь детей, родителей и школьного коллектива.</p>

	организацию на базе школы городского конкурса УС школ	2021-2022	
III. <i>Создание актуальной и востребованной воспитательной системы образовательной организации</i>			
Обновить воспитательные программы школы с учетом их интеграции в основные образовательные программы и учебные планы	<ul style="list-style-type: none"> - проведение обучающих семинаров для классных руководителей и педагогов - интегрирование образовательных и воспитательных программ в единую модель - разработка и пилотирование систем диагностики воспитательных результатов - проведение информационных собраний для родителей о новых воспитательных приоритетах - размещение воспитательных программ школы в открытом информационном пространстве 	<p>Сентябрь 2021 – декабрь 2022</p> <p>2022</p> <p>Январь 2022 – январь 2023</p> <p>2021-2022</p> <p>Сентябрь 2021</p>	<p>Программа воспитания обновлена в соответствии с вызовами времени.</p> <p>Программа имеет грамотный и рабочий вид, понятна родителям и контролирующим структурам.</p> <p>Школа имеет логичную и рабочую систему диагностики воспитательной деятельности.</p>
Определить новый статус классного руководителя	<ul style="list-style-type: none"> - изучение материалов всероссийского форума классных руководителей - внесение корректив в приоритеты и формы 	Октябрь 2021	<p>Складывание дружного классного коллектива.</p> <p>Интересная и насыщенная жизнь в классе.</p>

	<p>работы классного руководителя</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучение классных руководителей навыкам взаимодействия в социальных сетях, родительских чатах и электронном дневнике - участие в конкурсе «Воспитать человека» и транслирование лучшего опыта в муниципальной системе - проведение открытых классных часов с родителями, консультации в «Родительскую субботу» - правильное ведение документации (протоколы родительских собраний, инструктаж по безопасности и т.д.) 	<p>Сентябрь 2021 – январь 2022</p> <p>2021-2022</p> <p>2022-2025</p> <p>2022-2026</p> <p>2022-2026</p>	<p>Познавательный туризм и расширение кругозора учащихся.</p> <p>Успешная социализация, уменьшение правонарушений и девиантного поведения.</p> <p>Поощрение детской инициативы, добровольчества, активной гражданской позиции.</p> <p>Укрепление детско-взрослой общности, сохранение школьных традиций.</p>
<p>Сформировать преемственность воспитательной системы в начальной, средней и старшей школе</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выстраивание единой ценностной воспитательной модели школы - презентация воспитательной системы родителям (УС), совету старшеклассников, педагогическому совету школы - разработка и апробация программы self-skills («заботы о 	<p>Сентябрь 2021 – май 2022</p> <p>Декабрь 2021</p> <p>2021-2022</p>	<p>Школа имеет единую ценностную систему воспитательной работы.</p> <p>Воспитательные события носят не формальный, а практически важный и личностно-ориентированный характер.</p> <p>Родители знают и поддерживают позицию школы по</p>

	себе») в начальной школе - реализация мероприятий, направленных на «служение обществу» и формирование мягких навыков («навыков для будущего») в основной школе - формирование и осуществление программы профориентации и профессиональных проб в старшей школе	2022-2023 2022-2025	воспитанию навыков будущего. В школе существует дружба и взаимодействие между младшими и старшими поколениями, сохраняются традиции.
IV. Формирование модели «Школа – центр социума» (Программа Рыбаков-Фонда)			
Вовлечение выпускников в жизнь школы	- создается информационная база о выпускниках школы - в социальных сетях регулярно рассказывается об успехах выпускников - выпускники приглашаются на основные мероприятия	2021-2022 2021-2025 Ежегодно	Формируется культура благодарности школе. Преодолевается замкнутость образовательного процесса, виден пример выпускников. Растет репутация школы.
Вовлечение сообщества в профессиональную ориентацию учащихся	- приглашение общественных лидеров, бизнесменов, политических деятелей на профессиональные пробы, лекции, мастер-классы	Регулярно 2021-2025	Ученики делают проекты на базе социальных партнеров школы. Формируется кадровый резерв организаций, заключаются отложенные трудовые договоры.
Вовлечение семей в школьную жизнь	- в школе активно действуют родительские комитеты и Управляющий Совет	2021-2026	Формируется культура уважения и доверия между семьей и школой.

