

## **Я – учитель**

**(эссе учителя Шаровой Т.С.)**

...Знаете, я всегда хотела летать, фамилия у меня такая – ШАРова!

***«Внимание пассажиры, объявляется посадка на рейс 76-18, следующий курсом...».***

Уверена, каждый из нас в шумном аэропорту испытывал чувство волнения, ожидания, предвкушения перед полетом. Как ребенок, идущий в первый раз в школу. Действительно, для него это начало заманчивого путешествия по разным эпохам и мирам.

Этот путь немыслим без экипажа корабля – команды профессионалов, для которых самая важная цель – комфорт каждого пассажира и благополучное прибытие в пункт назначения. Так что волнительные переживания испытывают не только дети, но и учителя. Совсем неважно — это первое сентября или тридцатое в твоей жизни. А через несколько лет невольно замечаешь, что время считается не в астрономических, а в учебных годах. И вот уже коллеги поздравляют тебя первого сентября с новым годом, как в допетровской России.

***«Приветствуем вас на борту нашего лайнера».***

Примерно так полтора года назад я приняла на борт двадцать пять новых пассажиров: дерзкий и непредсказуемый 5 «В». Может показаться, что после роли обычной мамы совсем легко стать «классной мамой», но... Вы даже не представляете сколько важных вопросов приходится решать ежедневно: как лечить кошку, испечь для мамы «Наполеон», купить «легендарного бойца» или накопить денег. Выходит, что жизнь современного классного руководителя – это не просто следование должностной инструкции и оформление программ воспитания, это жизнь в режиме 24/7 в детских и родительских чатах, в их компьютерных играх и тик-токах, в их симпатиях и антипатиях.

***«Пристегните ремни, наш самолет готов к полету».***

Вам не приходилось ловить себя на мысли: какую чудовищную инструкцию дает стюардесса?! Она учит, что в случае аварийной ситуации необходимо надеть маску сначала на себя и только потом на ребенка. Все мои материнские чувства протестовали против такой несправедливости, но в этом примере и заключается глубокий педагогический смысл. Мы, взрослые, отвечаем за безопасность и жизнь детей. Мы сами должны задавать правильный вектор поведения и развития: соблюдать цифровой этикет, технические и санитарные меры безопасности, обеспечивать психологический комфорт и уважение.

«Ремни безопасности» - неотъемлемая часть нашего времени. И это не рамки, которые привязывают человека к месту или лишают его свободы. Многие регламенты и правила помогают нашим юным пассажирам избегать беспорядков и ушибов, укрощают их беспокойный нрав.

Надо только правильно подростку объяснить.

***«Уважаемые пассажиры, в пути вам будут предложены напитки и легкий завтрак из двух блюд на выбор».***

О да, наконец-то самая вкусная часть полета! Выбор – это не просто «мясо или рыба» на завтрак, это суперзадача: еще никогда прежде жизнь человека так не зависела от его собственного выбора и личной ответственности за этот выбор. Если мы учим ежедневному выбору, то в дальнейшем ребенок осознанно выбирает профиль, уровень изучения дисциплины, темп обучения и т.д. Индивидуальный подход к каждому ребенку, его запросам и способностям обеспечивает педагогу и семье достижение ожидаемых образовательных результатов.

***«Уважаемые пассажиры, просим сохранять спокойствие, мы входим в зону турбулентности».***

Все чаще мы слышим этот термин в своей жизни. Мир становится хрупким и непредсказуемым. Школа оказывается под ударами PISA и ПФДО, родительского грома и града отчетности, холодных фронтов внеплановых проверок и мониторингов. На мой взгляд в этой неизбежной невесомости главное – сохранять чувство юмора и самообладания.

Однажды в этом смысле хороший урок преподнесли мне сами дети. Знаете, я всегда хотела летать, фамилия у меня такая – ШАРова. В тот день мы с классом прыгали на батутах. Все выше и выше! В очередной раз я приземлилась ... мимо... Шок, больница, sms-ки. Вернулась на работу через месяц, на костылях. Догадайтесь, какой подарок подготовили мне дети? Правильно, годовой абонемент в батутный центр!!!

О чем я?.. Мы учимся друг у друга – учителя и ученики – реагировать на вызовы и внезапности, сохранять оптимизм, управлять эмоциями и стрессом, не бояться просить помощи друг у друга.

***«Уважаемые пассажиры, наш самолет приступает к снижению».***

Непросто описать чувства, которые испытывает учитель на последнем звонке и выпускном вечере. Дальше каждого ждет самостоятельный путь, взрослая жизнь. Кто-то посмотрит на всю эту историю как на банальную службу доставки (образовательную услугу). А я горжусь тем, что показала детям высоту и новые горизонты, была рядом с ними в трудный период подростковых «воздушных ям», летела с ними одним курсом.

P.S. И да, совсем забыла: я спешу на следующий рейс. Погода летная, техосмотр успешно пройден, к полету готова. ШАРова.