	<p>представителями власти</p> <p>- старшекласники принимают участие в гражданских акциях, социальных проектах, волонтерской деятельности</p>	Регулярно 2021-2025	Школьники приобретают опыт взаимодействия и публичного диалога по общественно-значимым вопросам.
Развитие средств коммуникации и открытости школы в медиaprостранстве	<p>- школа регулярно выставляет информацию о себе и достижения в основных социальных сетях</p> <p>- администрация и директор доступны в онлайн и оффлайн режимах</p> <p>- школа формирует информационную политику, регулярно распространяет новости</p> <p>- проводятся экскурсии для гостей и коллег из других образовательных организаций</p>	<p>Регулярно</p> <p>Регулярно</p> <p>Регулярно</p> <p>По требованию</p>	<p>Появляется больше возможностей для сотрудничества.</p> <p>Повышается доверие и укрепляется общественный статус коллектива.</p> <p>Растет конкурентоспособность школы.</p> <p>Повышается качество управления школой.</p>
V. Создание безопасной и высокотехнологичной образовательной среды			
Обновление материально-технического оснащения школы	<p>- экспертиза состояния материально-технического состояния; оформление актов списания старого оборудования</p> <p>- мониторинг и участие в закупочных процедурах учебного оборудования в рамках</p>	<p>Ежегодно август-сентябрь</p> <p>Регулярно</p>	<p>Создание развивающей благоприятной учебно-воспитательной среды.</p> <p>Снижение травматичности в результате использования современных антивандальных и экологических материалов.</p> <p>Повышение мотивации учащихся к</p>

	<p>муниципального задания</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка программы обновления оборудования предметных кабинетов, закупка мебели - приобретение обучающих средств в рамках реализации профильного обучения (лабораторные комплексы, наночемоданчики и др.) - ремонт лабораторий естественно-научного цикла (биология, химия, физика) - ремонт и оснащение кабинета технологии - обновление развивающего интерьера рекреации 	<p>1 раз в триместр</p> <p>Ежегодно</p> <p>2022-2024</p> <p>2023</p> <p>2022-2023</p>	<p>образовательному процессу.</p> <p>Увеличение контингента учащихся.</p> <p>Рост репутации среди родителей и местного сообщества.</p> <p>Использование помещений школы для проведения значимых городских мероприятий.</p>
<p>Усиление мер противопожарной и антитеррористической направленности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оснащение школы системой видеонаблюдения и хранение информации - обеспечение безопасности режима посещения школы, установление автоматической системы доступа СКУД - установление специальной системы светового оповещения 	<p>2022-2023</p> <p>Декабрь 2021</p> <p>2022</p>	<p>Родители не чувствуют беспокойства по поводу безопасности детей.</p> <p>Администрация в силах реагировать на любые чрезвычайные ситуации.</p> <p>Дети и педагогический коллектив обучены действовать в экстремальных условиях.</p>

		в случае пожарной угрозы - регулярные учения с использованием новейших средств защиты	Регулярно	
Усиление безопасности условий распространения COVID-19	мер в	- создание системы организации учебного процесса в условиях ограничений: кабинетная система, дезинфекция, веерное расписание, ограничение массовых мероприятий - взаимодействие с медицинскими работниками районной поликлиники по выработке мер безопасности до 1.01.2024	2021-2024 2021-2024	Контроль заболеваемости учащихся и педагогов. Проведение вакцинации и ревакцинации работников образовательной организации (100%). Обеспечение здоровьесберегающих технологий и профилактических мер для всех членов коллектива.

Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы

- ✓ Разработаны и реализуются ООП НОО и ООП ООО, соответствующие ФГОС-2021.
- ✓ Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.
- ✓ Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей не менее чем на 60%.
- ✓ Не менее 85% учащихся включено в систему дополнительного образования школы.
- ✓ Не менее 50 % классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством.
- ✓ В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса.
- ✓ Увеличилось на 30% число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.
- ✓ Увеличилось финансирование организации на 20 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах.
- ✓ На 10 % снизилось количество несчастных случаев с работниками и детьми.